



نمونه سوالات آزمونگری
سازمان فنی و حرفه ای کل کشور



آموزشگاه بشارت
با امتیاز رسمی از سازمان فنی و حرفه ای کل کشور

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱- نظام قابل تشخیص مدیریت و سازمان آموزش های فنی و حرفه شامل چه آموزش های می باشد؟

- a. آموزش رسمی، حرفه آموزی بازار کار، آموزش تکنسین
- b. آموزش حرفه ای، حرفه آموزی بازار کار، آموزشی و غیر رسمی
- c. آموزش حرفه ای، آموزش تکنسین، آموزش مهندسی – آموزش های کوتاه مدت
- d. آموزش حرفه ای، رفته آموزی بازار کار، حرفه آموزی بنگاه اقتصادی (درون بنگاهی)

۲- آموزش هایی است که به منظور ایجاد مهارت و توانایی برای احراز شغل، حرفه و کسب و کار به افراد چه

نامیده می شود؟

a. آموزش فنی و حرفه ای

b. استاد کار

c. آموزش خوداری فنی

d. آموزش شغلی

۳- آموزش ها در سطح کارگران عمدتاً به صورت..... عملی و..... تئوری به کارآموزان ارائه میگردد.

a. ۳۰٪ عملی و ۷۰٪ تئوری

b. ۷۰٪ عملی و ۳۰٪ تئوری

c. ۵۰٪ عملی و ۵۰٪ تئوری

d. ۶۰٪ عملی و ۴۰٪ تئوری

۴- استاد کار کیست؟

a. استاد کار کسی است که دانش علمی و تئوری را کسب کرده، توانایی انجام دادن یک کار فنی و علمی را داشته باشد.

b. استاد کار کسی است که به اعتبار دانش فنی با تجربیات زیادی که کسب کرده، توانایی انجامادن یک کار فنی را دارد.

c. استاد کار کسی است که اعتبار دانش و تجربیاتی که کسب کرده است توانایی انجام دادن یک کار مدیریتی را داشته باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. استاد کار کسی است که به اعتبار دانش تخصصی که کسب کرده است توانایی انجام دادن یک کار فنی را داشته باشد.

۵- روابط استاد و شاگرد یک رابطه..... است، درحالی که کارآموزی یک رابطه..... است.

a. فردی- فردی

b. جمعی- فردی

c. جمعی و فردی

d. فردی- جمعی

۶- آموزشی که در هنگام کار کردن کارگران در روی خط تولید به منظور ایجاد مهارت لازم در شغل چه نامیده می شود؟

a. حین کار

b. آموزش کارگری

c. آموزش نهایی

d. آموزش کوتاه مدت

۷- آموزشی که به منظور ارتقا فرهنگ فن جامعه انجام می شود، چه نامیده می شود؟

a. آموزش رسمی

b. آموزش شغلی

c. آموزش خودیاری فنی

d. آموزش حین کار

۸- کدام نوع آموزش، سازمان یافته و دارای ساختاری شخصی و از سلسله مراتب منظمی پیروی می کند؟

a. آموزش شغلی

b. آموزش رسمی

c. آموزش خودیاری

d. آموزش غیر رسمی

۹- آموزشی که مبتنی بر یادگیری است و هدفش ایجاد دگرگونی نسبتاً دائمی است که توانایی فرد را در انجام دادن وظایف خود بهبود می بخشد، چه نامیده می شود؟

a. آموزش شغلی

b. آموزش رسمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آموزش خودپاری

d. آموزش غیر رسمی

۱۰- سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در چه ماه و سالی شکل گرفت؟

a. ۲۷ دی سال ۱۳۳۹

b. ۲۷ دی سال ۱۳۴۹

c. ۲۰ دی سال ۱۳۳۹

d. ۱۷ دی سال ۱۳۳۹

۱۱- آموزش هایی است که به منظور ایجاد مهارت و توانایی برای احراز شغل، حرفه و کسب و کار به افراد ارائه می شود چه نام دارد؟

a. آموزش رسمی

b. آموزش رسمی و غیر رسمی

c. آموزش فنی و حرفه ای

d. آموزش غیر رسمی

۱۲- منظور از آموزش فنی و حرفه ای چیست؟

a. تجربه ای است مبتنی بر یادگیری که هدفش ایجاد دگرگونی نسبتا دائمی است.

b. آموزش هایی است که به منظور ایجاد مهارت و توانایی برای احراز شغل، حرفه و کسب و کار به افراد ارائه می شود.

c. توانایی انجام دادن یک کار فنی را داشته باشد.

d. ایجاد بسترهای لازم برای اشتغال مولد و پایدار مطابق با فناوری های روز و همچنین استمرار و تثبیت مشاغل موجود.

۱۳- فضای آموزشی شامل

a. کارگاه های آموزشی، کلاس ها، آزمایشگاه

b. گزینه الف، ج

c. آزمایشگاه، امکانات اصلی

d. کارگاه های آموزشی، کلاس ها، آزمایشگاه، فضای اداری و امکانات جانبی

۱۴- ماموریت اصلی آموزش فنی و حرفه ای چیست؟

a. مهارت، تولید استاندار آموزشی، آموزش کوتاه مدت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آموزش مهارت، پژوهش، تولید استاندارد آموزشی و ارزشیابی نیروی کار

c. مهارت آموزی، پژوهش محور

d. آموزش تکنسین و آموزش مهندس

۱۵- گروه های هدف آموزش های مهارتی چه کسانی هستند؟

a. کارجویان، شاغلین، گروه های در معرض آسیب، معزندان بهبود یافته، آسیب دیدگان اجتماعی، اتباع خارجی و پناهندگان

b. دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی، دانش آموزان، سربازان وظیفه، ساکنین مناطق محروم مرزی سکونتگاه های غیر رسمی

c. زنان خانه دار، افراد دارای معلولیت، روستاییان، عشایر، زندانیان و خانواده هایشان و مربیان سایر کشور ها

d. همه موارد

۱۶- کسی است که به اعتبار دانش فنی یا تجربیات زیادی که کسب کرده است توانایی انجام دادن یک کار فنی را داشته باشد چه نام دارد؟

a. مربی

b. آزمونگر

c. استاد کار

d. گزینه الف و ب

۱۷- شرایط کارآموز چیست؟

a. حداقل سن ۱۸ سال، دارا بودن تابعیت ایران، دارا بون توانایی جسمی- ذهنی

b. حداقل سن ۲۱ سال، دارا بودن تابعیت ایران، دارا بودن توانایی جسمی

c. حداقل سن ۱۵ سال، دارا بودن تابعیت ایران، دارا بودن توانایی لازم متناسب با آموزش

d. حداقل سن ۲۱ سال، دارا بودن تابعیت ایرانی و خارجی، دارا بودن توانایی جسمی، آموزشی، ذهنی

۱۸- شرایط مربی ست؟

a. حداقل دارای پنج سال و داشتن گواهینامه مهارت دارای سه سال سابقه کار در شغل مرتبط

b. حداقل دارای سه سال و داشتن گواهینامه مهارت دارای سه سال سابقه کار در شغل مرتبط غیر مرتبط

c. حداقل دارای پنج سال و داشتن گواهینامه مهارت دارای پنج سال سابقه کار در شغل مرتبط و غیر مرتبط

d. حداقل دارای سال و داشتن گواهینامه مهارت دارای پنج سال سابقه کار در شغل غیر مرتبط

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۹- کدام عبارت جزء شرایط کارگاه نمی باشد؟

- a. کارگاه دارای پروانه کسب و فضای بزرگ و تجهیزات زیاد است.
- b. کارگاه فضای مناسب برای آموزش شغل مربوطه مورد تایید اداره کل را داشته باشد.
- c. دستورالعمل های ایمنی و حفاظت فنی و بهداشت کار در کارگاه رعایت شده باشد.
- d. دستگاه ها و تجهیزات کارگاه متناسب با نوع شغل آموزشی باشد.

۲۰- کدام عبارت جزء وظایف استاد کار نمی باشد؟

- a. رعایت سر فصل های آموزشی بر اساس استاندارد
- b. ثبت حضور و غیاب شاگردان
- c. معرفی شاگرد برای آزمون پایان دوره به مرکز معین
- d. ثبت حضور و غیاب همکاران

۲۱- آموزش..... بعد از انقلاب صنعتی کمتر گسترش یافت

- a. استاد شاگردی
- b. آموزش رسمی
- c. آموزش تکنسین
- d. الف و ب

۲۲- در جامعه سنتی شغل و موقعیت اجتماعی از چه طریق تعیین شده است؟

- a. تکرار
- b. وراثت
- c. آموزش
- d. مهارت

۲۳- به منظور ارتقا مهارت و تخصص برای کارگران شاغل و یا ایجاد مهارت در افراد متقاضی کار فاقد مهارت و یا کم مهارت از چه آموزشی بهره گرفته می شود؟

- a. آموزش رسمی
- b. آموزش شغلی
- c. آموزش فنی و حرفه ای
- d. الف و ب

۲۴- آموزش در روی خط تولید به منظور ایجاد مهارت لازم در شغل ارائه می شود چه نام دارد؟

- a. آموزش رسمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آموزش حین کار

c. آموزش غیر رسمی

d. استاد شاگردی

۲۵- تفاوت آموزش حین کار با آموزش ضمن کار در این است که.....

a. افزایش مهارت شاغلین در صنعت و بر اساس استاندارد های مصوب

b. توانایی انجام دادن یک کار فنی را داشته باشد.

c. ایجاد بستر های لازم برای اشتغال مولد و پایدار مطابق

d. ارتقاء مهارت و تخصص برای کارگران شاغل

۲۶- کدام یک از گزینه های ذیل جزء خصوصیت آموزش حین کار نیست؟

a. کوتاه بودن مدت آموزش

b. مهیا کردن ابزار و امکانات آموزشی در محیط کار

c. صرفه جویی در وقت کارگران و جلوگیری از رکود یا توقف در تولید

d. افزایش حقوق و انجام کار فنی

۲۷- کدام آموزش با استفاده از اینترنت، تلویزیون، بروشور های آموزشی، کلاسی یک روزه و ... انجام می گیرد؟

a. آموزش خودیاری فنی

b. آموزش رسمی، آموزش غیر رسمی

c. آموزش حین کار و آموزش ضمن خدمت

d. آموزش کوتاه مدت

۲۸- آموزش فنی همگانی، به منظور..... جامعه صورت می گیرد.

a. ارتقا فرهنگ فنی

b. افزایش مهارت شاغلین

c. ارتقاء مهارت و تخصص

d. تولید استادار آموزشی

۲۹- در کدام آموزش سازمان در فرصت های کوتاه زمانی آموزش های لازم را برای نگهداری، شناسایی عیب و رفع نقص های جزئی لوازم خانگی به علاقه مندان و متقاضیان می آموزد؟

a. آموزش خودیاری فنی

b. آموزش رسمی، آموزش غیر رسمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آموزش حین کار و آموزش ضمن خدمت

d. آموزش کوتاه مدت

۳۰- کدام آموزش دارای ساختار سلسله مراتبی و پایه های تحصیلی دارای توالی زمانی و بلند مدت می باشد؟

a. آموزش خودیاری فنی، آموزش غیر رسمی

b. آموزش رسمی

c. آموزش حین کار و آموزش ضمن خدمت

d. آموزش کوتاه مدت

۳۱- کدام آموزش از کودکان آغاز و تا آموزش عالی ادامه می یابد؟

a. آموزش رسمی یا مدرسه ای

b. آموزش خودیاری فنی یا همگانی

c. آموزش رسمی و غیر رسمی

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۳۲- کدام آموزش سازمان یافته و دارای ساختاری شخصی می باشد و از سلسله مراتب منظمی پیروی می کند؟

a. آموزش رسمی یا مدرسه ای

b. آموزش خودیاری فنی یا همگانی

c. آموزش رسمی و غیر رسمی

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۳۳- آموزشی که مبتنی بر یادگیری که هدفش ایجاد دگرگونی نسبتاً دائمی است که توانایی فرد را در انجام دادن وظایف خود بهبود می بخشد؟

a. آموزش شغلی

b. آموزش خودیاری فنی یا همگانی

c. آموزش کوتاه مدت

d. آموزش حین کار

۳۴- آموزشی که منجر به مدرک تحصیلی نمی شود ولی منجر به صدور گواهینامه می گردد چه نام دارد؟

a. آموزش خودیاری فنی، آموزش غیر رسمی

b. آموزش کوتاه مدت

c. آموزش غیر رسمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۳۵- فعالیتی که آموزشی و کار آموزی سازمان یافته می باشد، ولی خارج از نظام آموزش رسمی، تحقق می پذیرد، چه نام دارد؟

a. آموزش خودیاری فنی، آموزش غیر رسمی

b. آموزش کوتاه مدت

c. آموزش غیر رسمی

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۳۶- دوره های آموزشی و کارآموزی کوتاه مدت در زمینه های گوناگون عقیدتی- سیاسی سواد آموزی، بهداشت، تعاون، کمک های اولیه، تنظیم خانواده مختص به کدام آموزشی باشد؟

a. آموزش خودیاری فنی، آموزش غیر رسمی

b. آموزش کوتاه مدت

c. آموزش غیر رسمی

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۳۷- آموزش های که برای بارور ساختن ساعات فراغت انم می شود، چه نامیده می شود؟

a. آموزش خودیاری فنی، آموزش غیر رسمی

b. آموزش کوتاه مدت

c. آموزش غیر رسمی

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۳۸- هدف آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد چیست؟

a. تامین مقاصد، خواسته ها اهداف و الزامات خاص ذینفعان

b. بارور ساختن ساعات فراغت

c. صرفه جویی در وقت کارگران و جلوگیری از رکود یا توقف در تولید

d. همه موارد

۳۹- کلیه مراکز آموزشی بخش غیر دولتی که از وزارت آموزش و پرورش و سایر ارگان ها مجوز دارند، چه نامیده می شود؟

a. آموزشگاه آزاد

b. مدارس

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. کارگاه

d. همه موارد

۴۰- راه اندازی آموزشگاه ها فنی و حرفه ای آزاد چگونه انجام می شود؟

a. با درخواست سرمایه گذاری

b. مطابق استاندارد مهارت آموزی

c. مراکز دولتی

d. همه موارد

۴۱- اداره آموزشگاه ها فنی و حرفه ای آزاد چگونه انجام می شود؟

a. کسب گواهینامه مدیریت آموزشی

b. با نظر مدیریت آموزشگاه و کارت مربیگری

c. آزمون تخصصی

d. همه موارد

۴۲- تعداد افرادی که براساس قانون، در سن اشتغال قرار گرفته اند. این رقم مجموع بیکاران هر کشور را نیز در بر می گیرد، چه نام دارد؟

a. نیروی کار

b. کارآموز

c. آزمونگر

d. هیچکدام

۴۳- کلیه کارگزار ها و کاریابی ها است که به وسیله آن کسانی که دارای مشاغل برای عرضه کردن هستند، چیست؟

a. بازار کار

b. آموزشگاه آزاد

c. کارگاه

d. همه موارد

۴۴- بازار کار به چه معنای است؟

a. عمل متقابل عرضه و تقاضای کار

b. عمل متقابل بخش دولتی و غیر دولتی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. عمل متقابل بین نیرو های دولتی و غیر دولتی

d. همه موارد

۴۵- آموزشی است که به منظور ارتقاء سطح مهارتی که در اثر تغییرات فنی و تکنولوژیکی در صنایع و بازار کار به وجود آمده است، چه نام دارد؟

a. آموزش رسمی یا مدرسه ای

b. آموزش غیر رسمی یا کوتاه مدت

c. باز آموزی

d. گزینه الف و ج

۴۶- کدام آموزش مهارت های جدید مورد نیاز بازار کار را پوشش می دهد؟

a. آموزش رسمی یا مدرسه ای

b. آموزش غیر رسمی یا کوتاه مدت

c. باز آموزی

d. هیچکدام

۴۷- تأمین مقاصد، خواسته ها اهداف و الزامات خاص ذینفعان جزء اهداف است.

a. آموزشگاه آزاد

b. مدارس

c. کارگاه

d. همه موارد

۴۸- کدام نیروی کار مابین کارگران ماهر یا استادکاران و کارکنان حرفه ای است؟

a. استاد کار

b. استاد شاگرد

c. آزمونگر

d. تکنسین

۴۹- آموزشی است که در خارج از نظام آموزشی متعارف به صورت مستقل یا به عنوان جزئی از یک فعالیت گسترده تر سازمان دهی شده چه نام دارد؟

a. آموزش خویاری فنی، آموزش غیر رسمی

b. آموزش کوتاه مدت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آموزش غیر رسمی

d. آموزش حین کار و ضمن خدمت

۵۰- نهاد های که با مشارکت مربیان هم رشته مراکز و ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها شکل گرفته چه نام دارد؟

a. مرکز فنی و حرفه ای

b. تشکل مربیان

c. تعلیمات حرفه ای وزارت کار و امور اجتماعی

d. صندوق کارآموزی و کانون کارآموزی

۵۱- تشکل مربیان در چه سالی تشکیل شده است؟

a. ۱۳۸۵

b. ۱۳۸۲

c. ۱۳۸۰

d. ۱۳۹۰

۵۲- تهیه استاندارد های مهارت و آموزشی و برگزاری همایش های علمی و تخصصی مختص به چه تشکلی است؟

a. مرکز فنی و حرفه ای

b. تشکل مربیان

c. تعلیمات حرفه ای وزارت کار و امور اجتماعی

d. صندوق کارآموزی و کانون کارآموزی

۵۳- مرکزی از بین دارندگان لیسانس و بالاتر کارآموز پذیرفته و نسبت به ایجاد و تکمیل مهارت های عالی و پیشرفته در کوتاه مدت اقدام می نماید، چه نام دارد؟

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

b. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

c. مرکز آموزش عالی مهارت

d. همه موارد

۵۴- تحصیلات کارآموزان مرکز آموزش عالی مهارت یا دهکده مهارت در چه رده ای می باشد؟

a. لیسانس و بالاتر از آن

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. دیپلم و پایین تر

c. دیپلم و لیسانس

d. هیچکدام

۵۵- در چه سالی آموزش های فنی و حرفه ای رسالت ارائه آموزش را بر عهده گرفت؟

a. ۱۳۵۵

b. ۱۳۵۹

c. ۱۳۴۵

d. ۱۳۴۰

۵۶- سازمانی که وابسته به وزارت کار و امور اجتماعی که از ادغام سه نهاد آموزشی (صندوق کارآموزی، اداره کل تعلیمات حرفه ای وزارت کار و کانون کارآموزی) چه نام دارد؟

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

b. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

c. مرکز آموزش عالی مهارت

d. همه موارد

۵۷- سازمان..... به عنوان یک سازمان غیر سیاسی و آزاد است که به منظور همکاری صنعتی در بین دولت ها در سطح بین المللی تشکیل یافته است.

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

b. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

c. مرکز آموزش عالی مهارت

d. همه موارد

۵۸- ارتقاء استاندارد ها و بهبود وضعیت آموزش های حرفه ای در جهان مختص به کدام سازمان می باشد؟

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

b. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

c. مرکز آموزش عالی مهارت

d. دهکده مهارت

۵۹- افزایش منزلت اجتماعی نتیجه کدام سازمان می باشد؟

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

c. مرکز آموزش عالی مهارت

d. دهکده مهارت

۶۰- سازمان..... منحصر به فرد در امر و مقایسه استاندارد ها صلاحیت جهانی دارد.

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

b. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

c. مرکز آموزش عالی مهارت

d. دهکده مهارت

۶۱- ایده اولیه تشکیل سازمان بین المللی آموزش حرفه ای به چه سالی بر میگردد؟

a. ۱۹۵۹

b. ۱۹۵۰

c. ۲۰۰۰

d. ۱۹۸۰

۶۲- تعداد کارآموزانی که در طول یک سال در مرکز آموزشی پذیرفته می شوند،..... نامیده می شوند.

a. ظرفیت آموزش مرکز

b. کارآموزی پودمانی

c. کارآموز

d. آزمونگر

۶۳- فردی است که منظور فراگیری دانش و کسب و ارتقاء مهارت شغلی، در دوره آموزش فنی و حرفه ای معینی شرکت می نماید..... نامیده می شود.

a. کارآموز

b. کارگرماهر

c. تکنسین

d. کارگر نیمه ماهر

۶۴- افرادی که برای فرا گرفتن حرفه خاص، باز آموزی یا ارتقاء مهارت برای معین در مرکز کارآموزی یا آموزشگاه های آزاد آموزش می بینند، چه نامیده می شود؟

a. تکنسین

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. کارگر ماهر

c. کارآموز

d. کارگر نیمه ماهر

۶۵- افرادی که به موجب قرارداد کارآموزی به منظور فراگرفتن حرفه ای خاص، برای مدت معین که زائد بر سه سال نباشد در کارگاهی معین به کارآموزی توأم با کار اشتغال دارند چه نامیده می شوند؟

a. کارگر نیمه ماهر

b. کارگر ماهر

c. تکنسین

d. کارآموز

۶۶- سن کارآموزان از سال کمتر نبوده و از سال بیشتر نباشد.

a. ۱۵ سال کمتر و از ۱۸ سال بیشتر

b. ۱۲ سال کمتر و از ۱۹ سال بیشتر

c. ۱۴ سال کمتر و از ۲۲ سال بیشتر

d. ۱۵ سال کمتر و از ۲۵ سال بیشتر

۶۷- دوره های متناوب از آموزش در یک مرکز آموزشی چه نامیده می شود؟

a. کارآموزی یودمانی

b. مهارت درجه یک

c. کارآموز

d. مهارت درجه دو

۶۸- کدام کارآموزی بر اساس برنامه تعلیماتی یا برنامه آموزشی منجر به یک دوره کامل گردد؟

a. کارآموزی یودمانی

b. کارآموز

c. مهارت درجه یک

d. مهارت درجه دو

۶۹- آموزش و تعلیم دادن به یک فرد به منظور رساندن او به استاندارد مطلوب در شغل یا حرفه مورد نظر را گویند.

a. مهارت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. کارآموزی

c. آموزش

d. همه موارد

۷۰- مکانی که برای اجرای برنامه های آموزش فنی و حرفه ای تجهیز شده است و کارآموزان در آن مهارت های لازم را بر اساس استاندارد های مصوب کسب می نمایند، چه نامیده می شوند؟

a. کارگاه آموزشی

b. ظرفیت آموزشی

c. آموزشگاه آزاد

d. کلاس

۷۱- فردی که فاقد هر گونه مهارت بوده و کارای را که انجام می دهد نیاز به آموزش و کسب تجربه نداشته باشد.

a. کارگر ساده

b. کارآموز

c. شاگرد

d. هیچکدام

۷۲- افرادی که شغل مورد تصدی آنان در خط تولید نیاز به تعلیم و کسب تجربه ندارند، چه نامیده می شود؟

a. کارگر مبتدی

b. کارگر نیمه ماهر

c. کارگر ساده

d. گزینه الف و ج

۷۳- به فردی که دوره آموزش فنی و حرفه را در درجات مهارتی طی کرده و بعد از احراز شرایط به کسب گواهینامه مهارت نائل شده، گفته می شود.

a. کارگر ساده

b. تکنسین

c. کارگر ماهر

d. کارشناس

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۴- کارگری است که با داشتن اطلاعاتی فنی و تجربه کار توانایی انجام دادن یک یا چند وظیفه را در شغل معینی داشته باشد..... نامیده می شود.

a. کارگر ساده

b. کارگر ماهر

c. تکنسین

d. کارشناس

۷۵- کارگرانی که یک دوره آموزشی کوتاه تر از یک دوره کارآموزی کامل برای یک شغل را گذرانده باشند..... نامیده می شود.

a. کارگر ساده

b. کارگر نیمه ماهر

c. تکنسین

d. کارگران ماهر

۷۶- فردی که حائز شرایط تأسیس موسسه کارآموزی آزاد از طرف مؤسس یا دارنده پروانه تأسیس جهت حضور در آموزشگاه و اداره آن است..... نامیده می شود.

a. مدیر آموزشگاه

b. مربی

c. آزمونگر

d. هیچکدام

۷۷- فردی است که ضمن احراز شرایط، توانایی انتقال دانش فنی به کارآموزان، استفاده از تجهیزات کارگاه آموزشی و فناوری و انجام ارزشیابی طی دوره و پایان دوره را مطابق با استاندارد های مهارت و آموزشی داشته باشد.

a. مربی

b. آزمونگر

c. مدیر

d. کارشناس

۷۸- کسی است که اجرای آموزش و اخذ آزمون پایان دوره کارآموزان را مطابق استاندارد های مهارتی- آموزشی بر عهده دارد.

a. مدیر

b. کارشناس

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آزمونگر

d. مربی

۷۹- فردی که وظیفه تهیه و اجرا و ارزشیابی آموزش انفرادی و گروهی را بر عهده دارد، چه نامیده می شود؟

a. آزمونگر

b. مدیر

c. مربی

d. کارشناس

۸۰- مجموعه اطلاعات نظری و توانایی های عملی لازم برای انجام یک حرفه معین یا بخشی از آن نامیده می شود.

a. مهارت

b. سنجش مهارت

c. آموزش

d. کارورزی

۸۱- مهارت یعنی چه؟

a. رسیدن به حد شایستگی در هر کار و وظیفه

b. رسیدن به حد مهارت در هر کار و وظیفه

c. رسیدن به حد نصاب در انجام کارها و وظایف محوله

d. انجام وظایف جهت دستیابی به مهارت و شایستگی

۸۲- توانائی فرد به منظور این که معلوماتش را به طور مؤثر به کاربرد ببرد چه گفته می شود؟

a. مهارت درجه اول

b. مهارت درجه دوم

c. مهارت

d. مرکز مهارت سنجش

۸۳- بر اساس نیاز آموزشی مهارت درجه یک، طول دوره و حداقل مدرک تحصیلی..... می باشد؟

a. متغیر

b. ثابت

c. یکسان

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. هیچکدام

۸۴- بر اساس نیاز آموزشی مهارت درجه دو، طول دوره و حداقل مدرک تحصیلی..... می باشد؟

a. متغیر

b. ثابت

c. یکسان

d. هیچکدام

۸۵- مهارت درجه ممتاز به چه فردی اعطا می شود؟

a. فردی که شایستگی های کامل یک مهارت شغلی و چند مهارت جنبی برای غنی سازی شغلی داشته باشد.

b. کارآموزان مبتدی که پس از پایان دوره آموزشی و موفقیت در آزمون مربوطه به دریافت گواهینامه نائل می گردند.

c. کارآموزانی که علاقه مند به ادامه دوره های آموزشی هستند.

d. گزینه الف و ب

۸۶- دوره آموزشی..... به ترتیب کارگر ماهری می پردازد که به اعتبار دانش فنی و تجربه ای که کسب کرده است، توانایی انجام دادن یک یا چند وظیفه را در شغل معین و کار های فنی دارد.

a. مهارت درجه ممتاز

b. مهارت درجه یک

c. مهارت درجه دو

d. مهارت درجه یک و دو

۸۷- آموزش مهارت درجه ممتاز چند ماه و ساعت می باشد؟

a. پانزده ماه آموزش، ۲۸۵۰ ساعت

b. سیزده ماه آموزش، ۲۹۰۰ ساعت

c. هیجده ماه آموزش، ۲۸۰۰ ساعت

d. بیست و چهار ماه آموزش، ۲۸۰۰ ساعت

۸۸- افرادی که هیجده ماه آموزش، ۲۸۰۰ ساعت دوره آموزشی را با موفقیت طی نمایند، به عنوان..... شناخته می شوند.

a. نیروی کار ماهر با درجه ممتاز

b. نیروی کار نیمه ماهر با درجه ۱

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. نیروی کار ماهر با مهارت درجه یک

d. نیروی کار ساده با مهارت درجه دو

۸۹- شرایط شرکت در دوره آموزشی درجه ممتاز.....

a. داشتن گواهینامه مهارت درجه ۲ که پس از پایان دوره و موفقیت در آزمون به دریافت گواهینامه نائل می گردند.

b. بر اساس نیاز آموزشی در حرفه، طول دوره و حداقل مدرک تحصیلی، متغیر می باشد.

c. حداقل مدرک تحصیلی دیپلم در رشته های فنی و ریاضی و دارا بودن کارت پایان خدمت

d. همه موارد

۹۰- حداقل مدرک تحصیلی دیپلم در رشته های فنی و ریاضی و فیزیک و دارا بودن کارت پایان خدمت برای شرکت در کدام دوره ضروری است؟

a. مهارت درجه ممتاز

b. مهارت درجه یک و دو

c. مهارت درجه دو

d. مهارت درجه یک، ممتاز

۹۱- شخص حقیقی یا حقوقی است که پس از طی مراحل ذکر شده در آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد سازمان پروانه تأسیس آموزشگاه دریافت می نماید.

a. مؤسس مرکز سنجش مهارت

b. مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

c. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

d. گزینه الف و ب

۹۲- مدیریت مؤسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد کیست؟

a. شخصیت (حقیقی یا حقوقی) می تواند مدیریت آموزشگاه را بر عهده داشته باشد.

b. مدیریت آموزشگاه نیاز به فردی دارد که دارای کارت مدیریت آموزشگاهی از سازمان فنی و حرفه ای را

داشته باشد.

c. شخصیت (حقیقی) می تواند مدیریت آموزشگاه را بر عهده داشته باشد.

d. شخصیت (حقوقی) می تواند مدیریت آموزشگاه را بر عهده داشته باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۹۳- مکمل نظام آموزش رسمی چه نام دارد؟

- a. آموزش غیر رسمی
- b. آموزش عمومی
- c. آموزش غیر رسمی و دوره های کوتاه مدت
- d. همه موارد

۹۴- نظام آموزش فنی و حرفه ای غیر رسمی کدام بخش از نظام آموزشی کل کشور است؟

- a. بخش اول
- b. بخش سوم
- c. بخش دوم
- d. جزء نظام آموزشی نیست.

۹۵- متولی نظام آموزش فنی و حرفه ای غیر رسمی کدام سازمان ها هستند؟

- a. وزارت آموزش و پرورش
- b. وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری
- c. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با همکاری سایر دستگاه ها متولی
- d. وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری با همکاری سایر دستگاه ها متولی

۹۶- نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در است.

- a. استاندارد شغل
- b. استاندارد آموزش
- c. مهارت ممتاز
- d. استاندارد شغل و آموزش

۹۷- سه بخش اصلی تجزیه و تحلیل شغل شامل.....

- a. استاندارد شغل، استاندارد آموزش، شایستگی
- b. دانش، مهارت و نگرش
- c. شایستگی، دانش و مهارت
- d. نگرش، استاندارد شغلی و شغلی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۹۸- ویژگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد مؤثر و کارآمد در محیط کار را گویند.

a. استاندارد آموزش

b. استاندارد شغل

c. شایستگی

d. استاندارد شغل و آموزش

۹۹- توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور مؤثر و کارا و مطابق استاندارد، چه گفته می شود؟

a. استاندارد آموزش

b. استاندارد شغل

c. شایستگی

d. استاندارد شغل و آموزش

۱۰۰- مجموعه ای از حداقل معلومات نظری و توانمندی های ذهنی الزام برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی، گفته می شود.

a. دانش

b. نگرش

c. مهارت

d. همه موارد

۱۰۱- مجموعه ای از رفتار های عاطفی شامل مهارت های غیر فنی و اخلاقی که باور ها و قضاوت های فرد را در بر می گیرد و برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است، گفته می شود.

a. دانش

b. نگرش

c. مهارت

d. همه موارد

۱۰۲- توانایی های که به جنبه احساسی و عاطفی، ارزش، علائق و باور مربوط می شود..... گفته می شود.

a. دانش

b. نگرش

c. مهارت

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۰۳- توانایی مشارکت فعال توأم با علاقه ویژگی..... است.

a. دانش

b. نگرش

c. مهارت

d. همه موارد

۱۰۴- نگرش نوعی مهارت..... است.

a. ذهنی و عملی

b. عملی- ذهنی

c. عملی- اخلاقی

d. اخلاقی- علمی- عملی

۱۰۵- میزان هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی..... گفته می شود.

a. حرفه

b. مهارت

c. رشته

d. دانش

۱۰۶- توانایی اکتسابی و تمرین شده برای انجام ماهرانه وظایف یا شغل..... گفته می شود.

a. حرفه

b. رشته

c. مهارت

d. دانش

۱۰۷- مجموعه فعالیت های آموزشی که دارای هدف، محتوا، برنامه و ارزشیابی است و ممکن است در یک مکان خاص و یا سایر اماکن مجاز دیگر اجرا شود..... گفته می شود.

a. دوره آموزشی

b. رشته

c. مهارت، آموزش، نگرش

d. دانش، مهارت، نگرش

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۰۸- فردی که توانایی اجرای آزمون های پروژه محور، کتبی، عملی نمونه کار، مبتنی بر حل مساله، آزمایشگاهی و عملیات میدانی را دارا باشد، گفته می شود.

a. آزمونگر

b. کارآموز

c. مربیان

d. مدیران

۱۰۹- مربیان آموزش فنی و حرفه ای، کارشناسان برنامه ریزی آزمون و مدیران مراکز آموزش فنی و حرفه ای در ارتباط با آزمونگر است.

a. غیر مستقیم

b. مستقیم

c. دوسویه

d. هیچکدام

۱۱۰- اختصاص دادن اعداد به مقادیر مختلفی از صفات، بر حسب قواعد معین که صحت آن ها را می توان از راه آزمایش بررسی کرد.....گفته می شود.

a. ارزیابی

b. ارزشیابی

c. اندازه گیری

d. هیچکدام

۱۱۱- هدف از اندازه گیری چیست؟

a. تعیین اندازه صفات با دقت هر چه بیشتر

b. مشخص کردن تغییری است که در صفت یا ویژگی خاص به سبب یادگیری یا تجربه رخ داده است.

c. فرآیند جمع آوری منظم و هدف دار اطلاعات

d. گزینه الف و ب

۱۱۲- برای قضاوت در مورد موفقیت کارآموزان در رسیدن به هدف آموزشی به چه چیزی نیاز است؟

a. معیار موفقیت یا معیار قضاوت

b. معیار موفقیت یا تصمیم گیری

c. ارزشیابی و ارزیابی

d. گزینه الف و ب

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۱۳- مورد میزان موفقیت کارآموزان در رسیدن به هدف چگونه می توان قضاوت نمود؟

- a. مقایسه عملکرد علمی- عملی کارآموزان در اندازه گیری با آنچه مورد انتظار
- b. مقایسه عملکرد کارآموزان در اندازه گیری با آنچه مورد انتظار
- c. مقایسه عملکرد علمی- عملی کارآموزان در اندازه گیری با آنچه باید باشد.
- d. مقایسه عملکرد کارآموزان در اندازه گیری با آنچه باید باشد.

۱۱۴- فرایند جمع آوری منظم و هدف دار اطلاعات..... گفته می شود.

- a. ارزیابی
- b. ارزشیابی
- c. اندازه گیری
- d. هیچکدام

۱۱۵-، توصیف و قضاوت در مورد رفتار و عملکرد درسی آن ها می باشد.

- a. ارزیابی کارآموزان
- b. ارزشیابی کارآموزان
- c. مهارت آزمونگر
- d. ارزیابی آزمونگر از کارآموزان

۱۱۶- هدف از ارزشیابی چیست؟

- a. مطالعه، توصیف برنامه ها و فعالیت های آموزشی
- b. جمع آوری منظم و هدف دار اطلاعات
- c. استفاده از اطلاعات برای قضاوت در مورد کارآموزان و درس
- d. همه موارد

۱۱۷- منظور از ارزشیابی آموزشی چیست؟

- a. مطالعه، توصیف برنامه ها و فعالیت های آموزشی
- b. جمع آوری منظم و هدف دار اطلاعات
- c. استفاده از اطلاعات برای قضاوت در مورد کارآموزان و درس
- d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۱۸- توصیف و قضاوت در مورد فعالیت ها، برنامه ها و دوره های آموزشی..... گفته می شود.

a. ارزیابی کارآموزان

b. ارزشیابی کارآموزان

c. مهارت آزمونگر

d. ارزشیابی آموزشی

۱۱۹- هدف از ارزشیابی مشاهده ای چیست؟

a. ارزیابی رفتارهایی که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری نمی باشند.

b. ارزیابی رفتارهایی که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری می باشند.

c. ارزیابی رفتارهایی که با روش های کتبی و نوشتاری و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری نمی باشند.

d. ارزیابی رفتارهایی که با روش های کتبی و نوشتاری و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری می باشند.

۱۲۰- در کدام ارزشیابی با مشاهده رفتار کارآموز یا نیروی کار در حین کار ثبت رخداد ها میزان یادگیری کارآموز سنجیده می شود؟

a. ارزشیابی مهارت شغلی

b. ارزشیابی تشخیصی

c. ارزشیابی مشاهده ای

d. ارزشیابی آموزشی

۱۲۱- کدام ارزشیابی وضع موجود آزمون شونده را در موقعیت های طبیعی (حین کار) می سنجد؟

a. ارزشیابی مشاهده ای

b. ارزشیابی آموزشی

c. ارزشیابی تشخیصی

d. ارزشیابی مهارت شغلی

۱۲۲- در کدام ارزشیابی، آزمونگر با روش فهرست واری (هر شغل) معلوم کند، در عملکرد شخص موردسنجش یا محصولی که او تولید کرده است، ویژگی ها مورد نظر موجودند یا نه؟

a. ارزشیابی مهارت شغلی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. ارزشیابی آموزشی

c. ارزشیابی تشخیصی

d. ارزشیابی مشاهده ای

۱۲۳- برای آگاهی از سطح آمادگی کارآموزان، قبل از ورود به درس از آن ها ارزشیابی شود. این گونه ارزشیابی را می نامند.

a. ارزشیابی مهارت شغلی

b. ارزشیابی آموزشی

c. ارزشیابی تشخیصی

d. ارزشیابی مشاهده ای

۱۲۴-، آموخته های پایه یا رفتار های قبل از شروع دوره کارآموزی را که لازمه یادگیری مطالب جدید است، موردسنجش قرار می دهد.

a. ارزشیابی تشخیصی

b. ارزشیابی آموزشی

c. ارزشیابی مشاهده ای

d. ارزشیابی مهارت شغلی

۱۲۵-، عملی است که برای قضاوت درباره ی سطح آمادگی کارآموزان و تصمیم آگاهانه در این مورد انجام می گیرد.

a. ارزشیابی آموزشی

b. ارزشیابی تشخیصی

c. ارزشیابی مشاهده ای

d. ارزشیابی مهارت شغلی

۱۲۶- منظور از ارزیابی مرحله چیست؟

a. مربی برای آنکه از چگونگی تحقق اهداف آموزشی هر بخش از مطالب تدریس شده آگاه شود، آموخته های

کارآموزان را در پایان هر بخش مورد ارزیابی قرار می دهد.

b. برای آگاهی از سطح آمادگی کارآموزان لازم است قبل از ورود به درس از آن ها ارزشیابی شود.

c. ارزیابی رفتار هایی است که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری می باشند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. عملی است که برای قضاوت درباره ی سطح آمادگی کارآموزان و تصمیم آگاهانه در این مورد انجام می گیرد.

۱۲۷- ارزیابی ها را که به طور مستمر و در پایان هر بخش از مطالب تدریس شده و در طول دوره و در دفعات مکرر به صورت روزانه، هفتگی و یا ماهانه انجام می گیرد..... می نامند.

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزیابی تشخیصی

c. ارزیابی مشاهده ای

d. ارزیابی نهایی

۱۲۸- منظور از ارزیابی نهایی چیست؟

a. در پایان هر دوره آموزشی معمولاً یک ارزیابی جامع از میزان آموخته های کارآموزان به عمل می آید.

b. برای آگاهی از سطح آمادگی کارآموزان لازم است قبل از ورود به درس از آن ها ارزشیابی شود.

c. ارزیابی رفتارهایی است که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری می باشند.

d. عملی است که برای قضاوت درباره ی سطح آمادگی کارآموزان و تصمیم آگاهانه در این مورد انجام می گیرد.

۱۲۹- برای سنجش مهارت اشخاص یا نیروی کار به صورت شخصی یا در ضمن کار کسب مهارت نموده اند از..... استفاده می شود.

a. ارزیابی مرحله ای، تکوینی، تدریجی

b. ارزیابی تشخیصی

c. ارزیابی مشاهده ای

d. ارزیابی نهایی یا پایانی

۱۳۰- منظور از ارزشیابی مهارت شغلی چیست؟

a. در پایان هر دوره آموزشی معمولاً یک ارزیابی جامع از میزان آموخته های کارآموزان به عمل می آید.

b. برای آگاهی از سطح آمادگی کارآموزان لازم است قبل از ورود به درس از آن ها ارزشیابی شود.

c. ارزیابی رفتار هایی است که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری می باشند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. به منظور تشخیص صلاحیت های ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز و نیروی کار انجام می گیرد.

۱۳۱- مسئولیت ارزشیابی مهارت شغلی به عهده کدام ارگان می باشد؟

a. اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها به عهده ی حوزه ی سنجش و ارزشیابی مهارت

b. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

c. سازمان بین المللی آموزش حرفه ای

d. مرکز آموزش عالی مهارت

۱۳۲- دفتر ارزشیابی مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، مسئولیت سازمان دهی..... را بر عهده دارد.

a. ارزشیابی آموزشی

b. ارزشیابی تشخیصی

c. ارزشیابی مشاهده ای

d. ارزشیابی شغلی

۱۳۳- مهارت های شغلی به چه صورتی برگزار می شود؟

a. پروژه ای، کتبی-عملی، نمونه کار، مساله، آزمایشگاهی و یا عملیات میدانی

b. تهیه استاندارد های مهارت و آموزشی و برگزاری همایش های علمی و تخصصی

c. کتبی-عملی، نمونه کار، حل مساله و برگزاری همایش های علمی و تخصصی

d. آزمایشگاهی و یا عملیاتی میدانی و تهیه استاندارد های مهارت

۱۳۴- وظیفه دفتر ارزشیابی مهارت سازمان آموزشی فنی و حرفه ای کشور چیست؟

a. مسئولین سازمان دهی ارزشیابی مهارت های درجه یک و درجه دو

b. مسئولیت سازمان دهی ارزشیابی مهارت های شغلی

c. ارزیابی جامع از میزان آموخته های کارآموزان

d. توصیف و قضاوت در مورد فعالیت ها، برنامه ها و دوره های آموزشی

۱۳۵- اساس ارزیابی مهارت نیروی کار، ارزیابی..... چیست؟

a. ارزیابی پروژه ای

b. ارزیابی بیمانه ای

c. ارزیابی پروژه ای

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. ارزیابی پودمانی

۱۳۶- در کدام ارزیابی همه توانایی های شغلی فرد مشابه یک موقعیت واقعی کار، مدنظر قرار می گیرد؟

a. ارزیابی مودولار

b. ارزیابی پیمانه ای

c. ارزیابی پروژه ای

d. ارزیابی پودمانی

۱۳۷- منظور از ارزیابی پیمانه ای چیست؟

a. ارزیابی همه توانایی های شغلی فرد مشابه یک موقعیت واقعی کار

b. کارآموز در صورت موفقیت در یک مرحله، یادگیری پیمانه بعدی را آغاز می کند و در صورت عدم

موفقیت باید نسبت به تکمیل یادگیری پیمانه قبلی اقدام کند.

c. تشخیص صلاحیت های ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز و نیرو کار

d. ارزیابی مهارت نیروی کار

۱۳۸- منظور از آزمون چیست؟

a. روشی منظم و نظام دار برای مشاهده رفتار

b. مجموعه سوال در مورد یک یا چند هدف آموزشی برای اندازه گیری موضوع مورد نظر در افراد آزمودنی

c. توصیف رفتار ها به کمک مقیاس های کمی یا طبقه ای

d. همه موارد

۱۳۹- منظور از آزمون عملی چیست؟

a. یادگیرنده میزان یادگیری و تغییر رفتار مربوط به یادگیری را در قالب پروژه معین به صورت عملی ارائه

می دهد.

b. آزمون شونده پاسخ های خود را در قالب واژه ها، جمله ها و عبارات کتبی ارائه می دهد.

c. آزمون با پرسش های شفاهی دانش فنی مورد نیاز و کار بستن در یادگیری مهارت حرفه مورد نظر را ارزیابی می کند.

d. آزمون با پرسش های شفاهی دانش فنی مورد نیاز و کار بستن در یادگیری مهارت حرفه مورد نیاز را ارزیابی می کند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۴۰- آزمون های عملی توسط دو نفر..... واجد شرایط برگزار می گردد و نمره عملی کارآموز میانگین نمرات این دو..... می باشد.

a. آزمونگر- مربیان

b. مربیان- مدیران

c. آزمونگر- آزمونگر

d. مربیان- آزمونگر

۱۴۱- در کدام آزمون با پرسش های شفاهی دانش فنی مورد نیاز و کار بستن در یادگیر مهارت حرفه مورد نیاز را ارزیابی می کند؟

a. آزمون کتبی

b. آزمون شفاهی

c. آزمون ادواری

d. آزمون عملی

۱۴۲- منظور آزمون ادواری چیست؟

a. دانش فنی مورد نیاز و کار بستن در یادگیری مهارت حرفه مورد نیاز را ارزیابی می کند.

b. به آزمونی که در زمان های متناوب و بر حسب نیاز استان برای متقاضیان که مهارت لازم را به صورت خود آموز، استاد، شاگردی و... کسب کرده اند برگزار می شود.

c. آزمون شونده پاسخ های خورد را در قالب واژه ها، جمله ها عبارتی کتبی ارائه می دهد.

d. یادگیرنده میزان یادگیری و غیر رفتار مربوط به یادگیری را در قالب پروژه معین به صورت عملی ارائه می دهد.

۱۴۳- به مجموعه اشخاصی که در یک برنامه آموزشی با قصد توانایی های دانش و مهارت مربوط به یک شغل شرکت می کنند..... گفته می شود؟

a. مربیان

b. هدف آموزشی

c. کارآموز

d. ناظرین

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۴۴- آزمون های باید کمی سخت تر و مهیج تر از آزمون های..... باشند.

a. آزمون های نهایی، مقدماتی

b. نهایی، اساسی

c. آزمون های مقدماتی، اولیه

d. مقدماتی، نهایی

۱۴۵- به شما کمک می کند تا وظایف قبل، حین و پس از آزمون خود را از حیث انجا آنها ها کنترل نمایید..

a. ناظران امتحانی

b. همکاران آزمونگر

c. چک لیست

d. نقشه کار عملی

۱۴۶- بر اساس کدام اصل مواد آزمون برای کلیه شرکت کنندگان یکسان بوده و سوالات متفاوت نمی باشند؟

a. اصل گستردگی

b. اصل باز خورد

c. اصل ارزیابی

d. اصل اعتبار

۱۴۷- به مجموعه ای ابزار تحلیلی، وسایل و فنونی گفته می شود که در ارزیابی موضوع خاص بکار می رود.

a. روش مدیریت آزمون

b. روش ارزیابی

c. تجهیزات آزمون

d. هیچ کدام

۱۴۸- کدام گزینه جزء ویژگی های نقشه کار عملی نمی باشد.

a. راهنمای عملی خوب برای اخذ آزمون

b. محتوای آن شامل استاندارد آموزشی می باشد.

c. حاوی اطلاعات در مورد تجهیزات و مواد مصرفی آزمون می باشد.

d. ابزار مناسبی برای سنجش مهارت نمی باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۴۹- کدام گزینه نشانگر سطح دوم ارزشیابی می باشد.

a. ارزشیابی تدریجی

b. ارزشیابی مهارت

c. ارزشیابی پیشرفت کار

d. ارزشیابی پودمانی

۱۵۰- آزمون باید معتبر باشد یعنی.....؟

a. شامل محتوای آموزشی باشد.

b. چند توانایی را اندازه گیری کند.

c. توانایی مورد نظر را اندازه بگیرد.

d. نمره مشخصی را نشان دهد.

۱۵۱- برای آگاهی از سطح آمادگی کارآموزان لازم است؟

a. ارزشیابی آموزشی

b. ارزشیابی تشخیصی

c. ارزشیابی پایایی

d. ارزشیابی تدریجی

۱۵۲- فردی است که با صلاحیت عمی و فنی که از مهارت و توانایی لازم برای ارزشیابی برخوردار است.

a. کارآموز

b. آزمونگر

c. مربی

d. مدیر آموزشگاه

۱۵۳- برای مربی، یک آزمون می تواند.....

a. حس موفقیت را تشویق کند.

b. باعث تقویت آموخته ها شود.

c. باعث تعیین سطح کتبی کلاس شود.

d. این که فعالیت را چگونه به نحو احسن انجام دهد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۵۴- کدام گزینه نشانگر اصول آزمون می باشد؟

- a. اصل بازخورد، اصل پایانی، اصل آگاهی، اصل اعتبار
- b. اصل پایانی، اصل تفاوت، اصل شباهت
- c. اصل توسعه، اصل اعتبار، اصل بازخورد، اصل بی طرفی، اصل یکسانی
- d. اصل محتوا، اصل ارزشیابی، اصل مهارت

۱۵۵- برای اجرای کدام یک از آزمون ها نیاز به نقشه کار می باشد؟

- a. آزمون عملی نمونه کار
- b. آزمون عملی آزمایشگاهی
- c. آزمون عملی پروژه محور
- d. آزمون عملی مبتنی بر حل مساله

۱۵۶- کدام گزینه بیانگر وظایف آزمونگر نمی باشد؟

- a. کنترل تجهیزات و مواد مصرفی
- b. کنترل فضای فیزیکی
- c. کنترل حضور و غیاب کارکنان
- d. کنترل و هدایت کامل کارآموز

۱۵۷- در آزمون..... از فراگیر خواسته می شود تا اعمالی انجام دهد که معرف عملکرد واقعی مورد سنجش هستند.

- a. آزمون عملی
- b. آزمون آزمایشگاهی
- c. نمونه کار
- d. حل مساله

۱۵۸- کدام روش برای سنجش آزمون شوندگان در تشخیص، معایب و محاسن دستگاه ها و کار انجام شده می باشد؟

- a. حل مساله
- b. نمونه کار
- c. کتابی- عملی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. پروژه محور

۱۵۹- آزمون مهارت..... آموزش تفکر منطقی است که به صورت منظم و گام به گام انجام می گیرد.

a. نقشه خوانی

b. حل مساله

c. طراحی سوال

d. آزمونگری

۱۶۰- چهارمین مرحله از مراحل اصلی تحقیق در عملیات میدانی کدام است؟

a. جمع آوری داده

b. تهیه طرح تحقیق

c. تنظیم برنامه اجرایی

d. تهیه گزارش تخمین

۱۶۱- عنصر اصلی ابزار آزمون عملی چیست؟

a. سنجش

b. آزمون

c. اندازه گیری

d. سوال

۱۶۲- به منظور تشخیص صلاحیت های ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز و نیروی کار انجام می گیرد و در پایان کسب حد نصاب نمره به کارآموز گواهی صلاحیت اهدا می گردد.

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزیابی مهارت شغلی

c. آزمون شفاهی و مستمر

d. ارزشیابی مشاهده ای و مرحله ای

۱۶۳- هدف نهایی ارزشیابی چیست؟

a. اصلاح و بهبود فرایند یاددهی، یادگیری

b. ارزشیابی کارآموز

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. ارزشیابی فعالیت های گروهی

d. ارزیابی ماهیت و نوع کار

۱۶۴- کدام گزینه غلط می باشد؟

a. آزمونگر باید انسانی هدف دار باشند.

b. آزمونگر باید با موضوع کارگاه آشنا باشد.

c. آزمونگر باید پر انرژی و مشتاق باشد.

d. آزمونگر باید خود تجهیزات و مواد وسایل را تهیه و آماده کند.

۱۶۵- تهیه و ارائه گزارش اجرای پروژه به عهده کیست؟

a. کارآموز

b. ناظر امتحانی

c. آزمونگر

d. مربی

۱۶۶- تاکید بر کاربست، یعنی سنجش این که آیا آزمون شونده، بر داشتن دانش می تواند آن را به کار ببندد از ویژگی

کدام آزمون می باشد؟

a. آزمون مستمر، شفاهی

b. آزمون کتبی، عملی

c. آزمون آزمایشگاهی

d. آزمون تحقیقت میدانی

۱۶۷- در آزمون های..... که روی مواد یکسان انجام می گردد ممکن است کارآموز به نتایج یکسانی دست نیابد.

a. آزمون آزمایشگاهی

b. آزمون کتبی- عملی

c. آزمون حل مساله

d. آزمون شفاهی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۶۸- عبارت است از تبیین و جمع آوری، تحلیل و تشخیص هدفمند اطلاعات برای تصمیم گیری و فرصت های بازار کار.

a. عملیات آزمایشگاهی

b. عملیات حل مساله

c. عملیات تحقیق میدانی

d. عملیات کتبی، عملی

۱۶۹- پنجمین مرحله از مراحل عملیات تحقیق میدانی کدام گزینه می باشد؟

a. آماده سازی و تحلیل داده ها

b. جمع آوری داده ها

c. تنظیم برنامه اجرایی

d. تهیه گزارش تحقیق

۱۷۰- کدام گزینه جزء نگرش آزمونگر در ارزشیابی آزمون های عملی می باشد؟

a. نقش ها و عوامل کلیه ی شغل

b. آماده کردن و ارائه گزارش تحقیق

c. تعیین سر گروه

d. برقراری رابطه مطلوب با آزمون شونده

۱۷۱- حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی را گویند.

a. شرح شغلی

b. طول دوره آموزش

c. استاندارد شغلی

d. ارزشیابی آموزشی

۱۷۲- نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

a. نامه یک شغل

b. نگرش

c. شایستگی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. استاندارد آموزشی

۱۷۳- تلاش موقتی است برای ارزشیابی یک محصول و یا خدمت ویژه؟

a. آزمون پروژه محور

- b. اجرای حل مساله
- c. آزمون کتبی، عملی
- d. اجرای عملیات میدانی

۱۷۴- ترکیب و نوع چیدمان دستگاه تابع یک قاعده خاص است.

- a. کنترل تجهیزات
- b. کنترل حضور و غیاب کارآموزان
- c. استاندارد طرح سوال

d. استاندارد تجهیزات

۱۷۵- اساس ارزیابی مهارت نیروی کار می باشد.

- a. ارزیابی مرحله ای
- b. ارزیابی مهارت شغلی
- c. ارزیابی پروژه ای
- d. ارزیابی مشاهده ای

۱۷۶- عناصر مهم آزمونگر اجرای عملی نمونه کار می باشد.

- a. دقت، سرعت، عملکرد، توالی درست
- b. دقت، سرعت، عملکرد و مهار
- c. دقت، سرعت، توالی درست، مهارت عملکرد، رعایت ایمنی
- d. دقت، سرعت، رعایت عملکرد

۱۷۷- حداقل میزان تحصیلات برای دوره کارآموزی آزمونگری چیست؟

- a. سیکل
- b. دیپلم
- c. کارشناسی ارشد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. لیسانس

۱۷۸- برش افقی از یک بنا را می گویند.

a. پلان

b. اشل

c. اندازه گیری

d. نقشه

۱۷۹- تبدیل مقیاس در نقشه کشی، خط کشی را گویند.

a. اتل

b. پلان

c. گونیا

d. فنر

۱۸۰- در کدام مراحل از مراحل عملیات میدانی کل پروژه و اطلاعات به دسا آمده به صورت گزارش مستند تهیه می شود؟

a. آماده سازی داده ها و تجزیه و تحلیل

b. آماده کردن و ارائه گزارش تحقیق

c. تهیه طرح تحقیق

d. تنظیم برنامه اجرایی

۱۸۱- کدام یک شامل دانش مورد نیاز آزمونگر در اجرای آزمون های عملی عملیات میدانی می باشد.

a. تعریف آزمون های مبتنی بر عملیات میدانی- ارزشیابی مشاهده ای

b. شرایط و ویژگی های آزمون های عملیاتی میدانی

c. گزارش کار روزانه و نقش آن در ارزشیابی

d. همه موارد

۱۸۲- مطالعات..... بررسی های غیر آزمایشی هستند که هدف آنها کشف روابط و چگونگی روابط و چگونگی تعادل بین متغیر های ساختار واقعی در شرایط مورد بررسی است؟

a. عملی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. میدانی

c. مشاهده ای

d. علمی

۱۸۳- کدام نوع آزمون ها درستی فرایند و نتایج عملیات را با توجه به زمان و هزینه صرف شده، دقت و صحت آن در مقایسه با استاندارد های از پیش تعیین شده ارزیابی می کند؟

a. آزمون های مبتنی بر عملیات میدانی

b. آزمون های مبتنی بر عملیات پایه ای

c. آزمون های مبتنی بر عملیات عملی

d. آزمون های مبتنی بر عملیات علمی

۱۸۴- کدام یک از معیار های نظارت بر اجرای آزمایش است؟

a. اجزایی بودن روش ارائه شده برای آزمایش

b. استفاده مناسب از وسایل و مواد برای دست ورزی و کنترل متغیر ها

c. نتیجه گیری مناسب از داده های به دست آمده

d. همه موارد

۱۸۵- کدام یک از روش های مشاهده در ارزیابی عملکرد محسوب می شود؟

a. فهرست واریسی

b. مقیاس درجه بندی

c. سیاهه ی رفتار یا مشاهده مستقیم

d. همه موارد

۱۸۶- کدام یک از دانش مورد نیاز آزمونگر در اجرای آزمون های عملی عملیات میدانی است؟

a. ارزشیابی مشاهده ای • گزارش کار روزانه و نقش آن در ارزشیابی

b. تعریف آزمون های مبتنی بر عملیات میدانی

c. معیار های ارزیابی عملیات میدانی

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۱۸۷- کدام یک شامل عملیات میدانی محسوب می شود؟

- a. تعیین اطلاعات
- b. جمع آوری اطلاعات
- c. تحلیل و تخمین هدف مندی اطلاعات
- d. همه موارد

۱۸۸- کدام آزمون ها، درستی فرایند و نتایج عملیات را با توجه به زمان و هزینه صرف شده، دقت و صحت آن در مقایسه با استاندارد های از پیش تعیین شده ارزیابی می کند؟

- a. آزمون مبتنی بر مشاهده
- b. آزمون مبتنی بر عملیات میدانی
- c. آزمون مبتنی بر آزمایش
- d. آزمون مبتنی بر جمع آوری اطلاعات

۱۸۹- هر تحقیق در عملیات میدانی محسوب می شود؟

- a. دو مرحله
- b. چهار مرحله
- c. پنج مرحله
- d. شش مرحله

۱۹۰- کدام یک جزء مراحل اصلی در عملیات میدانی محسوب می شود؟

- a. تحقیق مختصر و اولیه- تهیه طرح تحقیق
- b. تنظیم برنامه اجرایی- جمع آوری داده ها
- c. آماده سازی و تحلیل داده ها- تهیه گزارش تحقیق
- d. همه موارد

۱۹۱- کدام مرحله در عملیات میدانی، از طریق محاسبه با کارشناسان و جمع آوری و تحلیل اطلاعات در دسترس به کشف مسئله می پردازد؟

- a. تحقیق مختصر و اولیه
- b. تهیه طرح تحقیق

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. تنظیم برنامه اجرایی

d. جمع آوری اطلاعات

۱۹۲- در طرح تحقیق عملیات میدانی کدام قسمت ها باید مد نظر قرار گرفته شود؟

a. مسئله مورد نظر مدیریت

b. هدف های تحقیق گرد آوری

c. منابع اطلاعات دست دوم مشخص شود.

d. همه موارد

۱۹۳- طرح پیشنهادی در عملیات میدانی کدام مطلب ارائه می شود؟

a. توصیف ماهیت مسئله- تعیین قلمرو جغرافیایی تحقیق

b. بیان صحت اطمینان یافته های تحقیق- تعیین روش انجام تحقیق

c. توصیف جامعه آماری مورد بررسی- توصیف و تعریف عوامل اصلی بر رفتار و روابط بین متغیر ها

d. همه موارد

۱۹۴- در کدام مرحله از عملیات میدانی شامل تعیین چهار چوب اجرایی پروژه تحقیقات می باشد؟

a. تحقیق مختصر و اولیه

b. تهیه طرح تحقیق

c. تنظیم برنامه اجرایی

d. جمع آوری اطلاعات

۱۹۵- کدام یک جزء چارچوب تنظیم برنامه اجرایی عملیات میدانی محسوب می شود؟

a. تنظیم چارچوب تئوریک و عملیاتی تحقیق

b. بررسی مدل های تحلیلی

c. تهیه سوال و فرضیه های تحقیق

d. همه موارد

۱۹۶- کدام یک شامل فعالیت های مربوطه در تنظیم برنامه اجرایی عملیات میدانی محسوب می شود؟

a. تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به گذشته - بررسی کیفی - تعریف نمونه آماری و تعیین روش نمونه گیری

b. تعریف اطلاعات مورد نیاز - تعیین رویه های اندازه گیری و مقیاس بندی متغیر ها

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. تعیین روش های جمع آوری اطلاعات کمی – طراحی پرسشنامه – برنامه تجزیه و تحلیل اطلاعات

d. همه موارد

۱۹۷- جمع آوری داده ها در عملیات میدانی با کدام یک شروع می شود؟

a. آزمون اولیه پرسشنامه

b. تجزیه و تحلیل اطلاعات میدانی

c. تحلیل دقیق های ثانویه

d. ارزیابی داده های اولیه

۱۹۸- کدام مرحله از عملیات میدانی از دوباره کاری جلوگیری می کند و می تواند راهنمایی برای طرح های نمونه گیری باشد؟

a. تهیه طرح تحقیق

b. تنظیم برنامه اجرایی

c. جمع آوری اطلاعات

d. آماده سازی داده ها و تجزیه و تحلیل آن

۱۹۹- کدام یک جزء اقدامات مربوطه در آماده سازی داده ها و تجزیه و تحلیل در عملیات میدانی است؟

a. کد گذاری داده ها جمع آوری شده – ورودی داده ها به نرم افزار spss

b. بازبینی پرسش نامه ها و خروج پرس نامه های ناقص از فرایند کار

c. تهیه جداول و نمونه ها- تجزیه و تحلیل داده ها و تبدیل آنها به اطلاعات آماری قابل استفاده

d. همه موارد

۲۰۰- کدام یک جزء مهارت های مورد نیاز آزمون گر در اجرای آزمون های عملی عملیات میدانی محسوب می شود؟

a. سازماندهی آزمون عملیات میدانی – تهیه برنامه تجزیه و تحلیل آزمون

b. کنترل مواد مصرفی و تجهیزات مورد نیاز – کنترل حوزه عمل

c. کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان – جمع آوری نتایج آزمون

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۰۱- کدام یک جزء اولین گام در انجام آزمون عملیات میدانی محسوب می شود؟

- a. اعلام وظایف - تقسیم وظایف
- b. اعلام زمان در اختیار - تعیین سر گروه - اعلام حدود انتظارات برای کسب نتایج
- c. مشخص کردن محدوده فعالیت
- d. همه موارد

۲۰۲- کدام یک جزء ابزار های لازم برای رسیدن به تهیه گزارش نهایی محسوب می شود؟

- a. دقت در جمع آوری داده ها
- b. نمونه برداری
- c. مطالعات میدانی
- d. همه موارد

۲۰۳- در نظارت بر نحوه تهیه گزارش نهایی، رعایت کدام نکته ضروری است؟

- a. داده های طیفی مناسب برای مطالعات میدانی و پدیده مورد نظر تهیه شود.
- b. اطلاعات جامع برای جمع آوری داده های زمینی با در نظر گرفتن نوع داده ماهواره در دست باشد.
- c. کارایی داده های کمی بیوفیزیکی در رابطه با کیفیت آنها ارزیابی شوند.
- d. همه موارد

۲۰۴- به منظور افزایش دقت، صرفه جویی در دقت و کاهش هزینه ها هنگام جمع آوری داده ها کدام مورد می تواند راهگشا باشد؟

- a. نظارت بر نحوه تهیه گزارش نهایی
- b. نمونه برداری
- c. مکان یابی دقیق محل
- d. بررسی نیاز ها و شرایط

۲۰۵- کدام یک جزء یکی از مشکلات کار های میدانی در مکان یابی دقیق محل می باشد؟

- a. تفکیک دقیق
- b. افزایش قدرت زوم
- c. تطابق کامل داده های میدانی با تصاویر ماهواره ای

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. تشخیص ناقص مناطق روی تصاویر ماهواره ای

۲۰۶- کدام یک جزء معیار های اولیه برای ارزیابی طرح نمونه برداری محسوب می شود؟

a. نیاز ها و شرایط نمونه برداری را تامین کند، اقتصادی باشد

b. اجرا و تجزیه و تحلیل آن ساده باشد، نمونه ها از واریانس کمی برخوردار باشد.

c. نقاط نمونه برداری پراکنش مکانی خوبی داشته باشد.

d. همه موارد

۲۰۷- کدام یک جزء مزایای دقیق تکنیک دورسنگی و سیستم اطلاعات جغرافیایی محسوب می شود؟

a. تهیه نقش ها و صرفه جویی در وقت- تهیه نقشه ها با کیفیت بالاتر و هزینه

b. تهیه نقشه های موضوعی مورد نیاز کاربران- تسهیل تهیه نقشه و بروز آمد نمودن آنها

c. به حداقل رساندن استفاده از نقشه های چاپ شده

d. همه موارد

۲۰۸- کدام یک جزء دانش مورد نیاز آزمون گر برای ارزشیابی آزمون های عملی است؟

a. الگو های ارزشیابی عملی

b. شاخص ها اصول هدف و ضرورت ارزشیابی

c. نقش ها و عوامل کلیدی شغل

d. همه موارد

۲۰۹- یا محصول چیزی است که یاد گیرنده تولید می کند.

a. فرایند

b. فرآورده

c. فرارو

d. هیچ کدام

۲۱۰- کار یا شیوه اجرا جریانی است که او مورد استفاده قرار می دهد تا به فرآورده دست یابد؟

a. فرایند

b. فرآورده

c. فرارو

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. هیچ کدام

۲۱۱- از کدام آزمون در مواردی که مشخص فایده مهارت نوشتن باشد استفاده می شود؟

a. آزمون شفاهی

b. آزمون عملی

c. مرزیابی مرحله ای

d. آزمون کتبی

۲۱۲- کدام نوع ارزشیابی، ارزیابی رفتار هایی است که با روش های کتبی و بررسی نتیجه محصول کار عملی قابل اندازه گیری نیست؟

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزشیابی مشاهده ای

c. ارزشیابی مهارت شغلی

d. ارزیابی تیمی

۲۱۳- برای کدام نوع ارزیابی آزمونگر باید با روش فهرست و ارسی معلوم کند در عملکرد شخص مورد سنجش یا محصولی که او تولید کرده ویژگی های مورد نظر موجودند یا خیر؟

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزشیابی مشاهده ای

c. ارزشیابی مهارت شغلی

d. ارزیابی تیمی

۲۱۴- در کدام ارزیابی با توجه به مراحل تعیین شده برای اجرای آزمون عملی در نقشه کار دستورالعمل آن انجام می شود؟

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزشیابی مشاهده ای

c. ارزشیابی مهارت شغلی

d. ارزیابی تیمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۱۵- کدام نوع ارزیابی به منظور تشخیص صلاحیت ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز و نیروی کار انجام می گیرد و در صورت رسیدن به حد نصاب تعیین شده به کارآموز گواهی نامه صادر می شود؟

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزشیابی مشاهده ای

c. ارزشیابی مهارت شغلی

d. ارزیابی تیمی

۲۱۶- مسئولیت ارزشیابی مهارت شغلی در ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای به عهده کدام قسمت است؟

a. حوزه سنجش و ارزشیابی مهارت ها

b. حوزه ریاست سنجش

c. حوزه مهارت شغلی کارآموزان

d. همه موارد

۲۱۷- ارزشیابی مهارت های شغلی به کدام صورت برگزار می شود؟

a. پروژه ای کتبی عملی

b. نمونه کار – حل مسئله

c. آزمایشگاهی – عملیات میدانی

d. همه موارد

۲۱۸- در کدام ارزیابی همه توانایی های شغلی مرز مشابه یک موقعیت واقعی کار، مدنظر قرار می گیرد و می تواند شامل همه آزمون های عملکردی باشد؟

a. ارزیابی مرحله ای

b. ارزشیابی مشاهده ای

c. ارزشیابی مهارت شغلی

d. ارزیابی پروژه ای

۲۱۹- کدام یک شامل ویژگی های یک آزمون مناسب باشد؟

a. آزمون باید معتبر باشد آزمون باید پایا باشد.

b. آزمون باید از لحاظ وسعت جامع باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آزمون باید قدرت تمیز داشته باشد.

d. همه موارد

۲۲۰- کدام یک از اصول آزمون محسوب می شود؟

a. جدایی ناپذیری ارزشیابی از فرایند یاددهی- یادگیری- استفاده از نتایج ارزشیابی در بهبود فرایند یاددهی

b. هماهنگی میان هدف ها محتوا و روش های یاددهی، یادگیری توجه به رشد همه جانبه کارآموزان

c. توجه به خود ارزشیابی کارآموزان- تاکید بر نوآوری و خلاقیت

d. همه موارد

۲۲۱- کدام یک از خصوصیات یک آزمون گر خوب است؟

a. هدف دار بودن آزمونگر- آشنایی کامل آزمونگر با موضوع آزمون و گارگاه آموزش

b. آزمونگر باید پر انرژی باشد، آزمونگر باید قادر به مدیریت آزمون باشد

c. آزمون گر باید قادر به مدیریت زمان باشد- آزمونگر باید از توانایی فنی و تخصصی برخوردار باشد.

d. همه موارد

۲۲۲- عنصر اصلی ابزار آزمون عملی چیست؟

a. محل آزمون

b. سوال

c. آزمون شونده

d. آزمون گر

۲۲۳- سوالات آزمون های عملی به کدام گروه تقسیم می شود؟

a. سوالات شفاهی- سوالات پروژه ای با نقشه کار عملی

b. سوالات ترکیبی

c. سوالات پروژه ای یا نقشه کار عملی

d. همه موارد

۲۲۴- کدام یک از اهداف آزمون برای آزمون شونده (کارآموز) می باشد؟

a. جهت کار را مشخص و سطح تلاش فرد را برای موفقیت افزایش دهد

b. انگیزه را افزایش دهد و آنچه آموخته است را تقویت کند و از طریق قانون تقویت به جذب آنها کمک کند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. کارآموز را قادر سازد تا بداند در چه زمینه ای خوب است و ضعف ویژه اش در چیست

d. همه موارد

۲۲۵- کدام یک از اهداف مشخص برای آزمون گر می باشد؟

a. آنچه را که باید ارزیابی کند در آغاز بداند و همواره آن را در نظر داشته باشد.

b. برای تحقیق کامل اهداف برنامه ریزی کند.

c. آزمون گرانی که با اعتماد به نفس و انگیزه برای تحقق هدف تلاش کنند.

d. همه موارد

۲۲۶- کدام آزمون تلاش موقتی است که برای یک محصول و یا خدمت ویژه انجام می گیرد؟

a. آزمون کتبی

b. آزمون کتبی- عملی

c. آزمون پروژه محور

d. آزمون عملی آزمایشگاه

۲۲۷- مهم ترین بخش های لازم برای آزمون پروژه محور چیست؟

a. تبیین صورت مسئله

b. تهیه دستورالعمل جامع است که توسط گروه متخصصان تهیه و تدوین می شود.

c. زمان مورد نیاز برای اجرای پروژه

d. مهارت های مورد نیاز و شرح فنی پروژه

۲۲۸- کدام یک از ویژگی های مستند سازی و گزارش دهی بر پا تهیه یک فهرست وار خوب است؟

a. تمامی اعمال وصف شده در عملکرد تعیین شوند

b. فهرست نسبتاً کوتاه باشند.

c. هر ماده فهرست به طور کاملاً روشن، موضوع مورد ارزشیابی بیان کند.

d. همه موارد

۲۲۹- کدام یک شامل موارد کنترل تجهیزات و مواد مصرفی آزمونگر می باشد؟

a. کنترل موارد مصرفی و تجهیزات لازم

b. کنترل فضای فیزیکی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان

d. همه موارد

۲۳۰- کدام یک از ویژگی های آزمون کتبی- عملی است؟

a. تاکید بر کار

b. تاکید بر سنجش مستقیم- استفاده از مسائل واقعی

c. ترغیب و تشویق تفکر باز- بازدهی های پایانی مورد سنجش

d. همه موارد

۲۳۱- فهرست واریسی برای ارزشیابی از یک آزمون مهارت می باشد؟

a. کار های عملی که باید آزمون شونده انجام دهد تهیه شده است.

b. تعداد مراحل آزمون عملی هر مرحله چه کاری باید انجام شود.

c. وسایل و تجهیزات مورد نیاز آزمونگر آماده شده باشد.

d. همه موارد

۲۳۲- بخشی از مهارت های مورد نیاز آزمونگر در چه حیطه ای مورد بررسی است؟

a. مشاهده

b. فعالیت ذهنی

c. فعالیت عملی

d. همه موارد

۲۳۳- کدام یک از دانش مورد نیاز آزمونگر در اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مسئله هستند؟

a. تعریف مسئله- فرایند حل مسئله

b. تهیه طرح یا نقشه برای حل مسئله

c. اجرای طرح یا نقشه- بازنگری

d. همه موارد

۲۳۴- کدام یک جزء دانش مورد نیاز آزمونگر برای اجرای آزمون های عملی آزمایشگاهی است؟

a. کار آزمایشگاهی – گزارش کار

b. فهرست کنترل – فرایند آزمایشگاهی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. برنامه ریزی و سازماندهی آزمون – ویژگی های آزمون های آزمایشگاهی

d. همه موارد

۲۳۵- در کاربرد یک رویه آزمون کدام پرامتر ها مهم است؟

a. اپراتور

b. شرایط (دما- رطوبت – فشار هوا)

c. دستگاه مورد استفاده و مشخصات فنی آن

d. همه موارد

۲۳۶- کدام یک از ویژگی های آزمون های آزمایشگاهی است؟

a. مقدمات و تجهیزات مورد نیاز برای انجام آزمایش ها با نظر آزمون گران فراهم گردد.

b. ضوابط و ملاک های ارزشیابی بر اساس اصول و ضوابط لازم الجرا در هر آزمایش تعیین گردند.

c. برای سنجش میزان فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی آزمون شوندگان

d. همه موارد

۲۳۷- کدام یک از مهارت های مورد نیاز آزمونگر برای اجزای آزمون های عملی آزمایشگاهی است؟

a. کنترل و دقت ابزار و دستگاه های آزمایشگاهی – کنترل فرایندها

b. نظارت بر تفسیر مشاهدات و نتایج کسب شده

c. نظارت بر اجرای آزمایش – کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان

d. همه موارد

۲۳۸- کدام بخش از مهارت مورد نیاز آزمونگر شامل طراحی آزمایش یا نوعی مدل زمینی، ارائه یافته ها و نتایج

رسم نمودار می باشد؟

a. مشاهده

b. فعالیت ذهنی

c. فعالیت عملی

d. فعالیت کارگاهی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۳۹- کدام بخش از مهارت های مورد نیاز آزمونگر شامل تشریح اجزای مختلف بدن جانوران، مدل سازی و اجرای آزمایش ها طراحی شده می باشد؟

- a. مشاهده
- b. فعالیت ذهنی
- c. فعالیت عملی
- d. فعالیت کارگاهی

۲۴۰- در کدام مرحله از مراحل نمی توان از مهارت های آزمایشگاهی به صورت اجرای آزمایش آزمون عملی به عمل آورد؟

- a. طراحی آزمایش
- b. اجرای آزمایش
- c. گزارش نویسی
- d. ارائه گزارش

۲۴۱- یک آزمون، مشخص می کند که آیا سوال ها آنچه را که واقعا هدف آزمون می باشد اندازه گیری می کند یا خیر؟

- a. روائی
- b. پایائی
- c. صلاحیت
- d. سنجش

۲۴۲- ثبات ابزار اندازه گیری را مشخص می کند.

- a. روائی
- b. پایائی
- c. صلاحیت
- d. سنجش

۲۴۳- یک ابزار اندازه گیری (آزمون) به دقت آن اشاره می کند.

- a. روائی

b. پایانی

c. صلاحیت

d. سنجش

۲۴۴- یک آزمون در صورتی دارای پایانی است که.....

a. اگر آن را در یک فاصله زمانی کوتاه چندین بار به گروه واحدی از افراد بدهیم، نتیجه حاصل شده نزدیک

به هم باشد.

b. اگر آن را در یک فاصله زمانی بلند چندین بار به گروه واحدی از افراد بدهیم، نتیجه حاصل شده نزدیک به هم باشد.

c. اگر آن را در یک فاصله زمانی زیاد چندین بار به گروه واحدی از افراد بدهیم، نتیجه حاصل شده متفاوت می باشد.

d. اگر آن را در یک فاصله زمانی کوتاه چندین بار به گروه واحدی از افراد بدهیم، نتیجه حاصل شده متفاوت می باشد.

۲۴۵- ثبت و ضبط مدارک و عملیات آزمون عملی را..... گویند.

a. فرم ارزشیابی

b. مستند کردن

c. خاتمه یافتن

d. نقشه کار

۲۴۶- منظور از صلاحیت حرفه ای چیست؟

a. مجموعه توانایی ها، شایستگی ها و مهارت های مورد نیاز یک فرد برای احراز چندین شغل در بازار کار را صلاحیت حرفه ای گویند.

b. مجموعه توانایی ها، شایستگی ها و مهارت های مورد نیاز کارگر برای احراز یک شغل در بازار کار را صلاحیت حرفه ای گویند.

c. مجموعه توانایی ها، شایستگی ها و مهارت های مورد نیاز یک فرد برای احراز یک شغل در بازار کار را صلاحیت حرفه ای گویند.

d. مجموعه توانایی ها، شایستگی ها و مهارت های مورد نیاز یک فرد برای احراز یک شغل در کارگاه را صلاحیت حرفه ای گویند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۴۷- منظور از کارگاه سنجش مهارت چیست؟

- a. واحد اجرایی است که بر حسب رشته و حرفه های آموزشی در سطح شهرستان، آزمون ها در آنجا برگزار می شود.
- b. واحد تولیدی است که بر حسب رشته و حرفه آموزشی در سطح شهرستان، آزمون ها در آنجا برگزار می شود.
- c. واحد اجرایی است که بر حسب رشته و حرفه های آموزشی در سطح استان، آزمون ها در آنجا برگزار می شود.
- d. واحد اجرایی است که بر حسب صلاحیت شغلی در سطح شهرستان، آزمون ها در آنجا برگزار می شود.

۲۴۸- منظور از مرکز سنجش مهارت چیست؟

- a. واحد اجرایی است متشکل از چند کارگاه سنجش مهارت که حسب رشته و حرفه های آموزشی در استان ایجاد و آزمون های سنجش مهارت در آنجا برگزار می شود.
- b. واحد اجرایی است متشکل از چند کارگاه سنجش مهارت که حسب رشته و حرفه های آموزشی در شهرستان ایجاد و آزمون های سنجش مهارت در آنجا برگزار می شود.
- c. واحد اداری است متشکل از چند کارگاه سنجش مهارت که حسب رشته و حرفه های آموزشی در شهرستان ایجاد و آزمون های سنجش مهارت در آنجا برگزار می شود.
- d. واحد اداری است متشکل از چند کارگاه سنجش مهارت که حسب رشته و حرفه های آموزشی در استان ایجاد آزمون های سنجش مهارت در آنجا برگزار شود.

۲۴۹- ملاک صدور گواهینامه مهارت برای کارآموزان و نیروی کار چیست؟

- a. آزمون عملی
- b. شرکت در ارزشیابی مهارت
- c. آزمون نهایی
- d. همه موارد

۲۵۰- اشخاصی که در ارزشیابی احراز صلاحیت شغلی برابر میانگین وزنی موفقیت کسب نمایند چه گواهینامه ای برایشان صادر می شود؟

- a. گواهینامه صلاحیت در شغل
- b. گواهینامه صلاحیت در آزمون

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. کارنامه صلاحیت شغلی

d. گواهینامه پایان دوره

۲۵۱- ارزشیابی مجدد مختص به چه افرادی می باشد؟

a. افرادی که در این سطح حد نصاب قبولی را کسب نکنند نسبت به ترمیم مهارت های خود اقدام کرده و در

ارزشیابی مجدد شرکت می کنند.

b. افرادی که در این سطح حدنصاب دریافت نکرده اند نسبت به ترمیم مهارت های خود اقدام کرده و در

ارزشیابی مجدد شرکت می کنند.

c. کارگرانی که در این سطح از حدنصاب قبولی را کسب نکنند نسبت به ترمیم مهارت های خود اقدام کرده و

در ارزشیابی مجدد شرکت می کنند.

d. افرادی که چند دوره سطح حدنصاب قبولی را کسب نکنند نسبت به ترمیم مهارت های خود اقدام کرده و در

ارزشیابی مجدد شرکت می کنند.

۲۵۲- مجموعه فعالیت هایی که به صورت برنامه ریزی شده و منظم با استفاده از منابع موجود در یک محدوده

زمانی معین برای نیل به یک هدف مشخص انجام می پذیرد..... می گویند.

a. پروژه

b. مهارت

c. سنجش

d. ارزیابی

۲۵۳- منظور از کارپوشه چیست؟

a. مجموعه فعالیت هایی که به صورت برنامه ریزی شده و منظم با استفاده از منابع موجود.

b. کارآموز برای نشان دادن توانایی ها و پیشرفت خود نمونه کار هایی را که در طول یک مدت معین (دوره

ی آموزشی) انجام داده برای ارزشیابی ارائه می دهد.

c. کارآموز برای نشان دادن نتایج خود نمونه کارهایی را که در طول یک مدت معین (دوره ی آموزشی) انجام

داده برای ارزشیابی ارائه می دهد.

d. کارآموز برای نشان دادن توانایی ها و پیشرفت خود فعالیت های خود را که در طول یک مدت معین (دوره

ی آموزشی) انجام داده برای ارزشیابی ارائه می دهد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۵۴- مجموعه ای از فعالیت های یک کارآموز است که کوشش، پیشرفت و موفقیت آموزشی او را در یک زمینه خاص نشان دهد، چیست؟

- a. پروژه
- b. کارپوشه
- c. سنجش
- d. ارزیابی

۲۵۵- چگونگی پیشرفت کارآموز در طول دوره آموزشی به چه صورتی انجام می شود؟

- a. پروژه
- b. کارپوشه
- c. سنجش
- d. ارزیابی

۲۵۶- هدف از کارپوشه چیست؟

- a. تجزیه و تحلیل فرایند یادگیری کارآموز و کمک آن
- b. ایجاد فضا و امکانات ناشی از چیدمان جدید
- c. تجزیه و تحلیل فرایند پیشرفت و موفقیت کارآموز و کمک به آن
- d. تجزیه و تحلیل فرایند یادگیری کارآموز و کمک به کارآموزان

۲۵۷- کار عملی، عرضه مطلب در کلاس، گزارش کار تحقیق، ذکر کاربردی از مطالب آموخته شده و خود ارزیابی جز کدام گزینه می باشد؟

- a. پروژه
- b. کارپوشه
- c. سنجش
- d. ارزیابی

۲۵۸- آزمون چیست؟

- a. آزمون وسیله ای است که ذهنی که برای اندازه گیری نمونه ای از رفتار یا خصایص آدمی به کار می رود.
- b. وسيله ای است عینی و استاندارد شده که برای اندازه گیری رفتار یا خصایص آدمی به کار می رود.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

- c. آزمون وسیله ای است عینی که برای اندازه گیری ویژگی های آموزشی کارآموزان به کار می رود.
- d. آزمون وسیله ای است که ذهنی که برای اندازه گیری ویژگی های آموزشی کارآموزان به کار می رود.

۲۵۹- مراد از عینی بودن در آزمون چیست؟

- a. روش اجرا، نمره دادن و تعبیر و تفسیر عملکرد کارآموزان بر اساس قواعدی معین و قضاوت و نظر شخصی در آن تأثیر است.
- b. روش اجرا، نمره دادن و تعبیر و تفسیر عملکرد کارآموزان بر اساس قواعدی معین و مشخص و قضاوت و نظر شخصی در آن بی تأثیر است.
- c. روش اجرا، نمره دادن و تعبیر و تفسیر نتایج آزمون بر اساس قواعدی معین و مشخص و قضاوت و نظر شخصی در آن تأثیر است.
- d. روش اجرا، نمره دادن و تعبیر و تفسیر نتایج آزمون بر اساس قواعدی معین و مشخص و قضاوت و نظر شخصی در آن بی تأثیر است.

۲۶۰- اصطلاح استاندارد شده در آزمون چیست؟

- a. آزمون قبلا در مورد گروه نمونه ای از افراد، در بوته آزمایش گذاشته نشده است و نتایج پژوهش های مربوط به آن از راه روش های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار نگرفته و روایی و اعتبار آن تعیین نشده است.
- b. آزمون قبلا در مورد گروه نمونه ای از افراد، در بوته آزمایش گذاشته شده است و نتایج پژوهش های مربوط به آن از راه روش های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و روایی و اعتبار آن تعیین شده است.
- c. آزمون قبلا در مورد گروه نمونه ای از افراد، در بوته آزمایش گذاشته شده است و نتایج پژوهش های مربوط به آن از راه روش های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار نگرفته و روایی و اعتبار آن تعیین نشده است.
- d. آزمون قبلا در مورد گروه نمونه ای از افراد، در بوته آزمایش گذاشته نشده است و نتایج پژوهش های مربوط به آن از راه روش های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و روایی و اعتبار آن تعیین نشده است.

۲۶۱- مقصود از نمونه ای از رفتار یا خصایص چیست؟

- a. در هر آزمون نمونه های کوچیکی از رفتار یا خصایص فرد که به دقت انتخاب شده است، مورد مشاهده و اندازه گیری قرار می گیرد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

- b. در هر آزمون نمونه های بزرگی از رفتار یا خصایص فرد که به دقت انتخاب شده است، مورد مشاهده و اندازه گیری قرار می گیرد.
- c. در هر آزمون نمونه های کوچیکی از رفتار یا خصایص فرد که به دقت انتخاب شده است، مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.
- d. در هر آزمون نمونه های بزرگی از رفتار یا خصایص فرد که به دقت انتخاب شده است، مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

۲۶۲- یک آزمون خوب آن است که به بهترین صورت منعکس کننده.....

- a. تمامی هدف های یادگیری و همه محتوای آموزشی است.
- b. تمامی هدف های آموزشی و همه محتوای آموزشی – درسی است.
- c. تمامی هدف های آموزشی و همه محتوای درسی باشد.
- d. تمامی اهداف درسی- آموزشی و همه محتوای درسی باشد.

۲۶۳- در انجام آزمون مهارت شغلی، به چه چیزی باید توجه شود؟

- a. تفاوت های فردی آزمون شوندگان
- b. تحصیلات آزمون شوندگان
- c. نتایج آزمون های عملی آزمون شوندگان
- d. همه موارد

۲۶۴- از لحاظ نظری بهترین آزمون برای یک درس چه آزمونی است؟

- a. تمامی مطالب و کلیه اهداف های آموزشی دروس
- b. تمامی مطالب و کلیه هدف های آموزشی آن درس
- c. تمام مطالب و کلیه هدف های آموزشی در کارگاه ها
- d. همه موارد

۲۶۵- کدام یک موارد زیر جزء کاربرد آزمون نیست؟

- a. جدایی ناپذیری آزمون از فرایند یاددهی – یادگیری
- b. هماهنگی میان هدف ها، محتوا، روش های یاددهی – یادگیری و فرایند ارزشیابی
- c. توجه یک طرفه به دانش ها، نگرش ها و مهارت ها
- d. توجه به برابند های فکری منتهی به تولید پاسخ

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۶۶- هدف غایی آزمون چیست؟

a. اصلاح و بهبود فرایند یاددهی – یادگیری است.

b. توجه به نتایج آزمون

c. تغییر محتوای آموزشی بعد از گرفتن نتایج

d. همه موارد

۲۶۷- یک آزمونگر برچه اساسی آزمون شوندگان را ارزیابی می کند؟

a. طبق نقشه و دستور کار علمی، مهارت آزمون شوندگان

b. طبق نقشه و دستور کار تئوری و علمی، مهارت آزمون شوندگان

c. طبق نقشه و دستور کار علمی، مهارت آزمون شوندگان

d. طبق نقشه و دستور کار اخلاق، علمی، تئوری، مهارت آزمون شوندگان

۲۶۸- در کدام آزمون، مهارت فرد در بکار بردن اعضاء بدن سنجیده می شود؟

a. آزمون استعداد بدنی

b. آزمون استعداد های بدنی – ذهنی

c. آزمون چالاکی دست و انگشتان

d. آزمون استعداد مکانیکی

۲۶۹- آزمونی که استعداد افراد را در حد مسائل فنی و مکانیکی مورد اندازه گیری قرار می دهند، چیست؟

a. آزمون استعداد بدنی

b. آزمون استعداد های ذهنی – هوشی

c. آزمون چالاکی دست و انگشتان

d. آزمون استعداد مکانیکی

۲۷۰- پایا ترین و رواترین آزمون های روان شناختی چه نام دارد؟

a. آزمون استعداد بدنی

b. آزمون استعداد های ذهنی – هوشی

c. آزمون چالاکی دست و انگشتان

d. آزمون توانایی یا استعداد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۷۱- گزینش لغات، حل مسئله ریاضی، درک مطلب و حافظه کوتاه مدت ارقام، مختص به کدام آزمون می باشد؟

- a. آزمون استعداد بدنی
- b. آزمون چالاکی دست و انگشتان
- c. آزمون استعداد های ذهنی – هوشی
- d. آزمون توانایی یا استعداد

۲۷۲- در کدام آزمون، آزمونگر پاسخ های شفاهی و نحوه انجام تکالیف تعیین شده توسط آزمودنی را نیز ثبت کرده و رفتار های بالینی او را در موقعیت اجرای آزمون نیز یادداشت می کند؟

- a. آزمون فردی
- b. آزمون گروهی
- c. آزمون اختصاصی
- d. همه موارد

۲۷۳- مهم ترین محدودیت آزمون فردی چیست؟

- a. صرف وقت زیاد برای اجرا و در نتیجه غیر قابل استفاده بودن آن در مسابقات و امتحانات بزرگ
- b. صرف وقت کم برای اجرا و در نتیجه غیر قابل استفاده بودن آن در مسابقات و امتحانات کوچک
- c. زمانی بر بودن آزمون. قابل استفاده بودن در امتحانات بزرگ
- d. زمانی بر بودن آزمون. قابل استفاده بودن در امتحانات بزرگ و کوچک

۲۷۴- آزمون هوشی استنفورد بینه ، آزمون هوشی وکسلر، آزمون رورشاخ و آزمون اندریافت موضوع مختص به کدام آزمون می باشد؟

- a. آزمون استعداد بدنی – اجرایی
- b. آزمون توانایی استعداد های بدنی – موضوع
- c. آزمون فردی – اجرا
- d. آزمون گروهی – موضوع

۲۷۵- مهم ترین مزیت آزمون گروهی چیست؟

- a. یکسانی شرایط برای همه آزمودنی ها و صرفه جویی زیاد در وقت و هزینه است.
- b. متفاوت بودن شرایط برای همه آزمودنی ها و صرفه جویی در وقت و هزینه است.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

c. یکسانی شرایط برای همه آزمودنی ها و عدم صرفه جویی در وقت و هزینه است.

d. متفاوت بودن شرایط برای آزمودنی ها و عدم صرفه جویی زیاد در وقت و هزینه است.

۲۷۶- محدودیت آزمون گروهی چیست؟

a. ایجاد شرایط و امکانات لازم برای اجرای گروهی

b. صرف وقت زیاد برای اجرا و در نتیجه غیر قابل استفاده بودن

c. صرف زمان برای اجرای امکانات و آزمون

d. همه موارد

۲۷۷- آزمون هوشی ریون، پرسشنامه چند وجهی مینه سوتا، آزمون کنکور ورودی دانشگاه ها مختص به کدام آزمون می باشد؟

a. آزمون استعداد بدنی - اجرایی

b. آزمون توانایی استعداد های بدنی - موضوع

c. آزمون فردی - موضوع

d. آزمون گروهی - اجرا

۲۷۸- نوعی آزمون سراسری است که محتوای سوال های آن از دروس تخصصی رشته های تحصیلی دوره آموزش متوسطه انتخاب و توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود، چه نام دارد؟

a. آزمون استعداد شغلی

b. آزمون استعداد تحصیلی

c. آزمون اختصاصی

d. آزمون انطباق

۲۷۹- آزمون برای سنجش مجموعه ای از علایق، توانایی ها و گرایش های شغلی که در فرهنگ سازمانی آن محیط و در موقعیت های مختلف، مورد نیاز و با ارزش تلقی می شود؟

a. آزمون استعداد شغلی

b. آزمون استعداد تحصیلی

c. آزمون اختصاصی

d. آزمون انطباق

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

۲۸۰- منظور از آزمون استعداد های تحصیلی چیست؟

- a. علایق، توانایی ها و گرایش های شغلی که در فرهنگ سازمانی آن محیط و در موقعیت های مختلف
- b. تشخیص موقعیت و پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
- c. محتوای سوال های آن از دروس تخصصی رشته های تحصیلی دوره آموزش متوسطه
- d. مطابقت عملکرد یک دستگاه یا عملکرد فرد با استاندارد های تعیین شده

۲۸۱- منظور از آزمون انطباق چیست؟

- a. علایق، توانایی ها و گرایش های شغلی که در فرهنگ سازمانی آن محیط و در موقعیت های مختلف
- b. تشخیص موقعیت و پیش بینی میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
- c. محتوای سوال های آن از دروس تخصصی رشته های تحصیلی دوره آموزش متوسطه
- d. مطابقت عملکرد یک دستگاه یا عملکرد فرد با استاندارد های تعیین شده

۲۸۲- کدام آزمون کلامی که از لغات، کلمات مترادف، متضاد تشکیل شده و از آزمون های هوش محسوب می شود؟

- a. آزمون الفا
- b. آزمون استعداد تحصیلی
- c. آزمون اختصاصی
- d. آزمون انطباق

۲۸۳- کدام آزمون هم برای بزرگ سالان و هم برای کودکان عادی به کار می رود؟

- a. آزمون آلفا
- b. آزمون پیشرفت تحصیلی
- c. آزمون بتا
- d. آزمون انطباق

۲۸۴- محور اصلی آزمون الفا چیست؟

- a. اجرای دستور ها، مسائل ریاضی، قضاوت علمی و مترادف ها و متضاد ها
- b. اجرای دستور ها، مسائل ادبی، قضاوت علمی و مترادف ها و متضاد ها
- c. اجرای دستور ها، مسائل ریاضی، قضاوت علمی و مترادف ها و متضاد ها
- d. قضاوت علمی- علمی. اجرای دستور العمل علمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۸۵- کدام آزمون غیر کلامی برای بزرگ سالان بی سواد که از مازها، تکمیل تصاویر، رمزنویسی تشکیل شده است؟

- a. آزمون الفا
- b. آزمون پیشرفت تحصیلی
- c. آزمون بتا
- d. آزمون انطباق

۲۸۶- آزمونی که در پایان هر فعالیت برگزار می شود، چه نام دارد؟

- a. آزمون الفا
- b. آزمون پیشرفت تحصیلی
- c. آزمون پایانی
- d. آزمون انطباق

۲۸۷- در کدام آزمون فرد در آخرین مرحله از انجام کار و اجرای آزمون قادر به انجام چه کارها و ارائه چه اطلاعاتی است؟

- a. آزمون الفا
- b. آزمون پیشرفت تحصیلی
- c. آزمون پایانی
- d. آزمون انطباق

۲۸۸- کدام آزمون برای سنجش و ارزیابی میزادانش، اطلاعات، معلومات و مهارت های یک دانش آموز ساخته شده، استفاده می شود؟

- a. آزمون انطباق
- b. آزمون پیشرفت تحصیلی
- c. آزمون پایانی
- d. آزمون الفا

۲۸۹- کدام آزمون برای سنجش میزان اطلاعات و دانش داوطلبان و علاقه مندان تغییر رشته برگزار می شود؟

- a. آزمون رزیابی - تغییر رشته

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آزمون مرحله ای – تغییر رشت

c. آزمون تشخیصی – تغییر رشته

d. آزمون پایانی – تغییر رشته

۲۹۰- آزمونی که با استفاده از آن می توان نوع مهارت و میزان توانایی انجام فعالیت های خاص افراد را تعیین کرد، چه نام دارد؟

a. آزمون توانایی

b. آزمون توانمندی عمومی

c. آزمون سراسری

d. آزمون استعداد بدنی

۲۹۱- در کدام آزمون، از آزمون شونده خواسته می شود تا حداکثر کوشش خود را به کار گیرد و آنچه را که از او خواسته شده است به بهترین صورت انجام دهد؟

a. آزمون توانایی

b. آزمون صلاحیت

c. آزمون سراسری

d. آزمون استعداد بدنی

۲۹۲- برای سنجش میزان اطلاعات و معلومات پایه ، نگرش ها، علایق، رغبت ها، استعداد های ذهنی، خلاقیت، قدرت تصمیم گیری و رهبری افراد از کدام آزمون استفاده شده است؟

a. آزمون توانمندی عمومی

b. آزمون توانمندی عمومی

c. آزمون سراسری

d. آزمون استعداد بدنی

۲۹۳- مسئولیت آزمون سراسری با کدام ارگان ها می باشد؟

a. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت آموزش و پرورش

b. وزارت، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

c. دانشگاه آزاد اسلامی

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۹۴- آزمونی که جهت تعیین میزان هوش، توانمندی ها، تخصص و شایستگی های افراد برگزار می شود، چه نام دارد؟

a. آزمون توانمندی عمومی

b. آزمون صلاحیت

c. آزمون سراسری

d. آزمون استعداد بدنی

۲۹۵- نتایج کدام آزمون مبنای طبقه بندی هوش است و برای کنترل توزیع کیفی منابع انسانی، بر اساس صلاحیت توانمندی آنها در بخش های مختلف به کار می رود؟

a. آزمون توانمندی عمومی

b. آزمون صلاحیت

c. آزمون سراسری

d. آزمون استعداد بدنی

۲۹۶- منظور از آزمون عمومی چیست؟

a. نوعی آزمون سراسری که محتوای سوالات آن از دروس عمومی رشته های مختلف تحصیلی دوره آموزش متوسطه طراحی و توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود.

b. نوعی آزمون عمومی که محتوای سوالات آن از دروس تخصصی رشته های مختلف تحصیلی دوره آموزش متوسطه طراحی و توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود.

c. نوعی آزمون سراسری که محتوای سوالات آن از دروس تخصصی رشته های مختلف تحصیلی دوره آموزش دبیرستانی طراحی و توسط سازمان سنجش و آموزش کشور برگزار می شود.

d. نوعی آزمون سراسری که محتوای سوالات آن از دروس عمومی رشته های مختلف تحصیلی دوره آموزش متوسطه طراحی و توسط سازمان آموزش و پرورش کشور برگزار می شود.

۲۹۷- منظور از آزمون عینی چیست؟

a. نمره دادن به سوال های آزمون، مستقل از قضاوت ها و نظر های شخصی طراح و مجری آزمون است.

b. تعیین میزان هوش، توانمندی ها، تخصص و شایستگی های افراد

c. فرد چه میزان اطلاعات، آگاهی ها و مهارت های خاص و مورد نظر را کسب کرده است

d. آزمون که برای اطمینان از صحت فرایند و نتیجه ی آن، برای دومی یا چندمین بار برگزار می شود

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۲۹۸- در کدام آزمون مخاطبان باید یکی از گزینه های صحیح را از میان چند گزینه انتخاب کنند؟

- a. آزمون عینی
- b. آزمون مجدد
- c. آزمون صلاحیت
- d. آزمون عمومی

۲۹۹- در کدام آزمون فرد چه میزان اطلاعات، آگاهی ها و مهارت های خاص و مورد نظر را کسب کرده است؟

- a. آزمون عینی
- b. آزمون معلومات
- c. آزمون صلاحیت
- d. آزمون عمومی

۳۰۰- کدام آزمون مهارت استفاده از شیوه های اجرایی، تولید فرآورده ها و فرایندها وجود دارد؟

- a. آزمون ادواری
- b. آزمون سراسری
- c. آزمون علمی
- d. آزمون عملکردی

۳۰۱- منظور از آزمون ورودی چیست؟

- a. آزمونی که قبل از آغاز فرایند آزمایشی یا فرایند مورد نظر از دانش آموزان به عمل می آید.
- b. آزمونی که بعد فرایند آزمایشی یا فرایند مورد نظر از مخاطبان به عمل می آید.
- c. آزمونی که قبل از آغاز فرایند اصلی یا فرایند مورد نظر از مخاطبان به عمل می آید.
- d. آزمونی که قبل از آغاز فرایند آزمایشی یا فرایند مورد نظر از مخاطبان به عمل می آید تا میزان اطلاعات، آموخته ها و توانایی های قبلی آنان سنجیده شود.

۳۰۲- کدام آزمون برای اطمینان از صحت فرایند و نتیجه آن، برای دومی یا چندمین بار برگزار می شود؟

- a. آزمون عینی
- b. آزمون مجدد
- c. آزمون صلاحیت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. آزمون عمومی

۳۰۳- ملاک آزمون استاندارد چیست؟

a. اندازه گیری برای تبدیل نمره ای خام به نمره های میزان شده

b. اندازه گیری برای تبدیل نمره های میزان شده

c. اندازه گیری و سنجش برای تبدیل نمره های خام به نمره های میزان شده

d. اندازه گیری و ارزیابی نمره های خام به نمره های میزان شده

۳۰۴- منظور از آزمون استاندارد چیست؟

a. آزمون هایی بر اساس قضاوت و نظرات شخصی و اصول منظم علمی و فنی و با استفاده از نمونه های کوچک دانش آموزان

b. آزمون هایی مستقل از قضاوت و نظرات شخصی که بر اساس اصول منظم علمی و فنی و با استفاده از نمونه های کوچک دانش آموزان

c. آزمون هایی مستقل از قضاوت و نظرات شخصی که بر اساس اصول منظم علمی و فنی و با استفاده از نمونه های بزرگ و کوچک دانش آموزان

d. آزمون هایی مستقل از قضاوت و نظرات شخصی که بر اساس اصول منظم علمی و فنی و با استفاده از نمونه های بزرگ دانش آموزان

۳۰۵- آزمون های میزان شده یا عینی که در مقایسه با.....، به زمان و تخصص بیشتری نیاز دارد.

a. آزمون های معلم ساخته

b. آزمون های استاندارد

c. آزمون های سراسری

d. آزمون های صلاحیت

۳۰۶- آزمون های..... که در مقایسه با آزمون های معلم ساخته، به زمان و تخصص بیشتری نیاز دارد.

a. آزمون های میزان شده و عینی

b. آزمون های استاندارد

c. آزمون های سراسری

d. آزمون های صلاحیت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۰۷- منظور از آزمون استخدامی چیست؟

- a. مجموعه ای از پرسش ها و تمرین های علمی برای تعیین میزان هوش، توانمندی ها، شایستگی ها و صلاحیت بالفعل و بالقوه و نیز اندازه گیری.
- b. فرآیند سنجش دقیق تر توانمندی ها و صلاحیت های عمومی داوطلبان استخدام
- c. سنجش میزان مهارت، دانش فنی و به گزینی متقاضیان
- d. مهارتی که معمولاً با مسئولیت دستگاه اجرایی مربوط و هماهنگی سازمان های ذی ربط، برای سنجش توانمندی های فیزیکی و مهارت های فنی مورد نیاز مشاغل، برگزار می شود.

۳۰۸- منظور از آزمون استخدام ادواری چیست؟

- a. مجموعه ای از پرسش ها و تمرین های عملی برای تعیین میزان هوش، توانمندی ها، شایستگی ها و صلاحیت بالفعل و بالقوه و نیز اندازه گیری.
 - b. فرآیند سنجش دقیق تر توانمندی ها و صلاحیت های عمومی داوطلبان استخدام در سازمان ادارات دولتی برای مشاغل هم سنخ، به صورت دوره ای، متمرکز و در فواصل زمانی معین.
 - c. سنجش میزان مهارت، دانش فنی و به گزینه متقاضیان
 - d. مهارتی که معمولاً با مسئولیت دستگاه اجرایی مربوط و هماهنگی سازمان های ذی ربط، برای سنجش توانمندی های فیزیکی و مهارت های فنی مورد نیاز مشاغل، برگزار می شود.
- ۳۰۹- کدام آزمون هایی به منظور سنجش میزان مهارت، دانش فنی و به گزینی متقاضیان در رشته شغلی مربوط و مورد نیاز، طراحی و برگزار می شود؟

- a. آزمون استخدامی
- b. آزمون تخصصی
- c. آزمون معلم ساخته
- d. آزمون عملکردی

۳۱۰- کدام آزمون مبتنی بر مهارت که در مدارس، با مسئولیت مستقیم معلم یا مربی برگزار می شود؟

- a. آزمون مداد – کاغذی
- b. آزمون تخصصی
- c. آزمون عملکردی
- d. آزمون علمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

۳۱۱- کدام آزمون ناظر بر مشاهده فعالیت ها، ارزیابی تکالیف محلوله یا داوطلبانه، فرآیند و نتایج یاد گیری دانش آموزان است؟

a. آزمون عملکردی

b. آزمون استخدامی

c. آزمون علمی

d. آزمون تخصصی

۳۱۲- در کدام آزمون های مهارتی که معمولاً با مسئولیت دستگاه اجرایی مربوط و هماهنگی سازمان های ذی ربط، برای سنجش توانمندی های فیزیکی و مهارت های فنی مورد نیاز مشاغل، برگزار می شود؟

a. آزمون عملکردی

b. آزمون استخدامی

c. آزمون عملی

d. آزمون تخصصی

۳۱۳- منظور از آزمون های مداد – کاغذی چیست؟

a. آزمونی که در آن مجموعه ای از پرسش های شفاهی در اختیار آزمون شوندگان قرار می گیرد و آنان برای انجام دادن آزمون نیاز به زمان دارند و باید به صورت شفاهی به پرسش ها پاسخ دهند.

b. آزمونی که در آن مجموعه ای از پرسش های کتبی در اختیار آزمون شوندگان قرار می گیرد و آنان برای انجام دادن آزمون نیاز به مداد و کاغذ دارند و باید به صورت نوشتاری به پرسش ها پاسخ دهند.

c. آزمونی که در آن مجموعه ای از پرسش های کتبی در اختیار آزمون شوندگان قرار می گیرد و آنان برای انجام دادن آزمون نیاز به مداد و کاغذ دارند و باید به صورت شفاهی به پرسش ها پاسخ دهند.

d. آزمونی که در آن مجموعه ای از پرسش های شفاهی در اختیار آزمون شوندگان قرار می گیرد و آنان برای انجام دادن آزمون نیاز به زمان دارند و باید به صورت نوشتاری به پرسش ها پاسخ دهند.

۳۱۴- منظور از آزمون های معلم ساخته چیست؟

a. آزمونی که مراحل طراحی، ساخت و اجرای آن با مسئولیت طراحان برای ارزیابی میزان آموخته ها و میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یا گروه خاصی از دانش آموزان انجام می شود.

b. آزمونی که در آن مجموعه ای از پرسش های کتبی و در اختیار آزمون شوندگان قرار می گیرد و آنان برای انجام دادن آزمون نیاز به مداد و کاغذ دارند و باید به صورت شفاهی به پرسش ها پاسخ دهند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آزمونی که در آن مجموعه ای از پرسش های شفاهی و در اختیار آزمون شوندگان قرار می گیرد و آنان برای انجام دادن آزمون نیاز به زمان دارند و باید به صورت شفاهی به پرسش ها پاسخ دهند.

d. آزمونی که مراحل طراحی، ساخت و اجرای آن با مسئولیت معلمان برای ارزیابی میزان آموخته ها و میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یا گروه خاصی از دانش آموزان انجام می شود.

۳۱۵- کدام آزمون دو مرحله ای که در پایان هر دوره آموزشی یا فعالیت، به منظور اندازه گیری مهارت های کسب شده کار آموزان، به عمل می آید و منجر به صدور گواهینامه مهارت می شود؟

a. آزمون مداد و کاغذ

b. آزمون معلم ساخته

c. آزمون مهارت

d. آزمون تخصصی

۳۱۶- کدام آزمون منجر به صدور گواهینامه می شود؟

a. آزمون معلم ساخته

b. آزمون مداد و کاغذ

c. آزمون مهارت

d. عملکردی

۳۱۷- منظور از این اعتبار در آزمون چیست؟

a. اگر یک آزمون دو بار در مورد یک آزمودنی به کار برود نتایج تقریباً یکسانی به دست می آید.

b. اگر یک آزمون یک بار در مورد یک آزمودنی به کار برود نتایج تقریباً یکسانی به دست می آید.

c. اگر یک آزمون دو بار در مورد یک آزمودنی به کار برود نتایج متفاوتی به دست می آید.

d. اگر یک آزمون چندین بار در مورد یک آزمودنی به کار برود نتایج متفاوتی به دست می آید.

۳۱۸- کدام گزینه جزء عوامل بیرونی، اعتبار دارد؟

a. خستگی، دلهره و نگرانی دانش آموز به هنگام جواب دادن به سوال، نداشتن انگیزه ی کافی برای مطالعه

b. سوال و ارائه ی جواب مناسب به سوال، بیماری دانش آموز در زمان امتحان

c. شرایط اجرای سوال از نظر سرما یا گرمای زیاد، نور کم، سر و صدای زیاد کلاس درس، نداشتن دقت

کافی به جوابی که دانش آموز،

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۱۹- کدام گزینه جزء عواملی درونی، اعتبار است؟

- a. طولانی بودن سوال، خیلی دشوار یا آسان بودن سوال، بی ارتباطی بودن سوال با هدف آموزشی و محتوای ارائه شده
- b. ارائه نکردن دستورالعمل برای ارائه ی جواب یا گنگ و مبهم بودن دستورالعمل داده شده
- c. نا آشنا بودن نوع سوال برای دانش آموز، توجه نداشتن به اصول طراحی سوال متناسب با نوع سوال طرح شده
- d. همه موارد

۳۲۰- منظور از اجرای مجدد چیست؟

- a. آزمونی را در مورد یک گروه اجرا می کنند و بعد از گذشت یک زمان مشخص مثلا یک هفته، همان آزمون را با همان شرایط در مورد همان گروه تکرار می کنند.
- b. آزمونی را در مورد یک گروه اجرا می کنند و بعد از گذشت یک زمان متغیر، همان آزمون را با همان شرایط در مورد همان گروه تکرار می کنند.
- c. آزمونی را در مورد یک گروه اجرا می کنند و بعد از گذشت یک زمان مشخص مثلا یک هفته، همان آزمون را با شرایط متغیر در مورد همان گروه تکرار می کنند.
- d. آزمونی را در مورد یک گروه اجرا می کنند و بعد از گذشت یک زمان متغیر، همان آزمون را با شرایط متغیر در گروه متغیر تکرار می کنند.

۳۲۱- اگر بین نتایج دو نوبت همبستگی مثبت قابل قبولی دیده شود، آزمون از..... برخوردار است.

- a. اعتبار
- b. روایی
- c. مهارت
- d. پایایی

۳۲۲- منظور از اجرای دو فرم موازی چیست؟

- a. دو آزمون از نظر درجه ی دشواری، قدرت تشخیص و محتوای درونی متفاوت باشند و تنها از نظر شکل ظاهر تفاوت داشته باشند.
- b. دو آزمون وقتی از نظر درجه ی دشواری، قدرت تشخیص و محتوای درونی مثل باشند و تنها از نظر شکل ظاهر تفاوت داشته باشند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. چند آزمون وقتی از نظر درجه ی دشواری، قدرت تشخیص و محتوای درونی مثل باشند و تنها از نظر شکل ظاهر تفاوت داشته باشند.

d. چند آزمون وقتی از نظر درجه ی دشواری، قدرت تشخیص و محتوای درونی متفاوت باشند و تنها از نظر شکل ظاهر تفاوت داشته باشند.

۳۲۳- در کدام روش آزمون را در یک زمان واحد و در مورد تعدادی از آزمودنی ها به کار می رود. پس از اجرای آزمون، آن را به دو نیمه تقسیم می شود، سوال های زوج آن را به عنوان یک آزمون و سوال های فرد آن را به عنوان آزمون دیگر در نظر می گیرند؟

a. روش دو نیمه کردن

b. روش اجرای دو فرم موازی

c. روش اجرای مجدد یک آزمون

d. هیچکدام

۳۲۴- یعنی این که آزمون باید چیزی را اندازه بگیرد که برای اندازه گیری آن ساخته شده است.

a. روائی

b. پایایی

c. اعتبار

d. مهارت

۳۲۵- یعنی این که آزمون باید ارتباط کامل با کل زمینه مورد نظر داشته باشد.

a. روایی ظاهری

b. روایی محتوایی

c. روایی پیش بینی

d. روایی هم زمان

۳۲۶- یعنی این که سوالات آزمون از نظر ظاهر شبیه موضوعی باشد که مورد اندازه گیری است.

a. روایی پیش بینی

b. روایی هم زمان

c. روایی محتوایی

d. روایی ظاهری

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۲۷- یعنی این که بین نتایج حاصل از اجرای آزمون ها و نتایجی که بعدا به دست می آید همبستگی و قرابت وجود داشته باشد.

a. روایی محتوایی

b. روایی پیش بینی

c. روایی ظاهری

d. روایی هم زمان

۳۲۸- منظور از روایی هم زمان چیست؟

a. نتایج آزمون ها را با نتایجی که هم زمان با اجرای آن ها، با یک فاصله کمی بعد از اجرای آن ها به دست می آید مقایسه می کنند.

b. بین نتایج حاصل از اجرای آزمون ها و نتایجی که بعدا به دست می آید همبستگی و قرابت وجود داشته باشد.

c. بین نتایج حاصل از اجرای آزمون ها و نتایجی که بعدا به دست می آید همبستگی و قرابت وجود داشته باشد.

d. سوالات آزمون از نظر ظاهر شبیه موضوعی باشد مه مورد اندازه گیری است.

۳۲۹- منظور از حساسیت چیست؟

a. یک آزمون بتواند تفاوت های افراد را به خوبی نشان دهد.

b. یک آزمون بتواند تفاوت های افراد را به خوبی نشان ندهد.

c. یک آزمون بتواند خصوصیات و ویژگی ها را به خوبی نشان دهد.

d. یک آزمون بتواند تفاوت های افراد و شباهت ها را به خوبی نشان دهد.

۳۳۰- هر اندازه یک آزمون بتواند رفتار های آزمودنی ها را به درجات بیشتر تقسیم کند حساسیت آن به همان اندازه خواهد بود.

a. یکسان

b. کمتر

c. بیشتر

d. متفاوت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۳۱- هر اندازه وسعت رفتار هایی که یک آزمون می تواند اندازه بگیرد، بیشتر باشد، به همان اندازه حساسیت این آزمون..... خواهد بود.

- a. یکسان
- b. کمتر
- c. بیشتر
- d. متفاوت

۳۳۲- هر اندازه پدیده مورد اندازه گیری..... باشد حساسیت آزمون بهتر خواهد بود.

- a. محدود تر
- b. وسیع تر
- c. مساوی
- d. هیچکدام

۳۳۳- حساسیت یک آزمون به..... آن بستگی دارد.

- a. خود آزمون
- b. آزمون شونده
- c. محتوا
- d. همه موارد

۳۳۴- منظور از اصل توسعه چیست؟

- a. آزمون بخشی جدایی از آموزش نیست، در واقع مرحله تکوین و پایدار سازی یک دوره آموزشی می باشد.
- b. فرآیند آزمون بر پایه و اساس صداقت در گفتار و کردار آزمون شوندگان استوار است.
- c. ارائه بازخورد به سیستم آموزش در خصوص آگاهی از اثر بخشی عملکرد خود می باشد.
- d. همه افرادی که در آزمون شرکت می نمایند از یک ارزش و اعتبار خاصی برخوردار بوده و برای آزمونگر تفاوتی با یکدیگر ندارند.

۳۳۵- اصل..... مبین اصالت بخشیدن به آموزش از طریق آزمون می باشد.

- a. اصل توسعه
- b. اصل اعتماد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. اصل گستردگی

d. اصل بی طرفی

۳۳۶- آزمون..... بر پایه و اساس صداقت در گفتار و کردار آزمون شوندگان استوار است.

a. اصل توسعه

b. اصل بی طرفی

c. اصل اعتماد

d. اصل گستردگی

۳۳۷- در کدام اصل آزمون، آزمونگر اعتقاد دارد، آزمون شوندگان صرفاً به تکیه بر آموخته های خود در جلسه آزمون شرکت می نمایند و هیچ قصد و نیتی در به کارگیری راه های نادرست در کسب نمره ندارند؟

a. اصل گستردگی

b. اصل توسعه

c. اصل اعتماد

d. اصل بی طرفی

۳۳۸- هدف کدام اصل از آزمون ارائه بازخورد به سیستم آموزش در خصوص آگاهی از اثر بخشی عملکرد خود می باشد؟

a. اصل گستردگی

b. اصل اعتماد

c. اصل بازخورد

d. اصل بی طرفی

۳۳۹- در کدام اصل آزمون، آزمونگر همه شرکت کنندگان را هم طراز با یکدیگر دانسته و نمی تواند یکی را از دیگری ارجح تر بداند؟

a. اصل گستردگی

b. اصل اعتماد

c. اصل بازخورد

d. اصل بی طرفی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۴۰- افرادی در آزمون می توانند به موفقیت برسند که..... برخوردار باشند.

- a. مهارت، شخصیت، توانمندی
- b. از هوش، توان و مهارت بالاتری
- c. هوش، استعداد، توانایی
- d. مهارت، استعداد، شخصیت

۳۴۱- منظور از اصل گستردگی چیست؟

- a. مواد آزمون برای کلیه شرکت کنندگان متفاوت بوده و از نظر نوع و محتوای سوالات تفاوتی نباید وجود داشته باشد.
- b. مواد آزمون برای کلیه شرکت کنندگان یکسان بوده و از نظر نوع و محتوای سوالات تفاوتی نباید وجود داشته باشد.
- c. مواد آزمون برای کلیه شرکت کنندگان یکسان بوده و از نظر نوع و محتوای سوالات تفاوت وجود داشته باشد.
- d. مواد آزمون برای کلیه شرکت کنندگان متفاوت بوده و از نظر نوع و محتوای سوالات یکسان است.

۳۴۲- در کدام اصل آزمون، سوالات بین همه کارآموزان به صورت یکسان و با یک محتوا توزیع شود؟

- a. اصل گستردگی
- b. اصل اعتماد
- c. اصل بازخورد
- d. اصل بی طرفی

۳۴۳- آزمون باید به گونه ای طراحی شود تا این قابلیت را در خود داشته باشد و بتواند از بین شرکت کنندگان در آزمون افراد دارای صلاحیت حرفه ای را از دیگران تشخیص دهد، مختص به کدام اصل می باشد؟

- a. اصل گستردگی
- b. اصل تشخیص
- c. اصل بازخورد
- d. اصل بی طرفی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۴۴- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- a. هدف را مشخص و حس موفقیت را تشویق کند
- b. آنچه آموخته است، تقویت کند و بدین سان از طریق تقویت به جذب کمک کند.
- c. کارگاه را از طریق سبقت جویی برانگیزد. چون هر کارآموزی می خواهد فعالیت را انجام دهد.
- d. هر کارآموز را قادر سازد تا بداند که چگونه دورا را می گذراند، در چه زمینه ای خوب است و ضعف ویژه اش در چیست؟

۳۴۵- کدام گزینه صحیح می باشد؟

- a. اگر در آغاز درس ارزیابی کند، آنچه را کلاس در آغاز می داند، روشن نمی باشد.
- b. کلاس را بر حسب استعداد درجه بندی نمی کند.
- c. برخی مؤسسات که شغل ویژه کارآموز را بررسی می کنند، گزارش های پیشرفت را بی ارزش دانسته اند.
- d. پیشرفت را بسنجد و دریابد چه اندازه از درس جذب شده است و نیز، ضعف ها را در آموزش مشخص کند.

۳۴۶- استفاده از کدام روش برگزاری در نظام ارزشیابی و اجرای آزمون به دلیل صرف وقت بسیار زیاد و همچنین عدم امکان اندازه گیری دقیق میزان یادگیری ها تقریباً منسوخ گردیده است؟

- a. کتبی
- b. شفاهی
- c. عملی
- d. علمی

۳۴۷- در آزمون برای هر یک از فراگیران به تناسب هدف های درسی سوالاتی طرح می شود و آنان به صورت شفاهی به پاسخگویی سوالات می پردازند.

- a. مداد، کاغذی
- b. شفاهی
- c. تخصصی
- d. سراسری

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۴۸- در کدام آزمون، کارآموز با مسئله ای معما گونه یا چالش بر انگیز که مشابه با مسائل واقعی زندگی است روبه رو می شود؟

- a. آزمون معلم ساخته
- b. آزمون مداد- کاغذ
- c. آزمون مهارت
- d. عملکردی

۳۴۹- منظور از تاکید بر کاربرست چیست؟

- a. سنجش هدف آموزشی به صورت مستقیم به عوض غیر مستقیم
- b. استفاده از مسائل و موقعیت هایی که در زندگی واقعی یافت می شوند یا شبیه آن ها هستند.
- c. هدایت کارآموز به پیدا کردن راه حل های مختلف برای مسائل و تشویق آنان به درگیر شدن با مسائل به طور گروهی و کار کردن بر روی آن ها برای مدتی طولانی
- d. سنجش اینکه آیا کارآموز، علاوه بر دانستن دانش، می تواند آن را به کار بندد.

۳۵۰- نقش..... ایجاد انگیزه کارآموز برای نشان دادن عملکرد است.

- a. تکالیف
- b. نمونه کار
- c. عملکرد
- d. شناسایی

۳۵۱- منظور از تاکید بر سنجش مستقیم چیست؟

- a. استفاده از مسائل و موقعیت هایی که در زندگی واقعی یافت می شوند یا شبیه آن ها هستند
- b. سنجش اینکه آیا کارآموز، علاوه بر دانستن دانش، می تواند آن را به کار ببندد
- c. سنجش هدف آموزشی به صورت مستقیم به عوض غیر مستقیم
- d. هدایت کارآموز به پیدا کردن راه حل های مختلف برای مسائل و تشویق آنان به درگیر شدن با مسائل به طور گروهی و کار کردن بر روی آن ها برای مدت طولانی.

۳۵۲- منظور از استفاده از مسائل واقعی چیست؟

- a. سنجش هدف آموزشی به صورت مستقیم به عوض غیر مستقیم

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. استفاده از مسائل و موقعیت هایی که در زندگی واقعی یافت می شوند یا شبیه آن ها هستند.

c. هدایت کارآموز به پیدا کردن راه حل های مختلف برای مسائل و تشویق آنان به درگیر شدن با مسائل به

طور گروهی و کار کردن بر روی آن ها برای مدتی طولانی

d. سنجش اینکه آیا کارآموز، علاوه بر دانستن دانش، می تواند آن را به کار ببندد.

۳۵۳- منظور از ترغیب و تشویق تفکر بار چیست؟

a. استفاده از مسائل و موقعیت هایی که در زندگی واقعی یافت می شوند یا شبیه آن ها هستند.

b. هدایت کارآموز به پیدا کردن راه حل های مختلف برای مسائل و تشویق آنان به درگیر شدن با مسائل به

طور گروهی و کار کردن بر روی آن ها برای مدتی طولانی

c. سنجش اینکه آیا کارآموز، علاوه بر دانستن دانش، می تواند آن را به کار ببندد.

d. سنجش هدف آموزشی به صورت مستقیم به عوض غیر مستقیم

۳۵۴- تفاوت عمده بین آزمون عملکردی و آزمون های کتبی چیست؟

a. در آزمون عملکردی عمدتاً بر کاربست دانش و مهارت در موقعیت های عملی یا شبیه سازی شده با موقعیت

های عملی تاکید می شود.

b. در آزمون عملکردی عمدتاً بر کاربست دانش و مهارت در موقعیت های علمی یا شبیه سازی شده با موقعیت

های عملی تاکید می شود.

c. در آزمون عملکردی عمدتاً بر کاربست دانش و مهارت در موقعیت های عملی یا شبیه سازی شده با موقعیت

های علمی تاکید می شود.

d. در آزمون عملکردی عمدتاً بر کاربست دانش و مهارت در موقعیت های علمی یا شبیه سازی شده با موقعیت

های علمی تاکید می شود.

۳۵۵- در کدام آزمون ها کارآموزان در دادن پاسخ به سوال ها آزادی کامل ندارند؟

a. تشریحی

b. محدود پاسخ

c. کوتاه پاسخ

d. عملی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۵۶- در کدام آزمون، یا بازده های یادگیری سنجش می شود یا مراحل میانی عملکردی که برای رسیدن به بازده های مطلوب پایانی ضروری هستند؟

a. آزمون معلم ساخته

b. آزمون مداد - کاغذ

c. آزمون مهارت

d. آزمون عملکردی

۳۵۷- در آزمون های عملکردی، یا بازده های..... یادگیری سنجش می شوند یا مراحل میانی عملکردی که برای رسیدن به بازده های مطلوب..... ضروری هستند.

a. پایانی - اولیه

b. اولیه - اولیه

c. پایانی - پایانی

d. اولیه - پایانی

۳۵۸- منظور از شناسایی چیست؟

a. روشی است برای سنجش توانایی یادگیرنده در تشخیص ویژگی های، محاسن، معایب و موارد استفاده امور مختلف

b. روشی است برای سنجش هوش یادگیرنده در تشخیص ویژگی های، محاسن، معایب و موارد استفاده امور مختلف

c. روشی است برای سنجش توانایی یادگیرنده در تشخیص ویژگی های، محاسن، معایب و موارد استفاده امور یکسان

d. روشی است برای سنجش توانایی و هوش یادگیرنده در تشخیص ویژگی های، محاسن، معایب و موارد استفاده امور یکسان

۳۵۹- در آزمون شبیه سازی یا انجام عملکرد از یادگیرنده چه خواسته می شود؟

a. یادگیرنده خواسته می شود تا اعمالی را انجام دهد که معرف عملکرد واقعی مورد سنجش هستند.

b. در یک موقعیت شبیه سازی شده یا مصنوعی یا خیالی همان اعمالی را انجام دهد که در موقعیت های واقعی ضروری هستند.

c. توانایی یادگیرنده در تشخیص ویژگی های، محاسن، معایب و موارد استفاده امور یکسان

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. همه موارد

۳۶۰- تربیت بدنی، ضربه زدن به یک توپ خیالی، مشت بازی کردن به طور خیالی، با انجام حرکات مختلف شنا در بیرون از آب در آزمایشگاه یا کارگاه به صورت عملکرد در شغل واقعی..... شده است.

a. شناسایی

b. شبیه سازی

c. نمونه کار

d. هیچکدام

۳۶۱- منظور از نمونه کار چیست؟

a. یادگیرنده خواسته می شود تا اعمالی را انجام دهد که معرف عملکرد واقعی مورد سنجش هستند.

b. در یک موقعیت شبیه سازی شده یا مصنوعی یا خیالی همان اعمالی را انجام دهد که در موقعیت های واقعی ضروری هستند.

c. توانایی یادگیرنده در تشخیص ویژگی های ، محاسن، معایب و موارد استفاده ی امور یکسان

d. همه موارد

۳۶۲- در آزمون رانندگی اتومبیل، از یادگیرنده خواسته می شود تا طول فاصله ای را که در بر گیرنده ی موقعیت های مشکل آفرین هستند و فرد در رانندگی واقعی با آنها رو به رو می شود، اتومبیل رانی کند، جز..... است.

a. شناسایی

b. شبیه سازی

c. نمونه کار

d. هیچکدام

۳۶۳-..... هستند که کارآموز به انجام آن مشغول می شود تا توانایی خود را در استفاده از دانش و مهارت ها نشان دهد.

a. فعالیت ها یا تمرین هایی

b. عملکرد – فعالیت

c. شناسایی – شبیه سازی

d. توصیف – تفسیر

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۶۴- آزمونگر با اجرای این فرم..... عملکرد کارآموز را مشاهده و مورد قضاوت قرار می دهد.

a. مهارت

b. کیفیت

c. سنجش

d. اندازه گیری

۳۶۵- آزمون..... را می توان به عنوان وسیله ی سنجش اطلاعات مقدماتی آزمون شونده درباره کاری که انجام خواهد داد به کار بست.

a. کتبی – عملکردی

b. آزمون سراسری تخصصی

c. آزمون علمی – تئوری

d. آزمون الفا – بتا

۳۶۶- اطلاعات آزمون شونده از ساختار ابزاری که مورد استفاده قرار خواهد داد، پیش از آن که عملاً شروع به کار کرده با دستگاه بکند، ارزیابی می شود. این نوع اطلاعات به صورت کتبی و در صورت لزوم به صورت..... قابل سنجش است.

a. گروهی

b. واسطه ای

c. فردی

d. مقدماتی

۳۶۷- آزمون های..... آزمونی هستند که پرسش های آن به صورت پرسش های باز پاسخ یا تشریحی است.

a. تشریحی

b. گسترده پاسخ

c. کوتاه پاسخ

d. عملی

۳۶۸- در کدام آزمون هیچ گونه محدودیتی برای دانش آموز منظور نمی شود؟

a. تشریحی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. گسترده پاسخ

c. کوتاه پاسخ

d. عملی

۳۶۹- در کدام آزمون کارآموز هم از لحاظ زمان پاسخ دهی و هم از جهت مقدار پاسخ، آزادی کامل دارد؟

a. تشریحی

b. گسترده پاسخ

c. کوتاه پاسخ

d. عملی

۳۷۰- سوال های تشریحی گسترده پاسخ برای سنجش چه هدف های مناسب ترین سوال ها هستند؟

a. دانش، به کار بستن و فهمیدن

b. تحلیل، ترکیب و ارزشیابی

c. دانش، تجزیه و ترکیب، ارزشیابی

d. فهمیدن، خلاقیت و ارزشیابی

۳۷۱- نظر خواهی از کارآموز درباره ی شخصیت های تاریخی مطرح در کتاب درسی و تاثیر آنان در روند رویداد ها و تحولات مهم کشور یا نقد و بررسی برخی رویداد ها در کلاس درس از نمونه ها و گزینه های مناسب آزمون های..... هستند.

a. تشریحی

b. گسترده پاسخ

c. کوتاه پاسخ

d. عملی

۳۷۲- کدام گزینه مختص به سوالات محدود پاسخ است؟

a. درباره ی زندگی و مبارزات مشروطه خواهی ستارخان و باقر خان مطلبی تهیه کنید؟

b. از مجموع رویداد ها و تحولات تاریخ ایران در دوره ی هخامنشی چه نتایج و درس هایی می توان گرفت؟

c. جایگاه ایران عهد ساسانی در جهان معاصر با آن چگونه ارزیابی می کنید؟

d. سه انقلاب مهم جهان در قرن هجدهم را نام ببرید؟

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۷۳- سوال های تشریحی محدود پاسخ برای سنجش توانایی کارآموزان در چه سطحی مناسب ترین هستند؟

- a. دانش، به کار بستن و فهمیدن
- b. تحلیل، ترکیب و ارزشیابی
- c. دانش، تجزیه و ترکیب، ارزشیابی
- d. فهمیدن، کار بستن، تحلیل

۳۷۴- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

a. در نوشتن سوال ها باید جدول مشخصات را با دقت رسم کنند و سوال ها به طور غیر مستقیم به هدف های آموزشی مربوط باشند.

- b. سوال های تشریحی را با کلمات روشن و واضح مانند تعریف کنید، خلاصه کنید، حل کنید، طبقه بندی کنید، بیان کنید و از کلی گویی و ابهام پرهیز نمایید.
- c. به آزمون شوندگان حق انتخاب چند سوال را از میان تعدادی سوال ندهید.
- d. سوال های مربوط به سنجش حیطه ارزشیابی باید با توجه به موفقیت های جدید و بدیع نوشته شوند.

۳۷۵- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- a. اگر قرار است اوراق زیادی تصحیح شود، بهتر است که حداقل زمان های کوتاهی را گاه و بی گاه به فعالیت دیگری بپردازند تا اثر خستگی و یکنواختی کار کاهش یابد.
- b. پاسخ های سوال ها را تنها بر اساس هدفی که در سوال گنجانده شده است تصحیح نکنید و از دخالت دادن نکات دستوری، املائی و انشایی و یا خوش نویسی خودداری نکنید.
- c. تمام پاسخ های آزمون شوندگان به یک سوال در یک نشست و بدون وقفه زمانی تصحیح کنید.
- d. بر روی برگه های آزمون اشتباهات دانش آموزان را تصحیح کنید و اظهار نظر های خود را بنویسید.

۳۷۶- کدام گزینه جزء محاسن آزمون های تشریحی نیست؟

- a. این آزمون ها توانایی پاسخ دادن به سوال ها را می سنجد نه توانایی انتخاب پاسخ ها را.
- b. این آزمون ها نمونه ی کوچکی از محتوای درس و هدف های آموزشی را اندازه می گیرند.
- c. آن ها موقعیت های واقعی تر را از آزمون های عینی به آزمون شوندگان عرضه می کنند.
- d. تهیه ی آزمون های تشریحی از تهیه ی آزمون های عینی آسان تر است.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

۳۷۷- کدام گزینه جزء معایب آزمون های تشریحی نیست؟

- a. این آزمون ها نمونه ی کوچکی از محتوای درس و هدف های آموزشی را اندازه می گیرند.
- b. تصحیح برگه های امتحانی این گونه آزمون ها نمی تواند با دقت و به طور عینی انجام گیرد.
- c. تصحیح برگه های امتحانی این آزمون ها بسیار وقت گیر است.
- d. آن ها موقعیت های واقعی تر را از آزمون های عینی و به آزمون شوندگان عرضه می کنند.

۳۷۸- کدام آزمون از مجموعه ای از سوال مختصر که غالبا برای سنجش هدف های آموزشی سطح پایین طرح می شوند، تشکیل می یابد؟

- a. تشریحی
- b. محدود پاسخ
- c. کوتاه پاسخ
- d. عملی

۳۷۹- در نوع.....، سوال به صورت یک موضوع یا مطلب ارائه می شود و آزمون شونده باید جواب آن را تداعی کند.

- a. تشخیصی یا تداعی
- b. تشریحی
- c. کتبی
- d. عملکردی

۳۸۰- آزمون های کوتاه پاسخ را به سه دسته ی..... و..... تقسیم می کنند.

- a. پرسشی، کامل کردنی و تشخیصی
- b. تشخیصی، کامل کردنی و کتبی
- c. کوتاه پاسخ، محدود پاسخ و عملی
- d. عملکردی، کتبی، تشخیصی

۳۸۱- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- a. صورت سوال باید کاملا واضح و روشن باشد، به گونه ای که به پاسخ مشخص و معینی نیاز داشته باشد.
- b. هر سوال باید موضوع مهمی را شامل شود.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. صورت سوال را از روی مطالب کتاب عینا نقل کنید.

d. تا حد امکان بیشتر از سوال های پرسشی استفاده کنید.

۳۸۲- کدام گزینه جزء سوال های کامل کردنی نیست؟

a. تنها کلمات و عبارات مهم را حذف کنید.

b. بهتر است که بیش از یک جای خالی منظور نشود.

c. جای خالی را تا آنجا که ممکن است در قسمت پایانی سوال قرار دهید.

d. تا حد امکان بیشتر از سوال های پرسشی استفاده کنید.

۳۸۳- آزمون های کوتاه پاسخ برای اندازه گیری هدف های شناختی سطوح پایین را در بر می گیرد؟

a. دانش یا معلومات

b. به کار بستن و فهمیدن

c. تجزیه و تحلیل

d. ارزشیابی و ترکیب

۳۸۴- سوالات صحیح – غلط، در واقع، نوعی پرسش چند گزینه ای است، با این ویژگی که فقط..... دارد.

a. دو گزینه

b. سه گزینه

c. پنج گزینه

d. هفت گزینه

۳۸۵- در آزمون صحیح – غلط شاگرد می تواند با احتمال..... درصد پاسخ های درست را از راه حدس و گمان پیدا کند.

a. ۵۰ درصد

b. ۳۰ درصد

c. ۴۰ درصد

d. ۶۰ درصد

۳۸۶- کدام گزینه در خصوص آزمون صحیح – غلط صحیح می باشد؟

a. معمولاً تهیه و تصحیح آن ها ساده است.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

- b. می تواند بخش بزرگی از درس را در یک بازه کوتاه ارزیابی کند.
- c. در صورتی که از پاسخگویان خواسته شود عبارات غلط را، تصحیح کنند، می تواند سطوح بالاتر یادگیری را نیز ارزشیابی کند.

d. آزمونگر را تشویق می کند سوالات بدیهی مطرح کند.

۳۸۷- متداول ترین آزمون عینی که هم در سنجش توانایی های مختلف و هم در زمینه های گوناگون تحصیلی مورد استفاده قرار می گیرد، چه نام دارد؟

- a. آزمون تشریحی
- b. آزمون چند گزینه ای
- c. آزمون صحیح – غلط
- d. آزمون محدود پاسخ

۳۸۸- آزمون چند گزینه ای هم از لحاظ یکنواختی سوال ها و هم از لحاظ حساسیت کم در مقابل حدس کور کورانه و هم از لحاظ سهولت تصحیح پاسخنامه ها..... نوع آزمون های عینی است.

a. بهترین

- b. عادی ترین
- c. بی تاثیر ترین
- d. بدترین

۳۸۹- گزینه کلید یعنی چه؟

a. یکی از گزینه های پیشنهادی پاسخ درست است که آزمون شونده باید آن را برگزیند.

- b. یک از گزینه های پیشنهادی پاسخ نادرست سوال است که آزمون شونده باید آن را انتخاب نکند.
- c. یکی از گزینه های پیشنهادی پاسخ نادرست سوال است.
- d. یکی از گزینه های پیشنهادی پاسخ نادرست سوال است که نباید آزمون شونده آن را برگزیند.

۳۹۰- به غیر از گزینه درست سوال در آزمون چند گزینه ای، تعدادی گزینه دیگر نیز برای هر سوال تهیه می شود که به آن..... می گویند.

a. گزینه های انحرافی

- b. گزینه های کلیدی
- c. گزینه نادرست

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. هیچکدام

۳۹۱- کدام گزینه جزء قواعد تهیه سوال های چند گزینه ای نمی باشد؟

a. بدنه سوال را باید طوری نوشت که بتوان برای آن یک پاسخ صحیح و سه پاسخ غلط پیدا نباشد.

b. گزینه های انحرافی را طوری بنویسد که توجه آزمون شوندگان بی اطلاع از موضوع سوال را به خود جلب کنند.

c. در سوالات منفی، کلمات منفی را برجسته جلوه دهید که باعث می شود به آزمون شونده کمک کند تا متوجه منفی بودن سوال باشد یا زیر کلمات منفی خط بکشید.

d. از نوشتن سوال هایی که هم بدنه آن ها و هم پاسخ های آن ها منفی باشد، جدا خودداری کنید.

۳۹۲- از کدام گزینه پرسش می توان برای بهبود روش های یادگیری دانشجویان و شیوه های آموزشی مدرس استفاده کرد؟

a. پرسش شفاهی

b. پرسش تشریحی

c. پرسش کوتاه پاسخ

d. هیچکدام

۳۹۳- اولین مرحله در اجرای آزمون..... آن است.

a. طراحی سوالات

b. آماده سازی آزمون و نحوه اجرای

c. تعیین سوالات براساس اهداف آموزشی

d. آماده سازی معلمین و محتوای آموزشی

۳۹۴- ترتیب قرار دادن سوال های مختلف یک آزمون به دنبال یکدیگر شامل چه مواردی است؟

a. صحیح - غلط، جور کردنی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ، تشریحی.

b. صحیح - غلط، چند گزینه ای، جور کردنی، کوتاه پاسخ، تشریحی.

c. تشریحی، صحیح - غلط، جور کردنی، چند گزینه ای، کوتاه پاسخ.

d. کوتاه پاسخ، صحیح - غلط، جور کردنی، چند گزینه ای، تشریحی.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۳۹۵- فردی است با صلاحیت علمی و فنی که از مهارت و توانایی لازم جهت اخذ آزمون برخوردار است.

a. آزمونگر

b. آزمون شونده

c. مربی

d. ناظر

۳۹۶- کدام گزینه جزء خصوصیات آزمونگر نمی باشد؟

a. آزمونگر باید با موضوع آزمون و کارگاه آموزشی آشنا باشد.

b. آزمونگر باید پر انرژی و مشتاق باشد.

c. آزمونگر باید قادر به مدیریت آزمون باشد.

d. آزمونگر نیاز به توانایی فنی و تخصصی ندارد.

۳۹۷- کدام گزینه جزء شرایط انتخاب آزمونگر نمی باشد؟

a. داشتن صلاحیت فنی و فردی برای آزمونگر به تشخیص ستاد ارزشیابی مهارت استان.

b. داشتن مدرک و رشته تحصیلی حداقل مطابق استاندارد مهارت شغل و آموزش در حرفه مربوط.

c. داشتن ده سال تجربه کار قابل قبول از صنف یا اتحادیه

d. قبول و امضای سوگندنامه آزمونگری.

۳۹۸- کدام گزینه در خصوص اهداف آزمونگر صحیح نمی باشد؟

a. جهت کار را مشخص و سطح تلاش فرد را برای موفقیت افزایش دهد.

b. انگیزه را افزایش دهد و آنچه آموخته است را تقویت کند و از طریق قانون تقویت، به جذب آن ها کمک کند.

c. کارآموزان را قادر سازد تا بدانند، در چه زمینه ای خوب است و ضعف ویژه اش در چیست؟

d. آزمونگر باید با موضوع آزمون و کارگاه آموزشی آشنا باشد.

۳۹۹- مشخص بودن اهداف برای آزمونگر، باعث چه چیزی می شود؟

a. آنچه را که باید ارزیابی کند در آغاز بداند و همواره آن را در نظر داشته باشد.

b. برای تحقق کامل اهداف (سنجش عملکرد) برنامه ریزی کند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آزمونگرانی که با اعتماد به نفس و انگیزه، برای تحقق هدف تلاش می کنند، کار خود را دقیق تر انجام می دهند.

d. همه موارد

۴۰۰- صفحه جلد شامل چه چیزی می باشد؟

a. عنوان رشته، کد استاندارد

b. نام شرکت کننده، شماره داوطلبی

c. کد شناسه، تاریخ آزمون

d. همه موارد

۴۰۱- کدام گزینه جزء مهارت مورد نظر آزمونگر نیست؟

a. کنترل فضای فیزیکی

b. تطبیق نقشه کار علمی با شرایط اجرا در کارگاه سنجش

c. کنترل مسئولیت های سایر متخصصین حاضر در کارگاه سنجش

d. کنترل تأمین موارد مصرفی و تجهیزات لازم

۴۰۲- آزمونگر موظف است..... از شروع آزمون وجود ابزار و تجهیزات را مطابق مشخصات فنی مندرج در..... آن تایید نموده و سپس نسبت به برگزاری آزمون اقدام نماید.

a. بعد - نقشه کار علمی

b. بعد - نقشه کار علمی

c. قبل - نقشه کار علمی

d. قبل - نقشه کار علمی

۴۰۳- کدام گزینه جزء اصول تأمین تجهیزات و مواد مصرفی آموزشی نیست؟

a. هماهنگی و متناسب بودن لوازم و تجهیزات با اهداف آموزش های مهارتی و اشتغال زا و اصول طراحی و

تدوین برنامه های آموزشی مهارت محور

b. جزئی نگرى در طراحی، تولید تجهیزات و تولید و تأمین فناوری در پاسخگویی به نیاز مهارتی بازار و عدم

انحصار محیط یادگیری و کارگاه آموزشی

c. تجهیز محیط آموزشی به رسانه های دیداری شنیداری، الکترونیکی و فناوری های آموزشی

d. هماهنگی تجهیزات و فناوری با ویژگی های روانی و جسمانی در سطوح مختلف

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۰۴- فضا های با کیفیت فیزیکی مطلوب، به چه فضا هایی اطلاق می شود؟

- a. فضا های با کیفیت که در طراحی آن ها، استاندارد شاخص هایی از قبیل هوای سالم، دمای مناسب، رطوبت کافی، نور رعایت شده باشد.
- b. فضا هایی که در طراحی آن ها، استاندارد شاخص هایی از قبیل صوت، دید و منظر مناسب، رعایت شده باشد.
- c. فضا هایی که در طراحی آن ها، استاندارد شاخص هایی از قبیل کارایی انرژی، دسترسی ها و ارتباطات، رعایت شده باشد.
- d. همه موارد

۴۰۵- آزمونگر با استفاده از چه چیزی مراحل کار زمان بندی آن را تعیین نموده و در اختیار آزمون شونده قرار می دهد؟

a. نقشه کار

b. فهرست

c. اهداف

d. همه موارد

۴۰۶- کدام گزینه جزء ویژگی یک نقشه کار عملی است؟

- a. محتوای آن دربر گیرنده کلیه استاندارد آموزشی یک دوره خاص می باشد.
- b. راهنمای عملی خوبی برای اخذ آزمون توسط آزمونگر است.
- c. حاوی اطلاعاتی در خصوص فهرست تجهیزات، مواد مصرفی، کار عملی و فرم امتیاز دهی است.
- d. همه موارد

۴۰۷- طی چه عاملی آزمونگر و آزمون شونده با محتوای نقشه کار آشنا می شوند؟

a. فهرست محتوای ارزشیابی عملی

b. جدول مراحل و زمان بندی

c. فهرست تجهیزاتی و ابزار مورد نیاز برای هر آزمون دهنده

d. فهرست موارد مصرفی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۰۸- در کدام فهرست نام تجهیزات و ابزار مشخصات فنی هر یک از آن ها، تعداد، واحد و قسمت تأمین کننده آن وجود دارد؟

a. فهرست محتوای ارشیابی عملی

b. جدول مراحل و زمان بندی

c. فهرست تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای هر آزمون دهنده

d. فهرست مواد مصرفی

۴۰۹- آزمونگر باید با رعایت..... شرایط یکسانی برای کلیه آزمون شوندگان فراهم نماید.

a. اصل گستردگی

b. اصل توسعه

c. اصل اعتماد

d. اصل بی طرفانه

۴۱۰- برای هر آزمون شونده کدام فهرست در برگیرنده نام مواد مصرفی، مشخصات فنی، تعداد و واحد می باشد؟

a. جدول مراحل و زمان بندی

b. فهرست تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای هر آزمون دهنده

c. فهرست مواد مصرفی

d. فهرست محتوای ارشیابی عملی

۴۱۱- برش افقی از یک بنا را..... گویند.

a. یلان

b. اشل

c. راپیت

d. همه موارد

۴۱۲- در نقشه کار عملی چه مواردی درج گردیده است؟

a. زمان اجرای نقشه، شماره برگ و شماره نقشه

b. تجهیزات، مواد مصرفی، نقشه کار عملی و فرم امتیازدهی

c. کد استاندارد، کد شناسه، نام شرکت کننده، شماره داوطلبی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. همه موارد

۴۱۳- در کدام جدول شرح کار هایی که می بایست در طول آزمون و بر اساس نقشه کار عملی یک آزمون شونده انجام دهد منعکس شده است؟

a. ارزشیابی عملی یا کارنامه ارزشیابی کار عملی

b. نقشه کار عملی (ارزشیابی عملی)

c. فهرست تجهیزات و ابزار مورد نیاز برای هر آزمون دهنده

d. همه موارد

۴۱۴- کدام گزینه جزء وظایف آزمونگر قبل از آزمون نمی باشد؟

a. بررسی تجهیزات، لوازم، دستگاه ها و مواد مصرفی قبل از ورود آزمون شوندگان به کارگاه آزمون، این بررسی شامل بررسی های فنی و ایمنی می باشد.

b. بررسی لیست کارآموزان و سرشماری و تعیین صحت حضور کارآموزان مطابق لیست موجود، که از طرف مسئول سنجش در اختیار او قرار گرفته است.

c. عدم توضیح و تشریح مقدماتی از آزمون به آزمون شوندگان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان

d. ارائه نقشه کار عملی به کارآموزان و توضیح مختصر درباره آن به آزمون شوندگان

۴۱۵- کدام گزینه جزء وظایف آزمونگران و ناظرین در حین آزمون می باشد؟

a. آزمونگران و ناظر آزمون بایستی حداقل ۱۵ دقیقه قبل از شروع آزمون، به منظور بررسی فضا و امکانات مورد نیاز آزمون در محل حضور داشته باشند.

b. وضعیت فضای آزمون باید به گونه ای باشد که سبب کاهش ترس و اضطراب آزمون دهنده گردد.

c. آزمونگران بایستی پس از ورود به محل آزمون، لیست آزمون شوندگان را کنترل نمایند.

d. همه موارد

۴۱۶- در صورت وجود متقاضی آزمون عملی مجدد، لیست مربوطه بایستی حتماً به..... رسیده باشد.

a. تایید واحد سنجش و ارزشیابی مرکز

b. تایید مدیران

c. تایید آزمونگر

d. تایید مراکز فنی و حرفه ای

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۱۷- کدام گزینه جزء وظایف آزمونگران و ناظران بعد از آزمون می باشد؟

- a. آزمون عملی از ۱۰۰ نمره محاسبه خواهد شد و حد نصاب نمره قبولی در آزمون عملی، کسب حداقل نمره ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.
- b. درج نمره آزمون عملی بایستی فقط در ستون مربوط به نمره عملی به صورت عددی صورت گیرد.
- c. درج نمره آزمون عملی بایستی بدون هر گونه خط خوردگی و لاک گرفتگی صورت گیرد.
- d. همه موارد

۴۱۸- کدام کار های را آزمونگر در اجرای آزمون نباید انجام دهد؟

- a. پرسش هرگونه سوال خارج از موضوع از آزمون شونده
- b. هرگونه استفاده از تلفن همراه در محل ارزشیابی
- c. هرگونه تغییر در برنامه زمان بندی
- d. پاسخگویی به سوال آزمون شونده

۴۱۹- کدام گزینه مهارت مورد نیاز آزمونگر برای اجرای آزمون های کتبی – عملی می باشد؟

- a. کنترل اجرا و زمان بندی اجرای آزمون
- b. جمع آوری اوراق، محصول آزمون، کنترل و حصول اطمینان از دریافت همه اوراق و محصول آزمون شوندگان و تهیه صورت جلسه آزمون و شمارش اوراق
- c. کنترل تناسب فضا و تجهیزات با محتوای آزمون
- d. همه موارد

۴۲۰- وسایل لازم در نقشه خوانی چیست؟

- a. مداد اتود، پاک کن، رایپیت 0/2، 0/5، 0/3
- b. گونیا ۳۰-۶۰ و ۴۵-۴۵ یا گونیا دسته دار
- c. کاغذ A3 سفید، خط کش T
- d. همه موارد

۴۲۱- مشخصات عناصر یک پلان چیست؟

- a. دیوار داخلی، نقش جدا کننده و ضخامت ۱۰ تا ۱۱ سانتی متر را دارد.
- b. دیوار خارجی مربوط به محیط خانه بوده و دارای ضخامتی بین ۲۰ تا ۲۲ سانتی متر می باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. گونیا ۳۰-۶۰ و ۴۵-۴۵ یا گونیا دسته دار

d. گزینه الف و ب

۴۲۲- O.K.B یعنی چه؟

a. ارتفاع کف تا زیر پنجره را گویند که معمولاً بین ۱۰۰ تا ۱۲۰ سانتی متر است.

b. ارتفاع کف تا زیر پنجره را گویند که معمولاً بین ۸۰ تا ۱۲۰ سانتی متر است.

c. ارتفاع کف تا زیر پنجره را گویند که معمولاً بین ۹۰ تا ۱۰۰ سانتی متر است.

d. ارتفاع کف تا زیر پنجره را گویند که معمولاً بین ۵۰ تا ۱۲۰ سانتی متر است.

۴۲۳- منظور از کد ارتفاعی چیست؟

a. برای مشخص نمودن ارتفاع قسمت های مختلف ساختمان روی دیوار از این علامت استفاده شده و ارتفاع آن قسمت روی آن نوشته می شود.

b. برای مشخص نمودن ارتفاع قسمت های مختلف ساختمان روی اشل از این علامت استفاده شده و ارتفاع آن قسمت روی آن نوشته می شود.

c. برای مشخص نمودن ارتفاع قسمت های مختلف ساختمان روی راپیت از این علامت استفاده شده و ارتفاع آن قسمت روی آن نوشته می شود.

d. برای مشخص نمودن ارتفاع قسمت های مختلف ساختمان روی پلان از این علامت استفاده شده و ارتفاع آن قسمت روی آن نوشته می شود.

۴۲۴- منظور از خط اندازه چیست؟

a. نمایش اندازه های هر پلان توسط خط اندازه صورت می پذیرد.

b. نمایش اندازه های هر راپیت توسط خط اندازه صورت می پذیرد.

c. نمایش اندازه های هر راشل توسط خط اندازه صورت می پذیرد.

d. همه موارد

۴۲۵- خط توپر چیست؟

a. با ضخامت 0/2 برای نمایش مبلمان، نما با ضخامت 0/5 برای نمایش خطوط برش خوره

b. با ضخامت 0/5 برای نمایش مبلمان، نما با ضخامت 0/8 برای نمایش خطوط برش خوره

c. با ضخامت 0/4 برای نمایش مبلمان، نما با ضخامت 0/5 برای نمایش خطوط برش خوره

d. با ضخامت 0/5 برای نمایش مبلمان، نما با ضخامت 0/5 برای نمایش خطوط برش خوره

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۲۶- انواع خط در ترسیم فنی چیست؟

- a. خط توپر، خط چین، اشل
- b. خط توپر، خط چین، خط و نقطه
- c. اشل، پلان، راپیت
- d. همه موارد

۴۲۷- تبدیل مقیاس ها در نقشه کشی خط کشی است به نام.....

- a. پلان
- b. اشل
- c. راپیت
- d. همه موارد

۴۲۸- هر چه مخرج کسر بزرگ تر باشد اندازه نقشه..... می شود.

- a. کوچیک تر
- b. بزرگ تر
- c. مساوی
- d. هیچکدام

۴۲۹- آزمون های..... معمولاً در یک کارگاه آموزش یا یک واحد صنعتی، خدمات و یا کشاورزی برگزار می شود.

- a. عملی
- b. کتبی
- c. تئوری
- d. همه موارد

۴۳۰- علت اصلی برگزاری آزمون عملی در کارگاه آموزش یا یک صنعتی، خدمات و یا کشاورزی چیست؟

- a. وجود تجهیزات، لوازم و ابزار مناسب
- b. وجود فضای آموزشی وسیع
- c. تجهیزات، لوازم و مواد مصرفی خاص

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. همه موارد

۴۳۱- دوره های آموزشی تئوری معمولا از آزمون های تئوری که شامل استفاده می گردد.

a. عملی - نظری

b. کتبی یا شفاهی

c. کتبی - عملی

d. شفاهی - نظری

۴۳۲- منظور از استاندارد تجهیز چیست؟

a. ترکیب، نوع و چیدمان دستگاه ها و تجهیزات تابع قاعده خاصی می باشد که به آن استاندارد تجهیز می گویند.

b. نوع و چیدمان دستگاه ها و تجهیزات تابع یک قاعده کلی می باشد که به آن استاندارد تجهیز می گویند.

c. نوع و چیدمان دستگاه ها و تجهیزات، وسایل و امکانات تابع یک قاعده خاصی می باشد که به آن استاندارد تجهیز می گویند.

d. هیچکدام

۴۳۳- بین نوع آموزشی که به کارآموزان داده شده و نوع آزمونی که به اخذ می شود وجود دارد.

a. رابطه منطقی

b. رابطه معکوس

c. رابطه مستقیم

d. همه موارد

۴۳۴- دوره های آموزشی مهارتی که کارآموز در طول دوره از طریق کسب توانایی های مختلف یک صلاحیت حرفه ای را به دست می آورد از آزمون های مهارتی که شامل سوالات استفاده می شود.

a. کتبی و نقشه کار عملی

b. نظری و نقشه کار عملی

c. شفاهی و نقشه کار عملی

d. عملی و نقشه کار عملی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۳۵- آزمون دهنده چه کسی است؟

- a. مقتاضی تعیین صلاحیت فنی و تخصصی در یک شغل و یا حرفه را می گویند.
- b. مقتاضی تعیین صلاحیت عملی و تخصصی در یک شغل و یا حرفه را می گویند.
- c. مقتاضی تعیین صلاحیت حرفه ای و تخصصی در یک شغل و یا حرفه را می گویند.
- d. همه موارد

۴۳۶- کدام گزینه جزء وظایف کارآموز نمی باشد؟

- a. حضور در کارگاه ها و شرکت در تمامی آن ها برای افزایش فرصت های یادگیری
- b. کسب اطلاعات در مورد سایر جنبه های شرکت بی غیر از بخش مربوطه خود
- c. آمادگی هر چه بیشتر برای فرصت های کاری در کنونی
- d. ایجاد روابط حرفه ای همکاران و مشتریان

۴۳۷- ناظر کیست؟

- a. فردی با شایستگی ها الزام که برای نظارت بر اجرای آزمون در حوضه های آزمونی انتخاب می شوند ناظر گفته می شود.
- b. فردی با شایستگی ها الزام که برای سنجش بر اجرای آزمون در حوضه های آزمونی انتخاب می شوند ناظر گفته می شود.
- c. فردی با شایستگی ها الزام که برای ارزشیابی بر اجرای آزمون در حوضه های آزمونی انتخاب می شوند ناظر گفته می شود.
- d. فردی با شایستگی ها الزام که برای بررسی بر اجرای آزمون در حوضه های آزمونی انتخاب می شوند ناظر گفته می شود.

۴۳۸- تامین ناظرین در اجرای آزمون چیست؟

- a. از بخش های مختلف داخل سازمان
- b. از بخش های مختلف خارج سازمان از قبیل: صاحبان مشاغل، اتحادیه ها و صنوف، دانشگاه ها، آموزش و پرورش
- c. از بخش های مختلف خارج سازمان از قبیل: کارمندان فنی و حرفه ای
- d. گزینه الف و ب

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۳۹- شرایط عمومی ناظر چیست؟

- a. دارای صلاحیت اخلاقی و اجتماعی
- b. حسن شهرت و مورد تایید حراست استان
- c. حداقل سن ۲۲ سال
- d. همه موارد

۴۴۰- شرایط اختصاصی ناظر کدام گزینه است؟

- a. داشتن حداقل مدرک تحصیلی فوق دیپلم مرتبط
- b. داشتن تجربه و سابقه کار عملی در حرفه مورد نظر یا سابقه آموزشی مربیگری مرتبط ۳ سال
- c. داشتن گواهی طی دوره آموزشی در مورد نحوه اجرای ارزشیابی پروژه ای.
- d. همه موارد

۴۴۱- منظور از ارزشیابی چیست؟

- a. عملی که به وسیله آن درباره ی یک رویداد، یک فرد یا یک شیء بر اساس یک یا چند معیار
- b. اندازه گیری صحیح و همچنین اجرای دقیق مراحل تولید با توجه به استاندارد تعریف شده.
- c. تکمیل کارپوشه بر اساس برنامه ارائه شده و تنظیم گزارش نهایی بر اساس استاندارد های تعریف شده.
- d. آماده سازی مواد، ابزار و تجهیزات، استفاده صحیح از ابزار، چالش با موضوع پروژه و اجرای صحیح فرایند تولید پروژه

۴۴۲- انتخاب یک ورقه از بین چند ورقه، انتخاب یک محصول از بین انواع همان محصول چه نامیده می شود؟

- a. ارزشیابی
- b. اندازه گیری
- c. مهارت
- d. سنجش

۴۴۳- آخرین فرایندی است که در طبقه بندی هدف های پرورشی مطرح می شود.

- a. ارزشیابی
- b. اندازه گیری
- c. مهارت

d. سنجش

۴۴۴- منظور از ارزشیابی مفاهیم نظری چیست؟

a. روند هایی که با فعالیت های ذهنی و فکری آدمی سروکار دارند مربوط می شود.

b. روند هایی که با فعالیت های عملی و علمی آدمی سروکار دارند مربوط می شود.

c. روند هایی که با فعالیت های تخصص و عمومی آدمی سروکار دارند مربوط می شود.

d. روند هایی که با توانمندی و استعداد های آدمی سروکار دارند مربوط می شود.

۴۴۵- آزمون های مورد نیاز برای سنجش هدف های حوزه ی شناختی، هستند.

a. آزمون های توانایی های شناختی

b. آزمون های توانایی حرکتی

c. آزمون های توانایی عاطفی

d. آزمون های کتبی - عملکردی

۴۴۶- پایین ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی، است.

a. کسب دانش و معلومات

b. فهمیدن و فراگیری معلومات

c. تجزیه و ترکیب

d. ارزشیابی

۴۴۷- دانش یا معلومات یعنی چه؟

a. یادآوری و بازشناسی مطالبی که یادگیرنده قبلاً آموخته است که شامل یادآوری و بازشناسی امور جزئی

و کلی، روش ها و فرآیندها، الگوها، ساخت ها یا موقعیت ها است.

b. توانایی پی بردن به مفهوم یک مطلب و تبیین آن با جملاتی که شخص خودش می سازد.

c. توانایی کاربرد اصول علمی، فرضیه ها، قضایا و دیگر مفاهیم انتزاعی در وضعیت و موقعیت مناسب

d. توانای کار بستن قوانین کلی در علوم اجتماعی در مسائل عملی زندگی اجتماعی

۴۴۸- یادگیری در سطح دانش صرفاً جنبه دارد.

a. حفظی

b. علمی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. نظری

d. مکتوب

۴۴۹- نام بردن، تعریف کردن عین مطالب، متمایز ساختن، کسب کردن، تشخیص دادن، به یاد آوردن و باز شناختن در کدام طبقه قرار دارند؟

a. دانش

b. تجزیه و تحلیل

c. کاربرد

d. ارزشیابی

۴۵۰- یادگیری در سطح فراگیری در سطح فراگیری یا درک یا فهمیدن مستلزم است.

a. آگاهی از اصول و شرایط

b. اصول علمی، فرضیه ها، قضایا

c. توانایی کار بستن قوانین کلی

d. بازشناسی امور جزئی و کلی

۴۵۱- منظور از فراگیری یا درک یا فهمیدن چیست؟

a. یادآوری و بازشناسی امور جزئی و کلی، روش ها و فرآیند ها، الگو ها، ساخته ها یا موقعیت ها است.

b. توانایی پی بردن به مفهوم یک مطلب و تبیین آن با جملاتی که شخص خودش می سازد.

c. توانایی کاربرد اصول علمی، فرضیه ها، قضایا و دیگر مفاهیم انتزاعی در وضعیت و موقعیت مناسب

d. توانایی کار بستن قوانین کلی در علوم اجتماعی در مسائل عملی زندگی اجتماعی

۴۵۲- ترجمه کردن، تفسیر کردن، توضیح دادن، بیان نمودن، شرح دادن سطح فهمیدن در کدام طبقه قرار دارد؟

a. دانش و معلومات

b. فراگیری یا درک یا فهمیدن

c. کاربرد مطالب و معلومات

d. ارزشیابی نظری و اولیه

۴۵۳- ترجمه یعنی چه؟

a. ترجمه مطالب طولانی یا عبارات کوتاه تر

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

- b. اندیشیدن درباره اهمیت نسبی اندیشه ها و درک روابط آن ها با قوانین کلی
- c. استنباط اطلاعات ناشناخته از اطلاعات شناخته شده
- d. یادآوری و بازشناسی امور جزئی و کلی، روش ها و فرآیند ها.

۴۵۴- منظور از تفسیر چیست؟

- a. استنباط اطلاعات ناشناخته از اطلاعات شناخته شده
- b. یادآوری و بازشناسی امور جزئی و کلی، روش ها و فرآیند ها.
- c. اندیشیدن درباره اهمیت نسبی اندیشه ها و درک روابط آن ها با قوانین کلی
- d. ترجمه مطالب طولانی یا عبارات کوتاه تر

۴۵۵- منظور از استخراج چیست؟

- a. اندیشیدن درباره اهمیت نسبی اندیشه ها و درک روابط آن ها با قوانین کلی
- b. استنباط اطلاعات ناشناخته از اطلاعات شناخته شده
- c. یادآوری و بازشناسی امور جزئی و کلی، روش ها و فرآیند ها.
- d. ترجمه مطالب طولانی یا عبارات کوتاه تر

۴۵۶- توانایی آفرینندگی و تولید مختص به کدام حوزه شناختی است؟

a. ترکیب

b. ارزشیابی

c. دانش

d. کاربرد

۴۵۷- منظور از کاربرد چیست؟

- a. یادآوری و بازشناسی امور جزئی و کلی، روش ها و فرآیند ها، الگو ها، ساخته ها یا موقعیت ها است.
- b. توانایی پی بردن به مفهوم یک مطلب و تبیین آن با جملاتی که شخص خودش می سازد.
- c. توانایی کاربرد اصول علمی، فرضیه ها، قضایا و دیگر مفاهیم انتزاعی در وضعیت و موقعیت مناسب
- d. توانایی کار بستن قوانین کلی در علوم اجتماعی در مسائل عملی زندگی اجتماعی.

۴۵۸- کدام گزینه جزء مثال کاربرد نمی باشد؟

- a. توانایی کار بستن قوانین کلی در علوم اجتماعی در مسائل عملی زندگی اجتماعی.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

- b. استفاده از روش های تجربی و عملی در کشف حقایق و دانش نو.
- c. بکار بستن اصول روانشناسی در تشخیص ویژگی های هر موقعیت جدید.
- d. مهارت در تحلیل عبارات یا بیانات هر استدلال و تشخیص عبارات مربوط از نا مربوط

۴۵۹- هدف تحلیل در حوزه شناختی چیست؟

- a. خرد کردن و تجزیه نمودن آن ها به اجزای تشکیل دهنده و همچنین کشف روابط و همبستگی های میان این اجزاء

- b. یادآوری و بازشناسی امور جزئی و کلی، روش ها و فرآیند ها، الگو ها، ساخت ها یا موقعیت ها است.
 - c. توانایی پی بردن به مفهوم یک مطلب و تبیین آن با جملاتی که شخص خودش می سازد.
 - d. توانایی کار بستن قوانین کلی در علوم اجتماعی در مسائل عملی زندگی اجتماعی
- ۴۶۰- مهارت در تشخیص حقایق از فرصت ها، توانایی تشخیص نتیجه از خود مطلب مختص به کدام روش تحلیلی است؟

- a. تحلیل عناصر

- b. تحلیل روابط
- c. تحلیل سازمانی
- d. تحلیل اصولی

۴۶۱- کدام گزینه جزء مثال تحلیل روابط نمی باشد؟

- a. توانایی در درک و فهم همبستگی ها و روابط میان اندیشه هایی که در مطلب یا موضوعی آمده است.
- b. مهارت در تحلیل عبارات یا بیانات هر استدلال و تشخیص عبارات مربوط از نا مربوط
- c. مهارت در شناسایی سفسطه های منطقی در هر استدلال.
- d. استفاده از روش های تجربی و عملی در کشف حقایق و دانش نو.

۴۶۲- کدام گزینه جز مثال تحلیل اصول سازمانی نمی باشد؟

- a. توانایی شناخت ساخت و ترکیب آثار ادبی یا هنری به عنوان وسیله ای جهت فهم معانی آن ها.
- b. توانایی در درک و فهم همبستگی ها و روابط میان اندیشه هایی که در مطلب یا موضوعی آمده است.
- c. مهارت در استنباط و تشخیص مقصود و منظور نویسنده، صفات و اندیشه های وی که در اثرش منعکس شده است.
- d. توانایی شناخت نظر خاص یا تعصب نویسنده در هر مطلب

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۶۳- تجزیه و تحلیل ساخت و ترکیب هر مطلب از نظر سازمان، ترتیب و ترکیب، کاربرد واژه ها و شیوه ی بیان یا نگارش، دشوار تر و پیچیده تر از نوع الف و ب است، مختص به کدام تحلیل نمی باشد؟

a. تحلیل اصول سازمانی

b. تحلیل روابط

c. تحلیل سازمانی

d. تحلیل عناصر

۴۶۴- منظور ترکیب چیست؟

a. توانایی پی بردن به مفهوم یک مطلب و تبیین آن با جملاتی که شخص خودش می سازد

b. توانایی بهم پیوستن عناصر و اجزای متفاوت به یکدیگر جهت تشکیل یک کل جدید

c. توانایی کاربرد اصول علمی، فرضیه ها، قضایا و دیگر مفاهیم انتزاعی در وضعیت و موقعیت مناسب

d. توانایی کار بستن قوانین کلی در علوم اجتماعی در مسائل عملی زندگی اجتماعی

۴۶۵- فراگیر یا ایجاد کننده ی اعتقاد در پی آن است که اندیشه، احساسات و تجارب خود را در شرایطی کاملاً بی همتا و با در نظر گرفتن عواملی چون نوع و ماهیت تأثیری که باید در افراد ایجاد شود، مختص به کدام گزینه ی ترکیب است؟

a. ایجاد ارتباط بی همتا

b. ابداع یا تولید یک طرح یا نقشه

c. استنتاج یک سلسله ی روابط مجرد

d. هیچکدام

۴۶۶- نوع وسیله ای که از طریق آن این اندیشه ها، احساسات یا تجارب ویژه به دیگران می رسد ارائه دهد، چه نوع ترکیبی است؟

a. استنتاج یک سلسله روابط مجرد

b. ایجاد ارتباط بی همتا

c. ابداع یا تولید یک طرح یا نقشه

d. ترکیب روابط بین سازمان

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۶۷- پیچیده ترین مرحله در طبقه بندی هدف های ترتیبی چه نام دارد؟

- a. دانش
- b. فهمیدن
- c. کاربرد
- d. ارزشیابی

۴۶۸- کدام گزینه جز مثال ایجاد ارتباط بی همتا نیست؟

- a. توانایی خلاقیت در نوشتن داستان، مقاله یا شعر برای انتقال اطلاعات به دیگران
- b. مهارت در بیان تجارب شخصی به شیوه ای زیبا و دل نشین
- c. توانایی تهیه نقشه یک ساختمان از روی یک سلسله مشخصات عددی
- d. مهارت در ایراد سخنان بدیع فالبداهه.

۴۶۹- هدف ترکیب در ابداع یا تولید یک طرح یا نقشه چیست؟

- a. توانایی خلاقیت در نوشتن داستان، مقاله یا شعر برای انتقال اطلاعات به دیگران
- b. مهارت در بیان تجارب شخصی به شیوه ای زیبا و دل نشین
- c. انشاء و ابداع طرح یا نقشه برای عملی خاص است.
- d. مهارت در ایراد سخنان بدیع فالبداهه.

۴۷۰- کدام گزینه جز ابداع یا تولید یک طرح یا نقشه می باشد؟

- a. مهارت در ایراد سخنان بدیع فالبداهه
- b. توانایی تهیه نقشه یک ساختمان از روی یک سلسله مشخصات عددی
- c. توانایی خلاقیت در نوشتن داستان، مقاله یا شعر برای انتقال اطلاعات به دیگران.
- d. مهارت در بیان تجارب شخصی به شیوه ای زیبا و دل نشین.

۴۷۱- فراگیر فرض ها و روابطی را از طریق یک سلسله فرض ها و عوامل اساسی یا رمزهایی که نماینده این فرض ها و عوامل است استنتاج می نماید چه نوع ترکیبی است؟

- a. ایجاد ارتباط بی همتا
- b. ترکیب روابط بین سازمان
- c. ابداع یا تولید یک طرح یا نقشه

d. استنتاج یک سلسله روابط مجرد

۴۷۲- کدام گزینه جزء استنتاج یک سلسله روابط مجرد می باشد؟

- a. توانایی تهیه نقشه یک ساختمان از روی یک سلسله مشخصات عددی
- b. توانایی تنظیم فرض هایی مناسب بر اساس تحلیل عوامل موجود در موقعیتی ویژه.
- c. مهارت در ایراد سخنان بدیع فالبداهه
- d. توانایی خلاقیت در نوشتن داستان، مقاله یا شعر برای انتقال اطلاعات به دیگران.

۴۷۳- آخرین و بالاترین سطح فرایند ذهنی چه نام دارد؟

- a. دانش
- b. فهمیدن
- c. کاربرد
- d. ارزشیابی

۴۷۴- کدام گزینه جزء ارزشیابی نمی باشد؟

- a. عقاید مطرح شده در مطالب مختلف را با هم مقایسه کند.
 - b. توانایی خلاقیت در نوشتن داستان، مقاله یا شعر برای انتقال اطلاعات به دیگران
 - c. در مورد درستی یا نادرستی نتایج حاصل از یک آزمایش علمی با ذکر دلیل قضاوت کند.
 - d. راه حل های ارائه شده برای یک مسئله را باهم مقایسه کند و بهترین را با ذکر دلیل مشخص سازد.
- ۴۷۵- ارزیابی و بررسی از جهت روابط و ارتباطات (کلامی و غیر کلامی) از نظر شواهد، مختص به کدام قضاوت می باشد؟

- a. قضاوت بر اساس شواهد درونی
- b. قضاوت بر اساس شواهد داخلی
- c. قضاوت بر اساس شواهد بیرونی
- d. قضاوت بر اساس شواهد خارجی

۴۷۶- ویژگی های چون دقت منطقی، هماهنگی و پایداری و سایر معیار های جز کدام قضاوت می باشد؟

- a. قضاوت بر اساس شواهد خارجی
- b. قضاوت بر اساس شواهد داخلی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. قضاوت بر اساس شواهد بیرونی

d. قضاوت بر اساس شواهد درونی

۴۷۷- کدام گزینه جزء قضاوت بر اساس شواهد درونی می باشد؟

a. توانایی در شناخت و ارزشیابی و مقایسه ارزش های هر یک از چند رشته اقداماتی که ممکن است برای یک منظور واحد انجام شود.

b. توانایی شناسایی و ارزشیابی قضاوت ها و ارزشیابی که در برگزیدن یک سلسله اعمال از میان چند سلسله اعمال به کار برده می شود.

c. توانایی کاربرد معیار های معین ارزشی مبتنی بر موازن درونی درباره داوری در مورد هر عمل یا اثر قضاوت بر حسب معیار های خراجی

d. راه حل های ارائه شده برای یک مسئله را با هم مقایسه کند و بهترین را با ذکر دلیل مشخص سازد.

۴۷۸- ارزشیابی مواد و موضوعات از طریق ارجاع به معیار های انتخاب شده و معین خراجی که در برخی موارد فراگیر آن ها را از حافظه خود به یاد می آورد مختص به کدام قضاوت می باشد؟

a. قضاوت بر اساس شواهد خارجی

b. قضاوت بر اساس شواهد بیرونی

c. قضاوت بر اساس شواهد درونی

d. قضاوت بر اساس شواهد داخلی

۴۷۹- کدام گزینه جزء قضاوت بر اساس شواهد خارجی می باشد؟

a. توانایی قضاوت به موجب موازن درونی درباره ارزشیابی احتمال در نقل حقایق، تهیه مدارک، دلایل و غیره

b. توانایی کاربرد معیار هایی معین ارزشی مبتنی بر موازن درونی درباره داوری در مورد هر عمل یا اثر قضاوت بر حسب معیار های خارجی.

c. توانایی در شناخت و ارزشیابی و مقایسه ارزش های هر یک از چند اقداماتی که ممکن است برای یک منظور واحد انجام شود.

d. در مورد درستی یا نادرستی نتایج حاصل از یک آزمایش علمی با ذکر دلیل قضاوت کند.

۴۸۰- مفاهیم نظری چه زمانی محقق می شود؟

a. از قضاوت مبتنی بر هدف و منظوری خاص درباره ارزش ها، عقاید، کارها، راه حل ها، روش ها.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. ارزشیابی موارد و موضوعات از طریق ارجاع به معیار های انتخاب شده و معین خارجی که در برخی موارد فراگیر آن ها را از حافظه خود به یاد می آورد.

c. آزمون دهنده با رو به رو شدن با موضوع پروژه، هر یک از این مفاهیم را یک به یک در روند مراحل اجرای تکلیف تا رسیدن به هدف انجام می دهد.

d. توانایی به هم پیوستن عناصر و اجزاء متفاوت به یکدیگر جهت تشکیل یک کل جدید

۴۸۱- حرکات و اعمال ماهرانه ای که نیازمند فعالیت های توأم بدنی و روانی هستند مربوط به کدام ارزشیابی می شود؟

a. ارزشیابی بر اساس شواهد درونی

b. ارزشیابی بر اساس شواهد خارجی

c. ارزشیابی مهارت های علمی

d. ارزشیابی بر اساس مهارت های عملی

۴۸۲- مهارت انجام یک فعالیت روانی – حرکتی، مستلزم چه چیزی است؟

a. درک، شناخت و عاطفه نسبت به آن

b. اجرای تکلیف تا رسیدن به هدف

c. برگزیدن یک سلسله اعمال از میان چند سلسله اعمال

d. منظوری خاص درباره ارزش ها، عقاید، کار ها، راه حل ها، روش ها

۴۸۳- شیوه های متداول رفتار در یک حرفه یا الزامات رفتاری در یک شغل می باشد؟

a. اخلاق حرفه ای

b. کنترل کیفیت

c. دقت و صحت

d. فعالیت غیر کلاسی

۴۸۴- آماده سازی مواد، ابزار و تجهیزات، استفاده صحیح از ابزار، چالش با موضوع پروژه و اجرای صحیح فرایند تولید پروژه جزء کدام هدف حوزه روانی – حرکتی است؟

a. کنترل کیفیت

b. فرایند اجرای کار و تولید محصول

c. فعالیت غیر کلاسی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. دقت و صحت

۴۸۵- تکمیل کارپوشه بر اساس برنامه ارائه شده و تنظیم گزارش نهایی بر اساس استاندارد تعریف شده جزء کدام هدف حوزه روانی - حرکتی است؟

a. دقت و صحت

b. فرایند اجرای کار و تولید محصول

c. فعالیت غیر کلاسی

d. کنترل کیفیت

۴۸۶- اندازه گیری و اندازه گیری صحیح و همچنین اجرای دقیق مراحل تولید با توجه به استاندارد تعریف شده جزء کدام هدف حوزه روانی - حرکتی است؟

a. کنترل کیفیت

b. دقت و صحت

c. فعالیت غیر کلاسی

d. فرایند اجرای کار و تولید محصول

۴۸۷- کنترل فرایند اجرای پروژه، تولید محصول نهایی و مقایسه آن با شرایط مطلوب و همچنین کیفیت بخشی و بهینه سازی فرایند اجرای پروژه و تولید محصول جزء کدام هدف حوزه روانی - حرکتی است؟

a. فرایند اجرای کار و تولید محصول

b. دقت و صحت

c. فعالیت غیر کلاسی

d. کنترل کیفیت

۴۸۸- عناصر تشکیل دهنده ی اخلاق حرفه ای چیست؟

a. ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان

b. رعایت انضباط، کار گروهی

c. ویژگی های شخصیتی، علاقه و انگیزه

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۴۸۹- هدف ارزشیابی پیشرفت کارآموزی چیست؟

- a. میزان آمادگی کارآموزان برای شروع آموزش یک مطلب
- b. تشخیص صلاحیت های ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز
- c. اطمینان از پیشرفت کارآموز در هر مرحله از یادگیری و کسب مهارت
- d. برگزیدن یک سلسله اعمال از میان چند سلسله اعمال

۴۹۰- کدام ارزشیابی در چهارچوب توصیه های برنامه ریزان درسی توسط مربیان مربوط طراحی و اجرا می شود؟

- a. ارزشیابی پیشرفت کارآموز
- b. ارزشیابی مهارت شغلی
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی بر اساس شواهد خارجی

۴۹۱- بر اساس نتایج ارزشیابی پیشرفت کارآموزی.....

- a. تشخیص صلاحیت های ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز و نیروی کار
- b. در هر مرحله از آموزش، درباره صلاحیت کارآموز برای طی مرحله بعد تصمیم گیری می شود
- c. ملاک صدور گواهی نامه مهارت برای کارآموزان و نیروی کار داوطلب
- d. همه موارد

۴۹۲- به منظور تشخیص صلاحیت های ورودی به شغل و تعیین درجه مهارت کارآموز و نیروی کار از کدام ارزشیابی استفاده می شود؟

- a. ارزشیابی تشخیصی
- b. ارزشیابی مهارت شغلی
- c. ارزشیابی بر اساس شواهد خارجی
- d. ارزشیابی پیشرفت کارآموز

۴۹۳- در صورت کسب حد نصاب های تعیین شده، در مهارت شغلی چه چیزی به کارآموز ارائه می شود؟

- a. گواهینامه صلاحیت اشتغال در شغل
- b. مهارت درجه دوم
- c. گواهینامه پایان دوره

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. همه موارد

۴۹۴- افرادی که در مهارت شغلی حد نصاب قبولی را کسب نکنند، نسبت به ترمیم مهارت های خود چه کار باید انجام دهند؟

a. آزمون الفا و بتا

b. ارزشیابی مجدد مهارت های شغلی

c. آزمون دو نیمه کردن

d. آزمون تشخیصی

۴۹۵- عدم موفقیت در ارزشیابی مهارت شغلی، اعتبار کدام را مورد تردید قرار می دهد؟

a. ارزشیابی پیشرفت کار آموزی

b. ارزشیابی تشخیصی

c. ارزشیابی بر اساس شواهد خارجی

d. ارزشیابی بر اساس شواهد بیرونی

۴۹۶- کدام پروژه از لحاظ تربیتی برای توسعه ی برخی از مهارت های عمومی اهمیت دارند؟

a. پروژه کوتاه مدت آموزشی

b. پروژه خرد آموزشی

c. پروژه بلند مدت آموزشی

d. پروژه کلان – دراز مدت آموزشی

۴۹۷- ارزشیابی مهارت های شغلی به چه صورت انجام می شود؟

a. عملی (روش های آزمون کتبی، طراحی، مشاهدات، عملی)

b. پروژه ای (روش های آزمون کتبی، طراحی، مشاهدات، عملی)

c. کتبی (روش های آزمون کتبی، طراحی، مشاهدات، عملی)

d. عملکردی (روش های آزمون کتبی، طراحی، مشاهدات، عملی)

۴۹۸- ارزشیابی مهارت های شغلی، ملاک صدور گواهی نامه مهارت برای داوطلب شرکت در این ارزشیابی می باشد.

a. کارآموزان و نیروی کار

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آزمون شونده و دانش آموز

c. آزمونگر و مربی

d. همه موارد

۴۹۹- شناسایی میزان آمادگی کارآموزان برای شروع آموزشی یک مطلب یا موضوع جدید، جزء کدام ارزشیابی می باشد؟

a. ارزشیابی تشخیصی

b. ارزشیابی مهارت شغلی

c. ارزشیابی بر اساس شواهد خارجی

d. ارزشیابی پیشرفت کارآموز

۵۰۰- کدام گزینه در برگیرند فهرست واری برای ارزشیابی از یک آزمون مهارت می باشد؟

a. آزمون شونده چه وسیله و مواد مصرفی را باید به همراه خود بیاورد، مشخص شده است.

b. نقشه کار عملی طوری طراحی شده است که مهارت فنی آزمون شونده را در همه هدف های آموزشی مورد سنجش قرار می دهد.

c. توزیع نمره برای ارزشیابی هر توانایی متناسب با زمان صرف شده و ارزش واقعی کار صورت گرفته است.

d. همه موارد

۵۰۱- منظور از جدول مشخصات چیست؟

a. عناوین توانایی های مهم استاندارد کتبی – عملکردی می باشد، که عناوین شرح نمره مربوط به هر توانایی در فرم ارزشیابی آزمون شوندگان در پروژه و نقشه کار عملی آورده می شود.

b. عناوین توانایی های مهم استاندارد عینی – ذهنی می باشد، که عناوین شرح نمره مربوط به هر توانایی در فرم ارزشیابی آزمون شوندگان در پروژه و نقشه کار عملی آورده می شود.

c. عناوین توانایی های مهم استاندارد مهارت و آموزشی می باشد، که عناوین شرح نمره مربوط به هر توانایی در فرم ارزشیابی آزمون شوندگان در پروژه و نقشه کار عملی آورده می شود.

d. عناوین توانایی های مهم استاندارد نظری – علمی می باشد، که عناوین شرح نمره مربوط به هر توانایی در فرم ارزشیابی آزمون شوندگان در پروژه و نقشه کار عملی آورده می شود.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۰۲- ارزش نمره دهی به هر توانایی مطابقت چه ارزشی است؟

- a. ارزشی زمانی صرف شده برای آزمون و یا میزان اهمیت یادگیری آن محتوای
- b. ارزشی زمانی صرف شده برای یادگیری و یا میزان اهمیت یادگیری آن توانایی
- c. ارزشی زمانی صرف شده برای اهداف آموزشی و یا میزان اهمیت یادگیری محتوای آموزشی
- d. ارزشی زمانی صرف شده برای آزمون و یا میزان اهمیت یادگیری آن توانایی

۵۰۳- شامل یک یا چند مسئله و تکلیف پیچیده است که کارآموزان از آغاز کار روی آن، درگیر فعالیت های طراحی، تصمیم گیری، حل مسئله، مشارکت و تحقیق می شوند.

- a. آزمون
- b. محتوای آموزشی
- c. پروژه
- d. تکالیف

۵۰۴- روش آموزش نظام مندی است که از طریق فرایند پژوهشی گسترده حول پرسش های واقعی و پیچیده، کارآموزان را برای رسیدن به نتایج یادگیری ترغیب می کند.

- a. روش پروژه ای
- b. روش حل مسئله
- c. روش میدانی
- d. هیچکدام

۵۰۵- در کدام روش یادگیری از کیفیت بالایی برخوردار است؟

- a. روش میدانی
- b. روش حل مسئله
- c. روش پروژه ای
- d. هیچکدام

۵۰۶- پروژه های آموزشی خرد چیست؟

- a. دربر گیرنده چندین مسئله یا بخشی از یک پروژه بزرگ و یا مرتبط با موضوع چند درس
- b. دربر گیرنده چندین مسئله یا بخشی از یک پروژه کلان و یا مرتبط با موضوع چند کتاب درسی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

- c. دربر گیرنده چندین مسئله یا بخشی از یک پروژه کوچک و یا مرتبط با موضوع چند درس
- d. دربر گیرنده چندین مسئله یا بخشی از یک پروژه کلان و یا مرتبط با موضوع چند درس از یک کتاب درسی

۵۰۷-، با مسائل متفاوت زندگی واقعی و مشکلات روزمره یا بنیادی مرتبط هستند؟

- a. پروژه کوتاه مدت آموزشی
- b. پروژه خرد آموزشی
- c. پروژه بلند مدت آموزشی
- d. پروژه کلان – دراز مدت آموزشی

۵۰۸- منظور از پروژه های تولیدی چیست؟

- a. انجام کار های خدماتی به نفع جامعه در این دسته از پروژه ها قرار می گیرند.
- b. ساختن وسیله هایی مانند دستگاه، ماکت، تهیه نشریه انوعی از پروژه تولیدی هستند.
- c. قسمت های مختلف فضای آموزشی به کارآموزان، یا برگزاری یک غرفه ی معاوضه ی کتاب ها با یکدیگر
- d. همه موارد

۵۰۹- منظور از پروژه های خدماتی چیست؟

- a. ساختن وسیله هایی مانند دستگاه، ماکت، تهیه نشریه انوعی از پروژه های تولیدی هستند.
- b. انجام کار های خدماتی به نفع جامعه در این دسته از پروژه ها قرار دارند.
- c. پژوهش میدانی در مورد میزان رضایت کارآموزان از فضای آموزشی و پیشنهاد ها آن ها برای بهبود فضا
- d. گاهی اوقات دانش آموزان در زمان برنامه ریزی برای پروژه متوجه می شوند که نیاز به پژوهش بیشتری است. در این صورت پروژه ی پیشنهادی آن ها یک پژوهش خواهد بود.

۵۱۰- معرفی قسمت های مختلف آموزشی به کارآموزان، یا برگزاری یک غرفه ی معاوضه ی کتاب ها با یکدیگر، یا پخش بولتن های اطلاع رسانی مختص به کدام پروژه های می باشد؟

- a. پروژه های تولیدی
- b. پروژه های خدماتی
- c. پروژه های پژوهشی
- d. پروژه های سازمانی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۱۱- منظور از پروژه های پژوهشی چیست؟

- a. ساختن وسیله هایی مانند دستگاه، ماکت، تهیه نشریه انواعی از پروژه های تولیدی هستند.
- b. انجام کار های خدماتی به نفع جامعه در این دسته از پروژه ها قرار می گیرد.
- c. گاهی اوقات دانش آموزان در زمان برنامه ریزی برای پروژه متوجه می شوند که نیاز به پژوهش بیشتری است. در این صورت پروژه ی پیشنهادی آن ها یک پژوهش خواهد بود.

d. قسمت های مختلف فضای آموزشی به کار آموزان، یا برگزاری یک غرفه معاوضه ی کتاب ها با یکدیگر

۵۱۲- قسمت های مختلف فضای آموزشی به کار آموزان، یا برگزاری یک غرفه ی معاوضه ی کتاب ها با یکدیگر مختص به کدام پروژه های می باشد؟

- a. پروژه های تولیدی
- b. پروژه های خدماتی
- c. پروژه های پژوهشی
- d. پروژه های سازمانی

۵۱۳- اهداف روش آموزش پروژه ای چیست؟

- a. مسئولیت پذیری، خود یادگیرندگی
- b. افزایش اعتماد به نفس، خود ارزیابی
- c. کمک به مهارت های شناختی سطح بالا
- d. همه موارد

۵۱۴- مسئولیت پذیری، خود یادگیرندگی، افزایش اعتماد به نفس، خود ارزیابی و کمک به مهارت های شناختی سطح بالا جز اهداف آموزش پروژه ای است.

- a. کوتاه مدت
- b. دراز مدت
- c. میان مدت
- d. همه موارد

۵۱۵- برای تعیین موضوع پروژه کدام گزینه نادرست می باشد؟

- a. عنوان و یا موضوع پروژه باید به تجربه های روزمره کار آموزان کاملاً نزدیک و هماهنگ باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. موضوع یا عنوان پروژه باید به گونه ای باشد که علاوه بر ضرورت به کارگیری مهارت های خواندن و نوشتن از جانب کارآموزان، از زمینه های دیگر مثل علوم تجربی، علوم اجتماعی، ریاضیات و هنر نیز باشد.

c. گستره ی موضوع پروژه باید به اندازه ای باشد که نیازمند حداقل یک هفته کار برای سروسامان دادن به آن از جانب گروه باشد.

d. با استفاده از امکانات و شرایط موجود محلی و منطقه ای، کاربر روی موضوع به خوبی شکل نمی گیرد.

۵۱۶- بعد از انتخاب موضوع، مربی سوالات مناسب از طریق.....، ابداع کار پروژه ای در هر یک از موضوعات انتخاب شده را بنماید.

a. بارش مغزی

b. پرسش و پاسخ

c. کنفرانس

d. سمینار

۵۱۷- مهم ترین قسمت آمادگی در پروژه چیست؟

a. بحث و تفکر درباره ی تنظیم طرح

b. مسئولیت پذیری، خود یادگیرندگی

c. خردارزیابی و کمک به مهارت های شناختی

d. همه موارد

۵۱۸- مربی در روش اجرا، به طور..... بر فعالیت های کارآموزان نظارت کند.

a. مستقیم یا غیر مستقیم

b. گفت و گو و غیر مستقیم

c. مستقیم و یک سویه

d. نظری - کتبی

۵۱۹- مربی باید قبل از اجرا، آمادگی در پروژه چه اقداماتی را باید انجام دهند؟

a. آشنایی کلی کارآموزان با روش پروژه

b. تقسیم وظایف و مسئولیت ها در انجام پروژه های گروهی

c. بررسی وضعیت امکانات و دسترسی به آن ها

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. همه موارد

۵۲۰- کدام گزینه در زمینه روش اجرا در پروژه صحیح می باشد؟

- a. با استفاده از امکانات و شرایط موجود محلی و منطقه ای، کاربر روی موضوع به خوبی شکل می گیرد.
- b. بحث و تفکر درباره ی تنظیم طرح است.
- c. آشنایی کارآموزان با مراحل و روند فعالیت ها.
- d. پس از تجهیز منابع و آماده سازی شرایط، مربی باهم فکری کارآموزان، موضوع پروژه را تعیین می کند و بعد از آن، مأموریت کارآموزان آغاز می شود.

۵۲۱- مشاهده، طراحی، ساخت مدل، اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو و شکل دادن به نتایج کوشش ها جزء کدام روش پروژه می باشد؟

- a. تعیین هدف
- b. آمادگی
- c. اجرا
- d. ارزشیابی

۵۲۲- فعالیت های پروژه در اجرا شامل کدام گزینه می باشد؟

- a. مشاهده، طراحی، ساخت مدل
- b. اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی
- c. بحث و گفت و گو و شکل دادن به نتایج کوشش ها
- d. همه موارد

۵۲۳- مهم ترین هدف در اجرا شامل کدام گزینه می باشد؟

- a. کسب مهارت در تقسیم وظایف
- b. قابلیت افراد در گروه، رهبری و تعاون در انجام کار های جمعی
- c. پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی

d. همه موارد

۵۲۴- کدام آزمون اساس ارزشیابی مهارت نیروی کار می باشد؟

a. آزمون پروژه محور

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آزمون مداد – کاغذ

c. آزمون الفا و بتا

d. آزمون تخصصی

۵۲۵- منظور از قضاوت و ارزشیابی چیست؟

a. در پایان اجرای طرح یا پروژه، باید کار ها و فعالیت های انجام شده را ارزشیابی کرد و قضاوت را بر اساس آن استوار ساخت.

b. مشاهده، طراحی، ساخت، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو و شکل دادن به نتایج کوشش ها

c. کسب و مهارت در تقسیم وظایف، پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی، قابلیت افراد در گروه، رهبری و تعاون در انجام کار های جمعی

d. تجهیز منابع و آماده سازی شرایط، مربی با هم فکری کارآموزان، موضوع پروژه.

۵۲۶- منظور از ارزشیابی تکوینی چیست؟

a. در پایان اجرای طرح یا پروژه، باید کار ها و فعالیت های انجام شده را ارزشیابی کرد

b. اشتباهات کارآموزان را کشف و برای اصلاح آن ها بازخورد های لازم را ارائه می دهد

c. در پایان کار یا بر اساس ملاک های واضح ارزشیابی انجام می گیرد.

d. در گیری عمیقی با موضوع یادگیری

۵۲۷- کدام گزینه جزء ویژگی های روش پروژه می باشد؟

a. یادگیری عمیق برای آن، انگیزه ی کافی وجود دارد و پیشرفت کارآموزان، بسیار زیاد و کاملاً محسوس است.

b. توانایی های گوناگون در کارآموزان ایجاد می شود و فرصت پرورش آن ها به دست می آید.

c. به تفاوت های فردی کارآموزان توجه می شود؛ زیرا هر کس با توجه به توانایی های خود در طرح و اجرای فعالیت شرکت دارد.

d. همه موارد

۵۲۸- روش آموزش پروژه ای برای چه آموزش هایی مناسب نیست؟

a. مشاهده، طراحی، ساخت مدل، اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو

b. تقسیم وظایف، پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی، قابلیت افراد در گروه

c. خواندن، نوشتن، کار های عملی پایه و حساب کردن

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. کسب مهارت در تقسیم وظایف

۵۲۹- کدام گزینه جزء مزیت روش آموزش پروژه ای نمی باشد؟

a. توسعه مهارت های عمومی

b. فهم واقعی موضوع یادگیری

c. توسعه نگرش مثبت و دید باز

d. کسب مهارت در تقسیم وظایف

۵۳۰- همیشه از فضای آموزشی انتظار می رود.....

a. اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو

b. مهارت های مورد قبول اجتماع را در کارآموزان توسعه می دهد.

c. تقسیم وظایف، پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی ها، قابلیت افراد

d. یادگیری عمیق برای آن، انگیزه ی کافی وجود دارد

۵۳۱- مزیت روش توسعه ی مهارت های عمومی چیست؟

a. چگونه مسائل زندگی خود را به طور مستقل حل کنند؟

b. چگونه مسائل مربوط به حرفه ی خود را طراحی نمایند؟

c. چگونه برای یافتن راه حل لازم برای مسائل، اقدام کنند؟

d. همه موارد

۵۳۲- کدام گزینه جزء اهداف مستقیم آموزشی نیست؟

a. یاد دادن موضوع یادگیری به کارآموزان است.

b. اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو

c. توسعه ی مهارت های عمومی

d. تقسیم وظایف، پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی ها، قابلیت افراد

۵۳۳- در کدام روش، کارآموزان با استفاده از به کار گیری آموخته های خود در موقعیت واقعی، تلفیق منابع

اطلاعاتی گوناگون، طرح مسائل مرتبط با موضوع یادگیری و استفاده ی مناسب از تجارب خود، به فهم واقعی از

موضوع یادگیری دست می یابند؟

a. توسعه ی مهارت های عمومی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. فهم واقعی موضوع یادگیری

c. توسعه ی نگرش و دید باز

d. کسب مهارت در تقسیم وظایف

۵۳۴- چه عواملی باعث می شود یادگیری امری اجباری تلقی شود؟

a. فضای آموزشی کلاس ها، شیوه های آموزشی مورد استفاده

b. به کار گیری آموخته های خود در موقعیت واقعی، تلفیق منابع اطلاعاتی گوناگون

c. تقسیم وظایف، پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی ها، قابلیت افراد

d. اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو

۵۳۵- متناسب با پروژه ای که برای انجام کار عملی تعریف می شود..... آن نیز طراحی و اجرا می شود.

a. جدول مشخصات

b. ارزشیابی

c. نقشه کار عملی

d. آزمون

۵۳۶- در کدام روش موضوع یادگیری قالباً بر اساس علاقه ی یادگیرنده انتخاب می شود؟

a. توسعه ی مهارت های عمومی

b. فهم واقعی موضوع یادگیری

c. توسعه ی نگرش مثبت و دید باز

d. کسب مهارت در تقسیم وظایف

۵۳۷- چند درصد از نمره نهایی آزمون، با روش ارزشیابی تکوینی در طول دوره بر اساس سه شاخص دانش، مهارت عملی و نگرش و اخلاق حرفه ای کارآموز توسط چه کسی تعیین می شود؟

a. ۳۰ درصد - مربی

b. ۲۵ درصد - آزمونگر

c. ۲۵ درصد - مربی

d. ۴۰ درصد - مربی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۳۸- اعمال طرح سنجش تکوینی، مدل دقیقی از چیست؟

a. میزان آموخته های مهارت آموزی

b. به کارگیری آموخته های خود در موقعیت واقعی، تلفیق منابع اطلاعاتی گوناگون

c. تقسیم وظایف، پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی، قابلیت افراد

d. اکتشاف، پیش بینی، فرضیه سازی، بحث و گفت و گو

۵۳۹- آزمون های پروژه محوری که با رویکرد سنجش عملکردی و آزمون تکوینی انجام می شوند، در حقیقت تلفیقی از چیست؟

a. دانش و مهارت

b. پذیرش مسئولیت بر حسب توانایی

c. تلفیق منابع اطلاعاتی گوناگون

d. بحث و گفت و گو

۵۴۰- آزمون های پروژه محوری که با رویکرد سنجش عملکردی و آزمون تکوینی انجام می شوند، در حقیقت تلفیقی از دانش و مهارت هستند، دیدگاه چه کسی است؟

a. کارشناسان سازمان آموزش فنی و حرفه ای

b. کارشناس تعلیمات و راهنمایی

c. کارشناسان سازمان آموزش و پرورش

d. آزمونگر

۵۴۱- در نظام آموزش فنی و حرفه ای، ارزشیابی پروژه محور در..... اتفاق می افتد.

a. طول دوره ی آموزشی

b. پایان دوره آموزشی

c. آغاز دوره آموزشی

d. حین دوره آموزشی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۴۲- آزمون پروژه محور چیست؟

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای، به منظور کیفی سازی آموزش، سنجش عملکردی (پروژه محور) را در ۸ گروه آموزشی و ۱۴ استاندارد و در مجموع ۶۵ پروژه طراحی شده، به صورت آزمایشی آغاز کرده است.

b. به هر نوع فعالیت مرتبط برای ارزیابی یک محصول و یا خدمت ویژه به منظور ارزشیابی اهداف پیش بینی شده در استاندارد های مهارت آموزش فنی و حرفه ای که در قالب پروژه انجام می شود.

c. مدلی دقیق برای اندازه گیری میزان آموخته های مهارت آموزی است که با هدف اعتماد و اعتبار بیشتر مدارک مهارتی دنبال می شود.

d. هیچکدام

۵۴۳- در کدام آزمون مشابه موقعیت واقعی یک شغل همه توانایی های شغلی داوطلب مورد سنجش قرار می گیرد؟

a. آزمون الفا و بتا

b. آزمون مداد - کاغذ

c. آزمون تخصصی

d. آزمون پروژه محور

۵۴۴- کدام آزمون دربرگیرنده آزمون کتبی، عملی، نمونه کار، حل مساله و گزارش کار می باشد؟

a. آزمون الفا و بتا

b. آزمون پروژه محور

c. آزمون تخصصی

d. آزمون مداد - کاغذ

۵۴۵- کدام آزمون نسبت به آزمون های دیگر به کارگیری عنصر ابتکار و آواری می پردازد؟

a. آزمون مداد - کاغذ

b. آزمون پروژه محور

c. آزمون سراسری

d. آزمون الفا و بتا

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۴۶- مهم ترین بخش های لازم برای اجرای آزمون پروژه محور چیست؟

- a. تهیه دستورالعمل جامع و مانعی که توسط گروه مربیان هر رشته تهیه و تدوین می شود.
- b. تهیه دستورالعمل جامع و مانعی که توسط گروه متخصصان هر رشته تهیه و تدوین می شود.
- c. تهیه دستورالعمل کوتاه که توسط گروه متخصصان رشته های گوناگون تهیه و تدوین می شود.
- d. تهیه دستورالعمل کلی که توسط گروه معلمان هر رشته تهیه و تدوین می شود.

۵۴۷- کدام گزینه در خصوص آزمون پروژه محور صحیح می باشد؟

- a. نحوه انتخاب مراحل انجام کار
- b. نحوه عیب گذاری، رفع عیب، ساخته قطعه و انجام کار عملی پیش بینی نشده
- c. تعداد دستگاه یا ماشین مورد نیاز برای یک یا چند نفر
- d. تعداد مشخصات و تعداد ابزار مورد نیاز برای یک یا چند نفر

۵۴۸- کدام گزینه جزء تهیه فرم ارزشیابی پروژه و اختصاص امتیاز به قسمت های مختلف می باشد؟

- a. شکل ظاهری و وضعیت کلی پروژه
- b. روش استفاده درست از ابزار تجهیزات
- c. کنترل اندازه های مورد نظر نقشه
- d. همه موارد

۵۴۹- کدام گزینه در هنگام اجرای پروژه توسط شرکت کننده انجام نمی شود؟

- a. اعلام رعایت استاندارد کار در مرحله (رعایت استاندارد ایزو در ترسیم نقشه)
- b. روش انتخاب نفرات قبول شده و شروع مرحله ی بعدی
- c. در صورت نیاز درج جداول تکمیلی برای نقشه کار عملی
- d. اعلام انحراف از اندازه مجاز (تolerانس) در ابعاد نقشه

۵۵۰- در هنگام تکمیل فهرست واریسی باید چه کرد؟

- a. عملکرد آزمون شونده یا محصولی که او تایید کرده است ویژگی های مورد نظر هستند یا خیر؟
- b. آیا ویژگی یا ویژگی هایی از عملکرد یا فرآورده مورد نظر آن قدر مهم هستند که بود یا نبود آن ها لازم دانسته شود؟

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آیا ویژگی یا ویژگی هایی از عملکرد یا فراورده مورد نظر آن قدر وسیع هستند که بود یا نبود آن ها لازم دانسته شود؟

d. عملکرد آزمون شونده یا محصولی که او طراحی کرده است ویژگی های مورد نظر موجود هستند یا خیر؟

۵۵۱- با روش فهرست واریسی می توان چه چیز را معلوم نمود؟

a. در عملکرد آزمون شوندگان یا محصولی که او طراحی کرده است ویژگی های مورد نظر موجود هستند یا خیر؟

b. در عملکرد آزمون شونده یا محصولی که او تدوین کرده است ویژگی های مورد نظر موجود هستند یا خیر؟

c. در عملکرد آزمون شونده یا محصولی که او تولید کرده است ویژگی های مورد نظر موجود هستند یا خیر؟

d. همه موارد

۵۵۲- کدام گزینه جز ویژگی های فهرست واریسی نمی باشد؟

a. هر ماده فهرست به طور کاملاً روشن، موضوع مورد ارزشیابی را بیان می کند.

b. هر ماده فهرستی بر یک رفتار یا ویژگی قابل مشاهده تاکید نمی کند.

c. در هر ماده فهرست تنها رفتار ها و یا ویژگی های مهم منظور شوند.

d. به فهرست خود اعمالی را که معرف غلط های متداول هستند را به ترکیبی که انتظار وقوع آن ها می رود اضافه و مرتب کنید.

۵۵۳- کدام گزینه جزء اهداف اجرای آزمون پروژه نمی باشد؟

a. تعیین آزمون های متناسب با هر شغل برای سنجش توانمندی های فرد

b. تطبیق حداقلی مهارت با نیاز های شغلی

c. بهبود ارزشیابی مبتنی بر شایستگی در هر حرفه

d. تشویق آزمون دهندگان به اجرای مستقل کار و افزایش اعتماد به نفس

۵۵۴- کدام گزینه جزء خصوصیات آزمون پروژه محور نمی باشد؟

a. امکان اجرا به صورت فردی یا گروهی را دارند.

b. تشویق آزمون دهندگان به اجرای مستقل کار و افزایش اعتماد به نفس

c. طیف وسیعی از مهارت ها و دانش مورد سنجش را در بر می گیرد

d. به طراح پروژه اجازه می دهند تا با توجه به سبک های آموزشی و سطح توانایی فراگیر نسبت به مشخص نمودن پروژه و سطوح مختلف دشواری اقدام نمایند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

۵۵۵- کدام گزینه جزء الزامات پروژه می باشد؟

- a. طیف وسیعی از مهارت ها و دانش مورد سنجش را در بر می گیرد
- b. باید معتبر، پایا و جامع بوده و دارای قدرت تمیز باشد تا بتواند آزمون دهنده را از نظر دقت عمل، سرعت انجام کار و... دسته بندی نماید.
- c. متناسب با پروژه ای که برای انجام کار عملی تعریف می شود نقشه ی کار عملی آن نیز طراحی و اجرا می شود.
- d. متناسب با حرفه ی تخصصی می بایست بتواند انواع نقشه ی کار های عملی مربوط به حوزه ی کاری خود را بخواند و تولیدات مربوط به آن را ارزیابی نماید.

۵۵۶- کدام گزینه مزایای استفاده از آزمون پروژه محور می باشد؟

- a. آزمون دهنده فرصت دارد تا از حواس چند گانه برای تولید یک محصول بهره برداری کند.
- b. در آزمون دهنده ایجاد انگیزه می کند
- c. در صورتی که پیاده سازی پروژه در یک گروه فرصت مناسب برای تعامل مثبت و همکاری را فراهم می کند.
- d. همه موارد

۵۵۷- کدام گزینه در خصوص جمع آوری پروژه صحیح می باشد؟

- a. اعلام خاتمه یافتن آزمون به آزمون شوندگان بر اساس زمانی که در نقشه ی کار عملی وجود داشته است.
- b. قرار دادن قطعه های کار روی یک میز مناسب که بر روی هر قطعه نام و نام خانوادگی آزمون شوندگان، حرفه و تاریخ آزمون نیز قید شده است.
- c. فرصت های یادگیری و دستاورد های خورد را با دیگران
- d. گزینه ی الف و ب

۵۵۸- عنصر..... در اجرای پروژه ای دارای ارزش است و امتیازات مد نظر قرار می گیرد.

a. نوآوری و ابتکارات

- b. پایا و جامع
- c. دانش و مهارت
- d. تکالیف و وظایف

۵۵۹- ارزیابی پروژه ای، اساس..... می باشد.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

a. فرصت های یادگیری

b. ارزشیابی مهارت نیروی کار

c. دستوارد های خود را با دیگران

d. بهبود ارزشیابی مبتنی بر شایستگی حرفه

۵۶۰- کدام گزینه در خصوص انواع ارزشیابی از نظر نحوه ی فراگیری مهارت صحیح می باشد؟

a. ارزشیابی پایانی – ارزشیابی نهایی

b. ارزشیابی مهارت آموختگان – ارزشیابی داوطلبان آزاد

c. ارزشیابی تشخیصی – ارزشیابی تکوینی

d. ارزشیابی مولار – ارزشیابی مهارت آموختگان

۵۶۱- آزمون دهندگان این گروه مهارت های فنی و حرفه ای را تحت عنوان کارآموز، در مراکز آموزش فنی و حرفه ای مطابق با استاندارد های آموزشی طی می نمایند، مختص به کدام ارزشیابی است؟

a. ارزشیابی مولار

b. ارزشیابی مهارت آموختگان

c. ارزشیابی نهایی یا پایانی

d. ارزشیابی تکوینی

۵۶۲-، زمانی به اجرا در می آید که فعالیت های آموزشی هنوز جریان دارد و یادگیری کارآموزان در حال تکوین یا شکل گیری است.

a. آزمون مرحله ای

b. آزمون های تکوینی

c. آزمون پایانی

d. آزمون نهایی

۵۶۳- تحقق هدف های آموزشی و پرورشی یا تغییر رفتار شاگردان..... امکان پذیر می شود.

a. سریع و زود

b. به تدریج و مرور زمان

c. با فاصله و بر اساس اهداف آموزشی

d. به تدریج و بر اساس اهداف آموزشی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۶۴- آزمون هایی که به طور مستمر در پایان هر بخش از مطالب تدریس شده و در طول سال تحصیلی انجام می گیرد،..... نامیده می شود.

- a. آزمون های تکوینی یا ارزشیابی مرحله ای
- b. آزمون های تراکمی یا ارزشیابی پایانی
- c. آزمون های تشخیصی یا ارزشیابی آغازین
- d. هیچکدام

۵۶۵- هدف از اجرای ارزشیابی تکوینی چیست؟

- a. آگاهی یافتن از میزان و نحوه ی یادگیری دانش آموزان در آغاز دوره برای تعیین نقاط قوت، وضع یادگیری و نیز تشخیص مشکلات روش آموزشی در رابطه با محتوای آموزشی
- b. آگاهی یافتن از میزان و نحوه ی یادگیری کارآموزان در حین دوره برای تعیین نقاط قوت، وضع یادگیری و نیز تشخیص مشکلات روش آموزشی در رابطه با اهداف آموزشی
- c. آگاهی یافتن از میزان و نحوه ی یادگیری کارآموزان در طول دوره برای تعیین نقاط قوت، وضع یادگیری و نیز تشخیص مشکلات روش آموزشی در رابطه با محتوای آموزشی
- d. یادگیری و نیز تشخیص مشکلات روش آموزشی در رابطه با محتوای آموزشی

۵۶۶- آزمون های..... تمامی آموخته های کارآموزان در طول یک دوره ی آموزشی تعیین می شود.

- a. آزمون مرحله ای
- b. آزمون های تکوینی
- c. آزمون پایانی
- d. آزمون نهایی

۵۶۷- هدف آزمون های پایانی چیست؟

- a. آگاهی یافتن از میزان و نحوه یادگیری کارآموزان در پایان دوره برای تعیین نقاط قوت وضع یادگیری و نیز تشخیص مشکلات روش آموزشی در رابطه با اهداف آموزشی
- b. نمره دادن به کارآموزان و قضاوت درباره اثر بخشی کار مربی و برنامه درسی یا مقایسه برنامه های مختلف درسی با یکدیگر
- c. نمره دادن به کارآموزان و قضاوت درباره اثر بخشی کار آزمونگر و برنامه درسی یا مقایسه برنامه های مختلف درسی با یکدیگر

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. نمره دادن به مربیان و قضاوت درباره اثر بخشی کار مربی و برنامه درسی یا مقایسه برنامه های مختلف درسی با یکدیگر

۵۶۸- در کدام آزمون می توان یادگیری های مترکم یا مجموع یادگیری های کار آموزان را در طول یک دوره آموزشی اندازه گیری کرد؟

a. ارزشیابی مولار

b. ارزشیابی مهارت آموختگان

c. ارزشیابی مجموعی یا پایانی

d. ارزشیابی تکوینی

۵۶۹- کدام ارزشیابی معمولا در پایان دوره آموزشی به عمل می آید و به همین سبب به آن..... نیز می گویند.

a. ارزشیابی تکوینی

b. ارزشیابی مجموعی یا پایانی

c. ارزشیابی مولار

d. ارزشیابی مهارت آموختگان

۵۷۰- منظور از ارزشیابی داوطلبانه یعنی چه؟

a. آزمون دهندگان دوره های آموزشی را طی نموده و مطابق تکالیف قانونی جهت ارزشیابی مهارتی به سازمان معرفی می شوند.

b. آزمون دهندگان دوره های آموزشی را طی ننموده و مطابق تکالیف قانونی جهت ارزشیابی مهارتی به سازمان معرفی می شوند.

c. آزمون دهندگان این گروه مهارت های فنی و حرفه ای را تحت عنوان کارآموز، در مراکز آموزش فنی و حرفه ای مطابق با استاندارد های آموزشی طی می نمایند.

d. آزمون دهندگان این گروه مهارت های فنی و حرفه ای را تحت عنوان نیروی کار، در مراکز آموزش فنی و حرفه ای(دولتی و غیر دولتی) مطابق با استاندارد های آموزشی طی می نمایند.

۵۷۱- کدام آزمون دهندگان، فاقد نمره آزمون های تکوینی هستند؟

a. نیروی کار ماهر

b. نیروی کار نیمه ماهر

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. داوطلبان آزاد

d. تکنسین ها

۵۷۲- کدام آزمون دهندگان صرفاً در آزمون پایانی شرکت می کنند؟

a. داوطلبان آزاد

b. تکنسین ها

c. نیروی کار ماهر

d. نیروی کار نیمه ماهر

۵۷۳- کدام گزینه جز مراحل ارزشیابی تکوینی و پایانی نیست؟

a. ایجاد یک مدل مفهومی از برنامه و تعیین نقاط کلیدی ارزشیابی

b. تولید سوالات ارزشیابی و تعیین محتوای قابل اندازه گیری

c. فراهم نمودن اطلاعات

d. ایجاد یک طرح ارزشیابی

۵۷۴- در کدام پروژه ها نمره دهی آسان بوده و معمولاً آزمونگران مختلف با توجه به دستورالعمل ارزشیابی به راحتی نسبت به ارزیابی آن اقدام می کنند؟

a. پروژه کمی

b. پروژه کیفی

c. پروژه گسسته

d. پروژه پیوسته

۵۷۵- در کدام پروژه ها آزمونگر به تناسب میزان عملکرد آزمون دهنده در انجام پروژه ها به یک قضاوت ارزشی دست پیدا می کند؟

a. پروژه کمی

b. پروژه کیفی

c. پروژه گسسته

d. پروژه پیوسته

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۷۶- منظور از جدول امتیاز (بارم نمره) ارزشیابی عملی چیست؟

- a. آزمون دهندگان دوره های آموزشی را طی نموده و مطابق تکالیف قانونی جهت ارزشیابی مهارتی به سازمان معرفی می شوند.
- b. در این جدول شرح کار های که می بایست در طول آزمون و بر اساس نقشه کار علمی یک آزمون شونده انجام دهد منعکس شده است.
- c. آزمون دهندگان این گروه مهارت های فنی و حرفه ای را تحت عنوان کارآموز، در مراکز آموزش فنی و حرفه ای مطابق با استاندارد های آموزشی طی می نمایند.
- d. آزمون دهندگان این گروه مهارت های فنی و حرفه ای را تحت عنوان نیروی کار، در مراکز آموزش فنی و حرفه ای (دولتی و غیر دولتی) مطابق با استاندارد های آموزشی طی می نمایند.

۵۷۷- منظور از مستند کردن چیست؟

- a. ثبت و ضبط مدارک و عملیات آزمون علمی
- b. ثبت و ضبط مدارک و عملیات آزمون علمی
- c. ثبت و ضبط مدارک و عملیات آزمون شفاهی
- d. ثبت و ضبط مدارک و عملیات آزمون شفاهی و علمی

۵۷۸- در..... آزمونگر قطعات ساخته شده به چه صورت تمام یا نیمه تمام را جمع آوری و کنترل کند که هر آزمون دهنده خود را روی قطعات در محل مشخص شده حک کرده باشد.

- a. حین مدت زمان اجرای کار
- b. پایان مدت زمان اجرای کار
- c. در تمامی زمان اجرای کار
- d. هیچکدام

۵۷۹- قطعات کار ساخته شده توسط آزمونگر بر اساس فرم..... کنترل و امتیازات کسب شده در فرم مخصوص ثبت می گردد.

- a. ارزیابی کار علمی
- b. ارزیابی کار عملی
- c. ارزیابی کار مرحله ای
- d. ارزیابی کار نظری

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۸۰- کدام گزینه جزء تهیه و ارائه گزارش پروژه نمی باشد؟

- a. آزمونگران پس از درج نمره های و به همراه گزارش کتبی کیفیت برگزاری آزمون
- b. بررسی هر یک از قطعه ها و مطابقت دادن آن با نقشه کار عملی
- c. بررسی پروژه های عملی کارآموزان که در طول دوره آموزشی آن را ساخته و تکمیل نموده اند.
- d. تنظیم لیست نمره آزمون شوندگان توسط آزمونگر و ارائه آن پس از امضاء به مدیر مرکز سنجش ارائه می شود.

۵۸۱- کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- a. پرهیز از سوگیری در اجرای آزمون عملی (حفظ بی طرفی در طول اجرای آزمون)
- b. اجرای به موقع آزمون علمی
- c. بررسی نکات ایمنی که آزمون شوندگان باید آن ها را برای اجرای آزمون رعایت نمایند، مانند کلاه ایمنی
- d. همکاری با ناظر در آماده سازی آزمون و نظارت بر خاموش نمودن دستگاه ها و دریافت تجهیزات از آزمون شوندگان برای تحویل به مسئول کارگاه و هدایت آزمون شوندگان به خارج از کارگاه

۵۸۲- معیار سرعت و دقت لازم را در ارزیابی نمونه کار چیست؟

- a. توجه به سرعت عملکرد، مثلاً با در اختیار داشتن وسایل لازم در ۱۵ دقیقه، عیب یک رادیو را تشخیص دهد.
- b. توجه به توالی درست مراحل، مثلاً در آزمایشگاه یک میکروسکوپ را با رعایت مراحل درست تنظیم کند.
- c. توجه به مهارت عملکرد، مثلاً با در دست داشتن اهر و چوب، یک قطعه چوب را با مهارت اهر کند.
- d. همه موارد

۵۸۳- کدام گزینه در خصوص فرایند آزمون های نمونه نادرست می باشد؟

- a. آماده سازی مواد مصرفی، تجهیزات و ابزار آزمون
- b. انتخاب مواد مصرفی آزمون
- c. انتخاب ابزار و لوازم اندازه گیری تولید، قطعه کار و محصول آزمون
- d. عدم رعایت زمان آزمون

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۸۴- کدام گزینه در خصوص مهارت مورد نیاز آزمونگر در اجرای آزمون های عملی نمونه کار نادرست می باشد؟

- a. کنترل مواد، تجهیزات و فضای مورد نیاز کار
- b. کنترل حضور و غیاب همکاران
- c. برنامه ریزی و سازمان دهی آزمون عملی
- d. کنترل دقت، سرعت، توالی و مهارت در تولید

۵۸۵- کدام آزمون برای سنجش آزمون شوندگان در تشخیص ویژگی ها، محاسن، معایب مواد و دستگاه ها ابزاری که در امور مختلف استفاده می کنند بکار می رود؟

- a. اجرای آزمون های عملی نمونه ی کار
- b. اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله
- c. آزمون عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده
- d. اجرای آزمون ها عملی آزمایشگاهی

۵۸۶- کدام گزینه اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حس مساله (شناسایی) صحیح نمی باشد؟

- a. شناسایی ابزار یا دستگاه های مختلف یا توصیف کار آن ها
- b. مواجه کردن آزمونگر با یک مساله
- c. اتصالی در یک دستگاه برقی برای شناسایی عیب مدار با استفاده از ابزار ها و وسایل
- d. شیوه های عملی رفع مشکل و رفع عیب آن

۵۸۷- در کدام آزمون آموزش های صنعتی، علوم زیستی، موسیقی، تربیت بدنی، فعالیت های حرفه ای (کشاورزی، نجاری، مکانیکی) و سایر رشته های علمی کاربرد دارند؟

- a. اجرای آزمون های عملی نمونه ی کار
- b. آزمون عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده
- c. اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله
- d. اجرای آزمون ها عملی آزمایشگاهی

۵۸۸- به عنوان وسایل سنجش غیر مستقیم عملکرد، نیز می توان استفاده کرد.

- a. آزمون نمونه ی کار

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آزمون شناسایی

c. آزمون مداد – کاغذی

d. آزمون های آزمایشگاهی

۵۸۹- در کدام آزمون از آزمون شونده خواسته می شود تا در یک موقعیت شبیه سازی شده (مصنوعی یا خیالی) همان اعمالی را انجام دهد در موقعیت های واقعی ضروری هستند؟

a. اجرای آزمون های عملی نمونه ی کار

b. اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله

c. آزمون عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

d. اجرای آزمون های عملی آزمایشگاهی

۵۹۰- دانش مورد نیاز آزمونگر در اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله چیست؟

a. تعریف مساله، فرایند حل مساله

b. تهیه طرح یا نقشه مناسب برای حل مساله

c. اجرای طرح یا نقشه، بازنگری (کنترل راه حل).

d. همه موارد

۵۹۱-، آموزش تفکر منطقی است به صورت منظم و گام به گام.

a. عملی نمونه ی کار

b. موقعیت های شبیه سازی شده

c. برحل مساله

d. آزمایشگاهی

۵۹۲- مهارت آموزش حس مساله چند مرحله دارد؟

a. پنج مرحله

b. شش مرحله

c. چهار مرحله

d. هفت مرحله

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۵۹۳- کدام مرحله آموزش حل مسئله، مشکلات به صورت ریز و ظریف تعریف شود؟

a. جهت گیری صحیح نیست به مشکل و پذیرش مشکل

b. ارزیابی راه حل ها

c. ارائه راه حل های متعدد و فراوان

d. انتخاب راه حل مناسب و طراحی برنامه اجرای آن

۵۹۴- در کدام مرحله آموزش حل مسئله، حل مسئله از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است، زمانی می توان مساله را حل کرد که صورت مساله به خوبی و دقیق خوانده و فهمیده شده باشد؟

a. انتخاب راه حل مناسب و طراحی برنامه اجرای آن

b. ارزشیابی راه حل ها

c. تعریف مشکل یا مساله

d. ارائه راه حل های متعدد و فراوان

۵۹۵- کدام گزینه جزء مراحل ضروری تعریف دقیق مشکل یا مساله است؟

a. مشخص شود آزمون مربوط به چه فرد است.

b. مشکلات بزرگ به مشکلات کوچک شکسته شود.

c. مشکلات مرکب به مشکلات ریز تر شکسته شود.

d. مشکلات پیچیده به مشکلات آسان شکسته شود.

۵۹۶- در کدام مرحله آموزش حل مسئله، برای حل آن مشکل راه حل های متعدد و فراوان ارائه می شود؟

a. انتخاب راه حل مناسب و طراحی اجرای آن

b. ارزیابی راه حل ها

c. تعریف دقیق مشکل یا مساله

d. ارائه راه حل های متعدد و فراوان

۵۹۷- در کدام مرحله آموزش مسئله، از تکنیک بارش ذهنی استفاده می کند؟

a. انتخاب راه حل مناسب و طراحی برنامه اجرای آن

b. تعریف دقیق مشکل یا مساله

c. ارائه راه حل های متعدد و فراوان

d. ارزیابی راه حل ها

۵۹۸- منظور از تکنیک بارش ذهنی چیست؟

a. فرد هر چه در ذهن دارد با سانسور و به درست و غلط آن فکر کند، آن ها را به روی تخته بنویسد.

b. فرد هر چه در ذهن دارد با سانسور و به درست و غلط آن فکر کند، آن ها را به روی کاغذ بنویسد.

c. فرد هر چه در ذهن دارد بدون سانسور و بدون اینکه به درست و غلط آن فکر کند، آن ها را به روی کاغذ بنویسد.

d. فرد هر چه در ذهن دارد بدون سانسور و بدون اینکه به درست و غلط آن فکر کند، آن ها را به روی تخته بنویسد.

۵۹۹- افرادی که توان حل مساله ضعیفی دارند، معمولاً دارای راه حل هستند؟

a. دو یا سه راه حل

b. یک راه حل

c. چهار راه حل

d. هیچ راه حلی

۶۰۰- چرا فرد علاوه بر راه حل های مفید به بیان راه حل های نا مفید و مضر نیز پردازد؟

a. رها کردن سانسور های ذهنی باعث افزایش راه حل ها می شود

b. راه حل های نا مفید و نامؤثر در ذهن جوان ها و نوجوان ها هستند و بعضی از آنان که دچار مشکل می شوند از چنین راه حل ها استفاده می کنند.

c. معمولاً کمیت، کیفیت می آفریند، عدم سانسور ذهن باعث افزایش راه حل های فرد می شود.

d. همه موارد

۶۰۱- در کدام مرحله آموزش حل مسئله، فرد راه حل هایی که در مرحله قبل به دست آورده را ارزیابی می کند؟

a. انتخاب راه حل مناسب و طراحی برنامه اجرای آن

b. ارزیابی راه حل ها

c. تعریف دقیق مشکل یا مساله

d. ارائه راه حل های متعدد و فراوان

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۰۲- در کدام مرحله آموزش حل مسئله، راه حل های نا مفید و نا مؤثر حذف شوند، فهرستی از راه حل های مفید به دست می آید که فرد آن ها را اولیوت بندی کند؟

- a. ارائه راه حل های متعدد و فراوان
- b. ارزیابی راه حل ها
- c. انتخاب راه حل مناسب و طراحی برنامه اجرای آن
- d. تعریف دقیق مشکل یا مساله

۶۰۳- در کدام مرحله آموزش حل مسئله، فرد راه حل خود را طبق برنامه اجرایی و زمان بندی خود به اجرا می گذارد؟

- a. ارائه راه حل های متعدد و فراوان
- b. اجرای راه حل ها
- c. انتخاب راه حل مناسب و طراحی برنامه اجرای آن
- d. تعریف دقیق مشکل یا مساله

۶۰۴- کدام گزینه جزء ارزیابی راه حل های مناسب مختلف نیست؟

- a. پس از جمع آوری راه حل های مختلف، باید آن ها را دسته بندی کنیم.
- b. ارزیابی، راه حل مختلف ما را در انتخاب بهترین راه حل کمک نمی کند.
- c. در ارزیابی باید از تجربه های خود، دیگران و افراد موفق کمک بگیریم.
- d. ارزیابی ها باید به حل مسئله امیدوار باشیم.

۶۰۵- کدام گزینه جزء انتخاب یک راه حل نیست؟

- a. چنانچه در طول اجرای هر عملکرد خود کنترل و نظارت داشته باشیم، ارزیابی با سرعت و دقت بیشتری انجام می شود.
- b. در زمان حل مسئله، ارزیابی مستمر اقدامات لازم نیست.
- c. خودارزیابی به ما کمک می کند تا چنانچه نتیجه مورد نظر به دست آمد، راه حل های جدیدی را به کار بگیریم.
- d. خود ارزیابی به ما کمک می کند تا چنانچه نتیجه به انتظاراتی که داشتیم، مقایسه کنیم.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۰۶- در اجرای آزمون های مبتنی بر حس مساله، چه مهارت های مورد نیاز مورد نظر آزمونگر است؟

- a. نظارت و کنترل انجام فرایند آزمون
- b. جمع آوری نتایج آزمون
- c. کنترل ابزار، تجهیزات، مواد مصرفی و فضای مورد نیاز اجرای آزمون
- d. همه موارد

۶۰۷- در اجرای آزمون های مبتنی بر حس مساله، چه مهارت های مورد نظر آزمونگر نیست؟

- a. نظارت و کنترل انجام فرایند آزمون
- b. جمع آوری نتایج آزمون
- c. کنترل ابزار، تجهیزات، مواد مصرفی و فضای مورد نیاز اجرای آزمون
- d. کنترل حضور و غیاب همکاران

۶۰۸- که روی مواد یکسان در شرایط یکسان انجام می گیرند. ممکن است که به طور معمول به نتایج یکسانی ختم نشود.

- a. اجرای آزمون های عملی نمونه ی کار
- b. اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله
- c. آزمون عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده
- d. اجرای آزمون ها عملی آزمایشگاهی

۶۰۹- اختلاف بین نتایج آزمون و مقدار واقعی، ناشی از مقادیر است.

- a. خطا های اتفاقی
- b. خطا های ذاتی
- c. مقادیر واقعی
- d. مقادیر وابسته به شرایط

۶۱۰- سبب انحراف نتایج آزمون از است.

- a. مقادیر اتفاقی
- b. مقادیر ذاتی
- c. مقادیر واقعی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. مقادیر وابسته به شرایط

۶۱۱- در کاربرد یک رویه آزمون، چه پرامتر های مورد نظر است؟

a. اپراتور

b. دستگاه مورد استفاده و مشخصات فنی آن

c. شرایط (دما، رطوبت، فشار هوا)

d. همه موارد

۶۱۲- تغییرات حاصله در نتایج آزمون آزمایشگاهی ناشی از چیست؟

a. اپراتور های متفاوت یا تجهیزات متفاوت

b. اپراتور های یکسان یا تجهیزات متفاوت

c. اپراتور های متفاوت یا تجهیزات یکسان

d. اپراتور های یکسان یا تجهیزات یکسان

۶۱۳- کدام گزینه جزء ویژگی های آزمون های آزمایشگاهی نمی باشد؟

a. ضوابط و ملاک های ارزشیابی بر اساس اصول و ضوابط لازم الاجرا در هر آزمایش یا کار عملی با توجه به شرایط و امکانات تعیین می شود.

b. برای سنجش میزان فعالیت های آزمایشگاهی و کارگاهی آزمون شوندگان، طی فرایند نظارتی تدریجی از آزمون شوندگان

c. مقدمات و تجهیزات مورد نیاز برای انجام آزمایش ها با نظر آزمونگر فراهم گردد.

d. پس از اجرای آزمایش و ثبت نتایج در فرم های ارزشیابی، فهرست و گزارش به مسئول حوزه سنجش و ارزشیابی مهارت تحویل گردد.

۶۱۴- فرایند هر آزمایش متناسب با..... می باشد.

a. ارزشیابی

b. آزمایش

c. آزمونگر

d. آزمون شونده

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۱۵- مهارت مورد نیاز آزمونگر در آزمایشگاه زیست شناسی در سه حیطه.....

a. مشاهده، فعالیت ذهنی و فعالیت عملی

b. مشاهده، فعالیت علمی و فعالیت عملی

c. آزمایش، فعالیت ذهنی و فعالیت عملی

d. تحقیق، فعالیت ذهنی و فعالیت عملی

۶۱۶- هر تحقیق در عملیات میدانی شامل چند مرحله اصلی می باشد؟

a. پنج مرحله

b. شش مرحله

c. سه مرحله

d. چهار مرحله

۶۱۷- حیطه مشاهده در آزمایشگاه زیست شناسی بر چه اساسی بررسی می شود؟

a. پوستر، مولاژ، اسلاید، میکروسکوپ و تشخیص بخش های مختلف نمونه ها

b. ارائه یافته های و نتایج، رسم نمودار، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج حاصل از آزمایش

c. اجزای مختلف بدن جانوران، مدل سازی و اجرای آزمایش های طراحی شده

d. هیچکدام

۶۱۸- حیطه فعالیت ذهنی در آزمایشگاه زیست شناسی بر چه اساسی بررسی می شود؟

a. پوستر، مولاژ، اسلاید، میکروسکوپ و تشخیص بخش های مختلف نمونه ها

b. ارائه یافته های و نتایج، رسم نمودار، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج حاصل از آزمایش

c. اجزای مختلف بدن جانوران، مدل سازی و اجرای آزمایش های طراحی شده

d. هیچکدام

۶۱۹- حیطه فعالیت عملی در آزمایشگاه زیست شناسی بر چه اساسی بررسی می شود؟

a. پوستر، مولاژ، اسلاید، میکروسکوپ و تشخیص بخش های مختلف نمونه ها

b. ارائه یافته های و نتایج، رسم نمودار، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج حاصل از آزمایش

c. اجزای مختلف بدن جانوران، مدل سازی و اجرای آزمایش های طراحی شده

d. هیچکدام

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۲۰- کدام گزینه مثال حیطه مشاهده در آزمایشگاه زیست شناسی می باشد؟

- a. طراحی آزمایش برای بررسی اثر میزان نور و دمای بر شدت فتوسنتز
- b. طراحی آزمایشی برای بررسی اثر پوسته ی اطراف دانه ی برنج بر بیماری بری بری
- c. تشخیص دستگاه های مختلف بدن جانوران (ملخ، کرم خاکی، قورباغه، ماهی و کیوتر)
- d. شناخت اجزای متخلف میکروسکوپ و نحوه ی کار با میکروسکوپ

۶۲۱- کدام گزینه مثال حیطه فعالیت ذهنی در آزمایشگاه زیست شناسی می باشد؟

- a. تشخیص اجزای دستگاه های مختلف بدن انسان
- b. تشخیص اندام های حسی (چشم، گوش، بینی، زبان و پوست) در انسان
- c. طراحی دستگاهی در ارتباط با تولید قند های ساده از کاغذ روزنامه
- d. شناسایی نشاسته در نمونه های مختلف گیاهی با استفاده از معرف

۶۲۲- کدام گزینه مثال حیطه فعالیت عملی در آزمایشگاه زیست شناسی می باشد؟

- a. طراحی آزمایش برای بررسی اثر میزان نور و دمای بر شدت فتوسنتز
- b. طراحی آزمایشی برای بررسی اثر پوسته ی اطراف دانه ی برنج بر بیماری بری بری
- c. طراحی کلید شناسایی برای گیاهان و جانوران
- d. تشریح اندام های مغز، چشم، کلیه، شش و قلب گوسفند

۶۲۳- کدام گزینه جزء مراحل کنترل فرایند نیست؟

- a. طراحی آزمایش
- b. مشاهده ثبت یافته ها و تفسیر داده ها
- c. تفسیر نتایج آزمایش
- d. تایید و تفسیر مشاهدات

۶۲۴- کدام گزینه جزء مراحل معیار نیست؟

- a. اجرای نبودن همه روش ارائه شده برای آزمایش
- b. استفاده مناسب از وسایل مواد برای دست ورزی و کنترل متغیر ها
- c. نتیجه گیری مناسب از داده های به دست آمده
- d. توصیف مناسب مراحل انجام آزمایش و ترتیب رویداد ها و کمک نمودار ها و ثبت داده ها.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۲۵- روش های مشاهده در ارزیابی عملکرد شامل چه مواردی است؟

- a. پوستر، مولاژ، اسلاید، میکروسکوپ و تشخیص بخش های مختلف نمونه ها
- b. سیاهه ی رفتار یا مشاهده مستقیم، پوشه کار، فهرست و ارسی، مقیاس درجه بندی
- c. رانه یافته ها و نتایج، رسم نمودار، تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج حاصل از آزمایش
- d. همه موارد

۶۲۶- در اجرای آزمون های عملی عملیات میدانی دانش مورد نیاز آزمونگر چیست؟

- a. تعریف آزمون های مبتنی بر عملیات میدانی
- b. شرایط و ویژگی های آزمون های عملیات میدانی
- c. معیار های ارزیابی عملیات میدانی
- d. همه موارد

۶۲۷- بیشتر یک جهت گیری نسبت به امر تحقیق است تا یک سری روش ها و تکنیک های ثابت کاربردی.

- a. عملی نمونه ی کار
- b. حل مساله
- c. تحقیق میدانی
- d. آزمایشگاهی

۶۲۸- کدام روش بیشتر شبیه چتری است که دربر گیرنده فعالیت هایی هر روش ممکن برای دستیابی به دانسته های مورد نظر و فرایند های تحلیل درباره اطلاعات است؟

- a. عملی نمونه ی کار
- b. حل مساله
- c. تحقیق میدانی
- d. آزمایشگاهی

۶۲۹- بررسی های علمی غیر آزمایش هستند که هدف آن ها کشف روابط و چگونگی تعامل بین متغیر های ساختار واقعی در شرایط مورد بررسی است.

- a. عملی نمونه ی کار

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. حل مساله

c. تحقیق میدانی

d. آزمایشگاهی

۶۳۰- هدف مطالعات میدانی چیست؟

a. کشف روابط و چگونگی تعامل بین متغیر های ساختار ذاتی در شرایط مورد بررسی است.

b. کشف روابط و چگونگی تعامل بین متغیر های ساختار واقعی در شرایط مورد بررسی است.

c. کشف روابط و چگونگی تعامل بین رویداد های واقعی در شرایط مورد بررسی است.

d. کشف روابط و چگونگی تعامل بین متغیر های رویداد های ذاتی در شرایط مورد بررسی است.

۶۳۱- عملیات میدانی یعنی چه؟

a. تعیین، جمع آوری، تحلیل و تخمین

b. هدفمند و نظام مند اطلاعات برای بهبود تصمیم گیری ها مرتبط با تشخیص و حل مسائل

c. فرصت های بازار کار

d. همه موارد

۶۳۲- کدام آزمون درستی فرایند و نتایج عملیات را با توجه به زمان و هزینه های صرف شده، دقت و صحت آن در مقایسه با استاندارد ها را پیش تعیین شده ارزیابی می کند؟

a. اجرای آزمون های عملی نمونه ی کار

b. اجرای آزمون های مبتنی بر عملیات میدانی

c. آزمون عملکرد در موقعیت های شبیه سازی شده

d. اجرای آزمون ها عملی آزمایشگاهی

۶۳۳- مرحله پنجم تحقیق در عملیات میدانی چیست؟

a. تنظیم برنامه اجرایی

b. آماده سازی و تحلیل داده ها

c. تهیه طرح تحقیق

d. تحقیق مختصر و اولیه

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۳۴- در کدام مرحله عملیات میدانی از طریق مصاحبه با کارشناسان و جمع آوری و تحلیل در دسترس (داخلی و خارجی) به کشف مساله پرداخته می شود؟

- a. تنظیم برنامه اجرایی
- b. آماده سازی و تحلیل داده ها
- c. تهیه طرح تحقیق
- d. تحقیق مختصر و اولیه

۶۳۵- در کدام مرحله عملیات میدانی، پژوهشگر برنامه تحقیقاتی خود را به صورت طرح مکتوب ارائه می کند؟

- a. تنظیم برنامه اجرایی
- b. آماده سازی و تحلیل داده ها
- c. تهیه طرح تحقیق
- d. تحقیق مختصر و اولیه

۶۳۶- برنامه ای است که محقق را در درک رابط علت بین متغیرهای تحت بررسی یاری می دهد.

- a. تحقیق مختصر و اولیه
- b. آماده سازی و تحلیل داده ها
- c. تنظیم برنامه اجرایی
- d. طرح تحقیق

۶۳۷- در کدام مرحله عملیات میدانی، باید مساله های مورد نظر مدیریت، هدف های تحقیق، اطلاعاتی که باید گرد آوری شود؟

- a. تحقیق مختصر و اولیه
- b. طرح تحقیق
- c. تنظیم برنامه اجرایی
- d. آماده سازی و تحلیل داده ها

۶۳۸- در طرح پیشنهادی چه مطالبی ارائه می شود؟

- a. توصیف جامع آماری مورد بررسی و تخمین حجم نمونه
- b. توصیف و تعریف عوامل اصلی تأثیر گذار بر رفتار و جست و جو و تحلیل روابط بین متغیر ها

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. بیان صحت اطمینان یافته تحقیق

d. همه موارد

۶۳۹- در کدام مرحله عملیات میدانی چارچوب اجرایی پروژه تحقیقات عملیاتی میدانی تعیین می شود و آن شامل تنظیم تئوریک و عملیات تحقیق برسی مدل ها تحلیلی، تهیه سوال ها و فرضیه های تحقیق است؟

a. تحقیق مختصر و اولیه

b. طرح تحقیق

c. تنظیم برنامه اجرایی

d. آماده سازی و تحلیل داده ها

۶۴۰- فعالیت های تنظیم برنامه اجرایی، شامل چه مواردی می باشد؟

a. تجزیه و تحلیل اطلاعات مربوط به گذشته

b. تعیین رویه های اندازه گیری و مقیاس بندی متغیر ها.

c. آزمون اولیه پرسشنامه جمع آوری اطلاعات و اصطلاح آن

d. همه موارد

۶۴۱- در کدام مرحله عملیات میدانی جمع آوری و تحلیل دقیق داده ها ثانویه (اطلاعات موجود در کتابخانه ها، نشریه ها) شروع می شود؟

a. عملیات میدانی و جمع آوری داده ها

b. طرح تحقیق

c. تنظیم برنامه اجرایی

d. آماده سازی و تحلیل داده ها

۶۴۲- انجام کدام مرحله عملیات میدانی از دوباره کاری جلوگیری کرده و می تواند راهنمایی برای طرح های نمونه گیری باشد؟

a. طرح تحقیق

b. آماده سازی و تحلیل داده ها

c. عملیات میدانی و جمع آوری داده ها

d. تنظیم برنامه اجرایی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۴۳- داده های اولیه توسط پرسشگران با تجربه از طریق مصاحبه با افرادی به صورت حضوری یا تلفنی در کدام مرحله عملیات میدانی جمع آوری می شود؟

- a. طرح تحقیق
- b. آماده سازی و تحلیل داده ها
- c. تنظیم برنامه اجرایی
- d. عملیات میدانی و جمع آوری داده ها

۶۴۴- آماده سازی داده ها شامل چه مواردی است؟

- a. اصلاح، کد گذاری، بازنویسی و تایید داده هاست.
 - b. انتخاب، آموزش، سرپرستی و ارزیابی افراد برای عملیات کسب اطلاعات
 - c. جمع آوری داده های ثانویه از منابع مختلف
 - d. جمع آوری داده های اولیه از طریق مصاحبه حضوری یا تلفنی
- ۶۴۵- اطلاعات پرسشنامه کد گذاری و ذخیره سازی مختص به کدام مرحله عملیات میدانی است؟

- a. طرح تحقیق
- b. آماده سازی و تحلیل داده ها
- c. تنظیم برنامه اجرایی
- d. عملیات میدانی و جمع آوری داده ها

۶۴۶- داده ها برای بررسی ارتباط متغیر ها با معنی و مفهوم بخشیدن به داده های جمع آوری شده است.

- a. طرح تحقیق
- b. تنظیم برنامه اجرایی
- c. تجزیه و تحلیل داده ها
- d. عملیات میدانی و جمع آوری داده ها

۶۴۷- اقدامات آماده سازی داده ها و تجزیه و تحلیل آن ها شامل چه مواردی است؟

- a. ورود داده ها به نرم افزار ای پی اس فرایند آزمایش و اندازه گیری و تأثیر جرم
- b. تجزیه و تحلیل داده ها و تبدیل آن ها به اطلاعات آماری قابل استفاده

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

c. بازبینی پرسشنامه ها و خروج پرسشنامه های ناقص از فرایند کار

d. همه موارد

۶۴۸- کدام مرحله عملیات میدانی، دربر گیرنده پرسش های تحقیق، رویکرد ها و روش دسترسی به اطلاعات، روش تحقیق، جمع آوری داده ها و رویه های تحلیل داده ها و نتایج حاصل از تحقیق می باشد؟

a. طرح تحقیق

b. تنظیم برنامه اجرایی

c. آماده کردن و ارائه گزارش تحقیق

d. عملیات میدانی و جمع آوری داده ها

۶۴۹- معیار های ارزیابی عملیات میدانی بر چه اساسی است؟

a. توانایی ها و شخصیت پیش بینی شده در استاندارد های مربوط برای متقاضیان شرکت در آزمون ها

b. توانایی ها و مهارت مورد نیاز و پیش بینی شده در استاندارد های مربوط برای متقاضیان شرکت در آزمون ها

c. ارزیابی میزان بهبود و نوآوری در محصول تولید شده در مقایسه با استاندارد های تعیین شده.

d. ارزیابی میزان بهبود و خلاقیت در محصول تولید شده در مقایسه با استاندارد های تعیین شده.

۶۵۰- اقدامات ارزشیابی مشاهده ای چیست؟

a. مقایسه ویژگی های محصول تولید شده با استاندارد های تعیین شده

b. ارزیابی بسته بندی در مقایسه با استاندارد های تعیین شده

c. ارزیابی کیفیت تولید در مقایسه با استاندارد های تعیین شده

d. همه موارد

۶۵۱- در اجرای آزمون ها عملی عملیات میدانی مهارت مورد نیاز آزمونگر چه گزینه های ضروری است؟

a. سازمان دهی آزمون عملیات میدانی

b. کنترل مواد مصرفی و تجهیزات مورد نیاز، حوزه عمل، کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان

c. تهیه برنامه اجرای آزمون

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۵۲- اولین گام در انجام آزمون عملیات میدانی چیست؟

- a. اعلام وظایف، تقسیم وظایف، مشخص کردن محدوده فعالیت، تعیین سر گروه
- b. اعلام انتظارات برای کسب نتایج بر طبق استاندارد مربوطه.
- c. کنترل حضور و غیاب آزمون شوندهگان.
- d. گزینه الف و ب

۶۵۳- تهیه برنامه اجرای آزمون به چه صورتی انجام می شود؟

- a. انتخاب، آموزش، سرپرستی و ارزیابی افراد برای عملیات کسب اطلاعات
- b. مشاهده، تهیه فهرست، واریسی و مقیاس های درجه بندی رفتار
- c. تعیین، جمع آوری، تحلیل و تخمین
- d. هدفمند و نظام مند اطلاعات برای بهبود تصمیم گیری ها مرتبط با تشخیص و حل مسائل

۶۵۴- معیار های اولیه برای ارزیابی طرح نمونه برداری چیست؟

- a. نیاز ها و شرایط نمونه برداری را تأمین نماید.
- b. اجرا و تجزیه و تحلیل آن ساده باشد.
- c. نمونه های از واریانس کمی برخوردار باشند تا تخمین های دقیق تری به دست آید.
- d. همه موارد

۶۵۵- ارزشیابی آزمون های عملی در دانش مورد نیاز آزمونگر چیست؟

- a. الگو های ارزشیابی عملی
- b. شاخص های، اصول، هدف و ضروری ارزشیابی.
- c. نقش ها و عوامل کلیدی شغل.
- d. همه موارد

۶۵۶- ارزشیابی آزمون های عملی در مهارت مورد نیاز آزمونگر چیست؟

- a. برنامه ریزی و سازمان دهی آزمون، مراقبت برای اجرای آزمون، جمع آوری نتایج آزمون
- b. کنترل موارد، ابزار، تجهیزات و فضای مورد نیاز متناسب با شرایط
- c. کنترل مشخصات حضور و غیاب آزمون شوندهگان
- d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۵۷- ارزشیابی آزمون های عملی در نگرش مورد نیاز آزمونگر چیست؟

- a. برقراری رابطه مطلوب با آزمون شونده
- b. پرهیز از هر گونه تغییر در زمان بندی
- c. اجرای به موقع آزمون
- d. همه موارد

۶۵۸- ارزشیابی فرایند الزامات بستگی به..... دارد.

- a. داوری مشاهده گران
- b. دآوری آزمونگر
- c. دآوری مربیان
- d. دآوری آزمون شوندگان

۶۵۹- در.....، سرعت تولید و سطح کامل بودن فرآورده را مورد سنجش قرار می دهند.

- a. ارزشیابی فرآورده
- b. ارزشیابی فرایند
- c. ارزشیابی مواد محرکه
- d. ارزشیابی تشخیصی

۶۶۰- مهارت های یک کارآموز را در رابطه با انجام کار های چوبی یا کار های فلزی می توان به وسیله چه معیاری ارزشیابی می شود؟

- a. مدت زمان لازم برای انجام کار، هرگونه اتلاف وقت.
- b. میزان دقت ابعاد مهم و معینی از فرآورده
- c. رعایت درجه بندی جنبه های مربوط به آراستگی و ظرافت نتیجه از طریق اندازه گیری میزان دقت وی
- d. همه موارد

۶۶۱- در مواردی که نتیجه نهایی و طبیعی یک مهارت، فرآورده لمس شدنی باشد، ارزشیابی کارآموز یا متقاضی شغل بر اساس این فرآورده دارای..... است.

- a. مزایای واقعی
- b. مزایای ذاتی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. مزایای اتفاقی

d. مزایای رویایی

۶۶۲- چیزی است که یادگیرنده تولید می کند.

a. فراورده یا محصول

b. فرایند کار یا شیوه اجرایی

c. فراورده یا فرایند کار

d. شیوه اجرایی و محصول

۶۶۳-، جریانی است که آزمون شونده مورد استفاده می دهد تا به فراورده دست یابد.

a. فراورده یا محصول

b. فرایند کار یا شیوه اجرایی

c. فراورده یا فرایند کار

d. شیوه اجرایی و محصول

۶۶۴- فرایند کار یا شیوه اجرا، جریانی است که آزمون شونده مورد استفاده قرار می دهد تا به دست یابد.

a. فراورده

b. ارزشیابی

c. مواد

d. همه موارد

۶۶۵- استاندارد های فرایند ارزشیابی شامل چیست؟

a. فرایند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش

b. فرایند های برگزاری آزمون عملی، اعلام نتیجه و صدور گواهینامه

c. فرایند های به نحوه انعکاس نتایج آزمون ها به مراجعه ذی ربط و اعمال دستورات باز خورد و اصلاح

امور

d. همه موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۶۶- کدام گزینه جزء فرآیند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش نمی باشد؟

- a. کنترل رعایت اصول طراحی نقشه کار عملی
- b. زمان اختصاص یافته برای پاسخگویی
- c. کنترل لیست نمرات آزمون های عملی از نظر صحت و مخدوش نبودن
- d. کنترل سوالات از نظر سطح دشواری، پیچیدگی مطلب.

۶۶۷- کدام گزینه جزء فرآیند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش می باشد؟

- a. کنترل نقشه های کار جهت اطمینان یافتن از اندازه گیری مهارت های اساسی.
- b. کنترل سوالات از نظر سطح دشواری، پیچیدگی مطلب.
- c. کنترل عملی بودن نقشه کار در فاصله زمانی تعیین شده.
- d. کنترل نمره گزاری مطابق ارزش زمانی در هر هدف.

۶۶۸- کدام گزینه جزء فرآیند های برگزاری آزمون عملی، اعلام نتیجه و صدور گواهینامه نمی باشد؟

- a. کنترل تولید آمار قبول شدگان در آزمون عملی
- b. کنترل نقشه های کار جهت اطمینان یافتن از اندازه گیری مهارت های اساسی
- c. کنترل رعایت اصول طراحی نقشه کار عملی
- d. کنترل کارکرد افراد و ارزیابی روی نوار و ترکیب داوری های دو یا چند مشاهده گر برای افزایش اعتبار و روایی ارزشیابی

۶۶۹- کنترل تعیین بهترین کارکرد که معرف مهارت مورد ارزیابی آن هستیم جهت مقایسه جزء کدام استاندارد فرآیند ارزشیابی است؟

- a. فرآیند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش
- b. فرآیند های برگزاری آزمون عملی، اعلام نتیجه و صدور گواهینامه
- c. فرآیند های نحوه انعکاس نتایج آزمون ها به مراجعه ذی ربط و اعمال دستورات بازخورد و اصلاح امور
- d. فرآیند های مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان گواهینامه های مهارت

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۷۰- اعطای گواهینامه شغل یا اعطای گواهینامه شایستگی هدف چیست؟

a. ارزیابی

b. ارزشیابی

c. سنجش

d. قضاوت

۶۷۱- کنترل انعکاس نتایج ارزشیابی به آموزش، جهت اصلاح و بهبود فرایند آموزش جزء کدام استاندارد فرایند ارزشیابی است؟

a. فرایند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش

b. فرایند های نحوه انعکاس نتایج آزمون ها به مراجعه ذی ربط و اعمال دستورات بازخورد و اصلاح امور

c. فرایند های مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان گواهینامه های مهارت

d. فرایند های برگزاری آزمون عملی، اعلام نتیجه و صدور گواهینامه

۶۷۲- کدام گزینه جزء فرایند های نحوه انعکاس نتایج آزمون ها به مراجعه ذی ربط و اعمال دستورات بازخورد و اصلاح امور می باشد؟

a. کنترل روایی نقشه های کار عملی جهت اطمینان از اینکه وظایف مربوط به شغل ذی ربط را ارزشیابی می کند

b. کنترل میزان تحقق اهداف آموزشی

c. کنترل میزان تحقق اهداف آموزشی

d. کنترل وجود نمرات توزیع شده در لیست نمره گذاری ارزیابان طبق نمره گذاری مندرج در دستور کار و نقشه کار عملی.

۶۷۳- کنترل میزان رضایت صاحبان صنعت از به کارگیری دارندگان گواهینامه های مهارت جزء کدام استاندارد فرایند ارزشیابی است؟

a. فرایند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش

b. فرایند های مربوط به رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی

c. فرایند های مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان گواهینامه های مهارت

d. فرایند های برگزاری آزمون عملی، اعلام نتیجه و صدور گواهینامه

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۷۴- کدام گزینه جزء فرایند های مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان گواهینامه های مهارت می باشد؟

- a. کنترل میزان تحقیق اهداف آموزشی
- b. کنترل میزان توانایی ایجاد شده با توجه به اهداف
- c. کنترل انعکاس نتایج ارزشیابی به آموزش، جهت اصلاح و بهبود فرایند آموزش.
- d. کنترل توجه به حیطه دانش فنی، نگرش و مهارت های کارآموزان

۶۷۵- کدام گزینه جزء فرایند های مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان گواهینامه مهارت نمی باشد؟

- a. کنترل میزان رضایت و مفید بودن دارندگان گواهینامه مهارت
- b. کنترل روایی نقشه های کار عملی
- c. کنترل میزان توانایی ایجاد شده با توجه به اهداف
- d. کنترل میزان بهبود شاخص های موفقیت کسب و کار.

۶۷۶- کنترل تأثیر فعالیت های گروهی در ارزشیابی جزء کدام استاندارد فرایند ارزشیابی است؟

- a. فرایند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش
- b. فرایند های مربوط به رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی
- c. رعایت اخلاق حرفه ای
- d. فرایند های برگزاری آزمون عملی، اعلام نتیجه و صدور گواهینامه

۶۷۷- کدام گزینه جزء فرایند های مربوط به رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی نمی باشد؟

- a. کنترل تأثیر فرایندی که منجر به تولید فرآورده شده است در ارزشیابی.
- b. پرهیز از دسترسی غیر مجاز به اطلاعات مربوط به آزمون شوندگان یا استفاده غیر مجاز از آن ها
- c. کنترل حفظ استقلال آزمون از آموزش در چارچوب سیاست های کلی سازمان.
- d. کنترل تعاملات انسانی در رعایت حقوق آزمونگر و آزمون شونده

۶۷۸- پرهیز از هر گونه تغییر غیر مجاز سوالات آزمون عملی جزء کدام استاندارد فرایند ارزشیابی است؟

- a. فرایند طراحی نقشه کار عملی، تکثیر و توزیع بین حوزه های اجرا و کارگاه های سنجش
- b. فرایند های مربوط به رعایت اصول حاکم بر ارزشیابی
- c. رعایت اخلاق حرفه ای
- d. فرایند های برگزاری آزمون عملی، نتیجه و صدور گواهینامه

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

۶۷۹- استانداردهای تجهیزات، مواد مصرفی و ابزار مورد نیاز آموزش استاندارد مهارت و آموزشی شغل آزمونگر چه نام دارد؟

- a. نوشت افزار، پوشه، کاغذ، میز و صندلی
- b. وایت برد وسایل جانبی (ماژیک، تخته، پاک کن)
- c. انواع چسب نواری و مایع، دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن، CD آموزشی مرتبط
- d. همه موارد

۶۸۰- بر روی جلد دفترچه چه چیزی قید می گردد؟

- a. عنوان حرفه/شغل
- b. کد استاندارد
- c. تاریخ تدوین پروژه و مدت اجرای پروژه
- d. همه موارد

۶۸۱- فهرستی از محتویات دفترچه است که برای کنترل مفاد آن دفترچه مفید است، چه نام دارد؟

- a. فهرست محتوی
- b. فهرست تهیه کنندگان
- c. فهرست پروژه
- d. هیچکدام

۶۸۲- به منظور ارتقای سطح کیفی و کمی پروژه های طراحی شده از چه فهرستی استفاده می شود؟

- a. فهرست محتوی
- b. فهرست تهیه کنندگان
- c. فهرست پروژه
- d. هیچکدام

۶۸۳- لیست افرادی که در مراحل تدوین پروژه نقش داشته اند در کدام جدول ثبت می شود؟

- a. فهرست محتوی
- b. فهرست تهیه کنندگان
- c. فهرست پروژه

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. هیچکدام

۶۸۴- دلیل طراحی جدول وضعیت کلی ارزشیابی چیست؟

- a. آشنایی پایانی و کلی از محتوای داخلی فرایند انجام پروژه
- b. آشنایی ابتدایی و کلی از محتوای داخلی فرایند انجام پروژه
- c. آشنایی ابتدایی و جزئی از محتوای داخلی فرایند انجام پروژه
- d. آشنایی ابتدایی و کلی از محتوای خارجی فرایند انجام پروژه

۶۸۵- تقسیم بندی آزمون دهنده چگونه می باشد؟

- a. داوطلبین مهارت آموخته (افرادی که تحت تاثیر آموزش در داخل سازمان هستند)
- b. داوطلبین آزاد (بدون طی دوره آموزشی)
- c. داوطلبانی که با توجه به تفاهم نامه های موردی در طول سال برای یکسری از حرفه های محدود و مشخص، تقسیم می شوند.

d. همه موارد

۶۸۶- از کدام یک از موارد زیر برای اندازه گیری در آموزش و پرورش استفاده می شود؟

- a. سنجش
- b. اندازه گیری
- c. آزمون
- d. سنج

۶۸۷- با توجه به نوع استاندارد و شرایط آموزش از چه ابزار هایی می توان استفاده نمود؟

- a. کتبی، پروژه، مشاهده، مصاحبه
- b. کارپوشه، گزارش، سنجش عملکردی
- c. پژوهش موردی، فهرست واریسی

d. همه موارد

۶۸۸- آزمونگر از چه بخش های تأمین می گردد؟

- a. داخل سازمان و مربی همان کارگاه.
- b. داخل سازمان و مربی سایر کارگاه های آموزشی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. اصناف، صاحبان مشاغل و یا بنگاه های اقتصادی و غیره

d. همه موارد

۶۸۹- در کدام پروژه طراح از کارآموز فعالیتی را می سنجد که کارآموز می بایست توالی و ترتیب فرآیند آزمون را به منظور تولید محصول (فراورده) رعایت نماید؟

a. پروژه محصول

b. پروژه فرایند

c. پروژه محتوا

d. همه موارد

۶۹۰- در کدام پروژه کارآموز می بایست در هر مرحله به صورت مستقل و جداگانه از کل فرایند آزمون اقدام به انجام فعالیت نموده و هر یک فعالیت ها دارای یک امتیاز مستقل از بارم ارزشیابی می باشد؟

a. پروژه محصول

b. پروژه فرایند

c. پروژه محتوا

d. همه موارد

۶۹۱- نظارت بر کل فرآیند اجرای این طرح در سطح منطقه به عهده می باشد.

a. ستاد ارزشیابی منطقه

b. ستاد ارزشیابی استان

c. ستاد ارزشیابی شهرستان

d. ستاد ارزشیابی شهر

۶۹۲- برنامه ریزی، هماهنگی، اجرا و نظارت کلیه فرآیند آزمون برعهده چه سازمانی است؟

a. اداره سنجش و ارزشیابی استان

b. اداره سنجش و ارزشیابی شهرستان

c. اداره فنی و حرفه ای استان

d. سازمان آموزش و پرورش

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۶۹۳- کدام سازمان بعد از اجرای موفقیت آمیز تمام اجزای مراحل پروژه و تکمیل الزامات آزمون های عملی توسط آزمونگر گواهینامه را اعطا می کنند؟

a. اداره سنجش و ارزشیابی استان

b. اداره سنجش و ارزشیابی شهرستان

c. اداره فنی و حرفه ای استان

d. سازمان آموزش و پرورش

۶۹۴- نظارت بر فرایند اجرای ارزشیابی توسط چه فرد یا سازمانی صورت می گیرد؟

a. ناظر داخلی یا خارجی سازمان

b. اداره سنجش و ارزشیابی استان

c. ناظرین و اداره سنجش و ارزشیابی استان

d. آزمونگر و اداره سنجش و ارزشیابی

۶۹۵- شرط قبولی نهایی هر آزمون دهنده بر اساس ضوابط و مقررات سازمان کسب..... می باشد.

a. حداقل نمره ۷۰ از ۱۰۰ نمره

b. حداقل نمره ۵۰ از ۱۰۰ نمره

c. حداقل نمره ۸۰ از ۱۰۰ نمره

d. حداقل نمره ۵۵ از ۱۰۰ نمره

۶۹۶- تکمیل فرم های ارزشیابی یکی از مراحل مهم جهت چه چیز و توسط چه کسی صورت پذیرد؟

a. مستند سازی فرایند(آزمونگر)

b. مستند سازی فرایند(مدیر

c. مستند سازی فرایند(مربی

d. مستند سازی فرایند(ناظر

۶۹۷- هر گونه گفتار، رفتار و عملکردی از سوی آزمونگران که موجب نقض دستورالعمل های اجرا آزمون شود بیانگر..... می باشد.

a. تخلف

b. تقلب

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. تهدید

d. تبانی

۶۹۸- کدام یک از گزینه های زیر کمک می کند تا بتوانیم ویژگی ها و صفات اشیا را به شکل عدد و رقم بیان کنیم؟

a. اندازه گیری

b. آزمون

c. سنجش

d. سنجیدن

۶۹۹- کدام یک از گزینه های زیر دلایل اصلی مستند سازی در آزمون های عملکردی می باشد؟

a. راهنمای مفید برای بهبود عملکرد

b. استفاده از محیط مجازی و تجهیزات آزمون

c. استفاده از محیط واقعی و تجهیزات آزمون

d. پاسخگویی

۷۰۰- کدام یک از موارد زیر برای اندازه گیری توانایی های شناختی و حرکتی استفاده می شود؟

a. تست هوش

b. آزمون

c. ارزشیابی

d. سنجش

۷۰۱- کدام گزینه تعریف استاندارد عملکرد می باشد؟

a. به میزان هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی

b. مجموعه ای از شاخص های طراحی شده برای اندازه گیری عملکرد یک فرد

c. اقدامی برای مشخص شدن درجه اهمیت هر شایستگی

d. سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل

۷۰۲- کدام یک از جمله دسته بندی آزمون ها محسوب نمی شود؟

a. آزمون هوش

b. آزمون توانایی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. آزمون عاطفی

d. آزمون پیشرفت تحصیلی

۷۰۳- در کدام یک از ارزشیابی زیر مستقیم زیر بیشتر آزمون های شفاهی مورد استفاده قرار می گیرد؟

a. تشخیصی

b. پایانی

c. تکوینی

d. پروژه ای

۷۰۴- در موقعیت های نظامی، تربیت بدنی و فنی حرفه ای از کدام یک از آزمون های زیر استفاده می شود؟

a. آزمون توانایی

b. آزمون عاطفی

c. آزمون روان حرکتی

d. آزمون استعداد

۷۰۵- کدام مورد بیانگر شاخص ارزیابی سطح مهارت در پروژه های عملی می باشد؟

a. شایستگی

b. عنصر شایستگی

c. معیار

d. هیچکدام

۷۰۶- کدام یک از موارد زیر جز آزمون های توانایی محسوب می شود؟

a. آزمون هوش

b. آزمون عاطفی

c. آزمون روانی حرکتی

d. آزمون پیشرفت تحصیلی

۷۰۷- منظور از فرایند در آزمون های عملکردی چیست؟

a. جریانی است که فرد مورد استفاده قرار می دهد تا به محصول دست یابد.

b. چیزی است که آزمون دهنده تولید می کند.

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

c. روشی یکنواخت برای نمره گذاری است.

d. تلاش های فرد در رسیدن به هدف است.

۷۰۸- میزان توانایی و آمادگی فرد برای انجام کار هایی که در پیش توسط چه آزمونی سنجیده می شود؟

a. آزمون استعداد

b. آزمون هوش

c. آزمون وکسلر

d. آزمون بینه

۷۰۹- کدام یک از موارد زیر از اصول تدوین عناصر شایستگی نیست؟

a. مرتب نمودن ساختار عناصر در واحد شغلی

b. ایجاد یک ساختار منسجم عناصر

c. بررسی ساختار عناصر در واحد توانایی

d. مرتب نمودن ساختار عناصر در واحد شایستگی

۷۱۰- از کدام یک از آزمون های زیر برای پیش بینی موفقیت های آینده استفاده می شود؟

a. آزمون پیشرفت تحصیلی

b. آزمون عاطفی

c. آزمون هوش

d. آزمون استعداد

۷۱۱- حداقل نمره شرط قبولی نهایی (کتبی/ عملی) در آزمون های سازمان آموزش فنی و حرفه ای چند می باشد؟

a. ۷۰

b. ۶۰

c. ۵۰

d. ۷۵

۷۱۲- سنجش و اندازه گیری میزان دانش و مهارت های که فرد تا لحظه اجرای آزمون کسب کرده توسط کدام یک

از آزمون های زیر انجام می شود؟

a. آزمون پیشرفت تحصیلی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آزمون توانایی

c. آزمون استعداد

d. آزمون عاطفی

۷۱۳- کنترل تعاملات انسانی کدام یک از فرایندهای ارزشیابی زیر مربوط می باشد؟

a. مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان گواهینامه های مهارت

b. مربوط به اصول حاکم بر ارزشیابی

c. مربوط به شایستگی و مفید بودن دارندگان تأییدیه های مهارت

d. اعلام نتیجه و صدور گواهینامه

۷۱۴- کدام یک از آزمون های زیر بر سنجش آموخته های قبلی آزمون شونده توجه دارند؟

a. آزمون نهایی

b. آزمون درسی

c. آزمون پیشرفت تحصیلی

d. آزمون هوش

۷۱۵- ویژگی های عاطفی و شخصیتی انسان ها در کدام یک از آزمون های زیر قابلیت بررسی و سنجش دارد؟

a. آزمون عاطفی

b. آزمون شخصیت

c. آزمون توانایی

d. آزمون شناختی

۷۱۶- کار آموزی در آزمون کتبی نمره ۵۷ و در آزمون عملی نمره ۷۳ کسب نموده. نمره نهایی کدام گزینه است؟

a. ۶۹

b. ۴۵

c. ۶۸

d. ۶۸,۵

۷۱۷- کدام یک از آزمون های زیر وضعیت فعالی آزمودنی ها را در موقعیت طبیعی مورد بررسی قرار می دهند؟

a. آزمون هوش

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. آزمون عاطفی

c. آزمون توانایی

d. آزمون پیشرفت تحصیلی

۷۱۸- همکاری با ناظر قبل و بعد از آزمون جزء کدام دسته از اهداف آموزشی می باشد؟

a. اهداف عاطفی

b. روحی - روانی

c. شناختی

d. اهداف بین شخصی

۷۱۹- در کدام یک از آزمون های زیر، حداکثر عملکرد آزمون شونده مورد نظر است؟

a. آزمون استعداد

b. آزمون عاطفی

c. آزمون شخصیت

d. آزمون توانایی

۷۲۰- کدام یک از آزمون های زیر توانایی سنجش آموخته ها و مهارت ها و استعداد های افراد را دارد؟

a. آزمون های عاطفی

b. آزمون های توانایی

c. ارزشیابی تکوینی

d. ارزشیابی تشخیصی

۷۲۱- کدام یک از آزمون های زیر به امور مشاوره ای و حل مسائل روانی و تربیتی و حرفه ای تمرکز دارد؟

a. آزمون توانایی

b. آزمون شخصیت

c. آزمون عاطفی

d. آزمون روان حرکتی

۷۲۲- به نظر شما کدام یک از آزمون های عملکردی ذیل به ترغیب و تشویق تفکر مجددا تأکید می نماید؟

a. تشریحی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. کتبی

c. کتبی - عملی

d. نمونه کار

۷۲۳- کدام یک از موارد زیر از جمله آزمون های عاطفی محسوب نمی شود؟

a. آزمون شخصیت

b. آزمون نگرش

c. آزمون علاقه

d. آزمون استعداد

۷۲۴- در ارزشیابی هایی متناسب با محتوای استاندارد مهارت و آموزش به کدام یک از حیطه های کارآمران توجه می گردد؟

a. دانش و نگرش و مهارت

b. مهارت

c. دانش و مهارت

d. هیچکدام

۷۲۵- آزمون استعداد ویژه زیر مجموعه ی کدام یک از آزمون های زیر است؟

a. آزمون پیشرفت تحصیلی

b. آزمون هوش کلی

c. آزمون استعداد

d. آزمون شخصیت

۷۲۶- کدام یک از گزینه های زیر فرمول صحیح محاسبه نمره نهایی می باشد؟

a. $80 \geq (25\% \text{ نمره کتبی} + 75\% \text{ نمره عملی}) = \text{قبولی نهایی}$

b. $75 \geq (25\% \text{ نمره کتبی} + 70\% \text{ نمره عملی}) = \text{قبولی نهایی}$

c. $70 \geq (75\% \text{ نمره کتبی} + 25\% \text{ نمره عملی}) = \text{قبولی نهایی}$

d. $70 \geq (25\% \text{ نمره کتبی} + 75\% \text{ نمره عملی}) = \text{قبولی نهایی}$

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۲۷- در کدام یک از انواع آزمون ها نظر مصحح ممکن است در نتایج نهایی آزمون تأثیر داشته باشد؟

- a. آزمون عینی
- b. آزمون ذهنی
- c. آزمون استعداد
- d. آزمون گاردنر

۷۲۸- کدام گزینه از انواع روایی می باشد؟

- a. ساختاری - ظاهری - محتوایی - فاصله ای
- b. ساختاری - ظاهری - محتوایی - اندازه گیری
- c. ساختاری - ظاهری - محتوایی - قابل پیش بینی
- d. ساختاری - ظاهری - محتوایی - نسبی

۷۲۹- آزمون های ریاضی، فیزیک و.... جزء کدام یک از آزمون های زیر محسوب می شود؟

- a. آزمون کوتاه پاسخ
- b. آزمون عینی
- c. آزمون ذهنی
- d. آزمون پیشرفت تحصیلی

۷۳۰- کارآموزی در آزمون کتبی نمره ۶۱ و در آزمون عملی نمره ۸۳ کسب نموده. نمره نهایی کدام گزینه است؟

- a. ۵/۶۶
- b. ۵/۷۷
- c. ۵۸
- d. ۸۹

۷۳۱- استاندارد سازی در درصد تحقق کدام یک از موارد زیر است؟

- a. همانند سازی آموزش
- b. اجرای عدالت آموزشی
- c. نظام گسترده ی آموزشی
- d. تمام موارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۳۲- ساده ترین نوع اندازه گیری مربوط به مقیاس..... می باشد.

- a. اسمی
- b. فاصله ای
- c. ترتیبی
- d. نسبتی

۷۳۳- کمک استاندارد سازی به نظام آموزشی کدام یک موارد زیر است؟

- a. آسوده بودن خیال نظام
- b. امکان سرمایه گذاری بر آموزش
- c. اجرای طرح های کلان در سطح ملی
- d. تمام موارد

۷۳۴- کدام گزینه از انواع دسته بندی ارزشیابی آموزشی با توجه به ملاک مورد استفاده نیست؟

- a. ارزشیابی وابسته به ملاک
- b. ارزشیابی آغازین
- c. ارزشیابی تکوینی
- d. ارزشیابی موردی

۷۳۵- عملی که به وسیله ی آن درباره ی یک رویداد، فرد و شیء بر اساس چند معیار قضاوت صورت می گیرید چه نامیده می شود؟

- a. ارزشیابی
- b. ارزش گذاری
- c. سنجش
- d. اندازه گیری

۷۳۶- معمولی ترین تعریف روایی چیست؟

- a. سازگاری با مجموعه
- b. سازگاری با هدف
- c. سازگاری با محتوا

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. هیچکدام

۷۳۷- در کدام یک از موارد زیر قضاوت و نظر شخصی وجود دارد؟

a. سنجش

b. آزمون

c. اندازه گیری

d. ارزشیابی

۷۳۸- کارآموزی در آزمون کتبی نمره ۵۰ و در آزمون عملی نمره ۷۹ کسب نموده، محاسبه نمره نهایی کدام یک از گزینه ای زیر درست است؟

a. قبول

b. مردود

c. مشروط

d. هیچکدام

۷۳۹- در کلی ترین سطح ارزشیابی به چه معنا است؟

a. قضاوت

b. سنجش

c. سنجش شایستگی ها

d. نظر سنجی

۷۴۰- کارآموزی در آزمون کتبی نمره ۵۲ و در آزمون عملی نمره ۷۱ را به دست آورده است. با محاسبه نمره نهایی کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

a. مردود

b. قبول

c. شرکت مجدد در آزمون عملی

d. هیچکدام

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۴۱- در قوانین ضوابطی سازمان آموزش فنی و حرفه ای یکی از شروط قبولی در آزمون های مهارتی کسب حداقل نمره..... در آزمون کتبی و حداقل نمره..... در آزمون عملی می باشد. (از راست به چپ)

a. ۷۰-۵۰

b. ۷۰-۷۰

c. ۵۰-۷۰

d. ۵۰-۲۵

۷۴۲- طبق مواد ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون کار جمهوری اسلامی، کدام یک از سازمان های ذیل مسئول برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزش های فنی و حرفه ای در نظام آموزش های غیر رسمی کشور شناخته شده است؟

a. سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

b. وزارت آموزش و پرورش

c. جهاد کشاورزی

d. هیچکدام

۷۴۳- ارزشیابی های آموزشی با توجه به ملاک مورد استفاده به کدام یک از موارد زیر تقسیم می شوند؟

a. وابسته به ملاک – سنجش هنجار

b. تکوینی – وابسته به ملاک

c. تکوینی – آغازین

d. وابسته به ملاک – وابسته به آغازین

۷۴۴- به روندی که در آن اسناد، صورت جلسات و اطلاعات مربوط به تصمیم ها و اقدام ها و کار های انجام شده در مراحل آزمون، ثبت و نگهداری می شود..... نامیده می شود.

a. نمونه کار

b. اهداف آزمون

c. شناسایی

d. مستند سازی

۷۴۵- کدام گزینه تعریف مهارت می باشد؟

a. به میزان هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. مجموعه ای از شاخص های طراحی شده برای اندازه گیری عملکرد یک فرد

c. اقدامی برای مشخص شدن درجه اهمیت هر شایستگی

d. سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل

۷۴۶- برای اندازه گیری شاخص پایایی دامنه ضریب پایایی..... می باشد؟

a. ۱- تا +۱

b. ۲- تا +۲

c. ۱- تا ۰

d. ۱+ تا ۰

۷۴۷- کدام گزینه تعریف آزمون می باشد؟

a. به میزان هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی

b. مجموعه ای از شاخص های طراحی شده برای اندازه گیری عملکرد یک فرد

c. اقدامی برای مشخص شدن درجه اهمیت هر شایستگی

d. سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل

۷۴۸- کاربرد مقیاس های اسمی چیست؟

a. اسم گذاری و طبقه بندی

b. نسبیتی و اسم گذاری

c. طبقه بندی

d. فاصله ای

۷۴۹- از ویژگی مهم مقیاس های پیوسته..... واحد های اندازه گیری می باشد.

a. تساوی

b. فاصله و تفاوت

c. نسبت

d. شکل

۷۵۰- کدام گزینه تعریف بودجه بندی آزمون می باشد؟

a. به میزان هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

b. مجموعه ای از شاخص های طراحی شده برای اندازه گیری عملکرد یک فرد

c. اقدامی برای مشخص شدن درجه اهمیت هر شایستگی

d. سطح قابل قبول برای انجام یک کار در یک حرفه یا شغل

۷۵۱- اجرای آزمون عملی قبول شدگان مرحله آزمون کتبی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ها حداکثر چند هفته پس از اعلام نتیجه قطعی آزمون کتبی می باشد؟

a. سه هفته

b. دو هفته

c. یک هفته

d. چهار هفته

۷۵۲- کدام یک از موارد زیر جزء فعالیت های قبل از تدریس می باشد؟

a. ارزشیابی تکوینی

b. ارزشیابی پایانی

c. تعیین رئوس مطالب تئوری و عملی

d. ارزشیابی

۷۵۳- تعریف ذیل مربوط به کدام گزینه می باشد؟ فرآیندی که تعیین می کند شخص یا یک شیء چه مقدار از ویژگی را برخوردار است.

a. سنجش

b. آزمون

c. اندازه گیری

d. ارزشیابی

۷۵۴- به شواهد واقعی که توسط داوطلب تولید شده اند چه می گویند؟

a. اصالت

b. پایایی

c. روایی

d. استاندارد

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۵۵- کدام آزمون به سنجش و اندازه گیری میزان دانش و مهارت هایی که فرد تا لحظه ی اجرای آزمون کسب کرده است، می پردازد؟

- a. آزمون هوش
- b. آزمون عاطفی
- c. آزمون توانایی
- d. آزمون پیشرفت تحصیلی

۷۵۶- کدام برای پیش بینی موفقیت های تحصیلی و شغلی استفاده و کدام برای امور مشاوره ای و حل مسائل روانی، تربیتی و حرفه ای افراد استفاده می شود؟

- a. آزمون توانایی – آزمون عاطفی
- b. آزمون عاطفی – آزمون توانایی
- c. آزمون هوش – آزمون عاطفی
- d. آزمون پیشرفت تحصیلی – آزمون هوش

۷۵۷- در کدام آزمون ها هم سوال ها و هم جواب ها را در اختیار آزمون شوندگان قرار می دهند و آزمون شوندگان درباره جواب های داده شده اعمالی انجام می دهند یا تصمیماتی اتخاذ می کنند؟

- a. آزمون های عینی
- b. آزمون های ذهنی
- c. آزمون های استعداد
- d. هیچکدام

۷۵۸- آزمون هایی که در آن ها سوال ها در اختیار آزمون شونده گذاشته می شوند و او جواب سوال ها را خود آماده می کند و در برگه امتحانی می نویسد چه نوع آزمون های هستند؟

- a. آزمون های عینی
- b. آزمون های ذهنی
- c. آزمون های استعداد
- d. هیچکدام

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۵۹- حد وسط آزمون عینی و ذهنی چه آزمونی می باشد؟

- a. آزمون کوتاه پاسخ
- b. آزمون چند گزینه ای
- c. آزمون صحیح
- d. آزمون غلط و جور کردنی

۷۶۰- هدف اصلی استاندارد های ایزو ۱۰۰۱۵ چیست؟

- a. بهبود مهارت ها
- b. ارتقای دانش و رفتار های مناسب
- c. تهیه راهنمای عملی
- d. سیاست گذاری، تعیین راهبرد ها

۷۶۱- عملی که به وسیله آن درباره ی یک رویداد، یک فرد یا یک شیء، بر اساس یک یا چند معیار قضاوت می شود چه نام دارد؟

- a. سنجش
- b. آزمون
- c. اندازه گیری
- d. ارزشیابی

۷۶۲- آخرین فرایندی که در طبقه بندی هدف های پرورشی چه نام دارد؟

- a. ارزشیابی
- b. اندازه گیری
- c. سنجش
- d. آزمون

۷۶۳- قضاوت کردن درباره ی یک شیء یا یک رویداد بر اساس یک یا چند معیار، چه نام دارد؟

- a. سنجش
- b. ارزشیابی
- c. آزمون

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. اندازه گیری

۷۶۴- به دست آوردن اندازه ها و اطلاعات مربوط به یک رفتار یا ویژگی خاص به صورت کمیت، چه نام دارد؟

a. ارزشیابی

b. اندازه گیری

c. سنجش

d. آزمون

۷۶۵- به اعتقاد چه کسی ارزشیابی مؤثر ترین وسیله یادگیری است؟

a. تایلر

b. مولر

c. بلوم

d. کنفوسیوس

۷۶۶- شرایط انجام ارزشیابی باید برای تمامی فراگیران یکسان و برابر باشد، جزء کدام ویژگی ارزشیابی می باشد؟

a. عادلانه بودن ارزشیابی

b. مناسب بودن زمان ارزشیابی

c. قابل فهم بودن روش های ارزشیابی برای همه

d. توجه به مسائل اخلاقی در ارزشیابی

۷۶۷- ارزشیابی باید در اندازه گیری آنچه قصد دارد اندازه بگیرد، یعنی چه؟

a. اعتبار

b. روایی

c. پایایی

d. ارزشیابی

۷۶۸- اندازه گیری عملکرد زمانی مطلوب و مناسب است که فاقد هر گونه اضافات و کمبود ها باشد؟

a. اعتبار

b. روایی

c. پایایی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. ارزشیابی

۷۶۹- هدف از آموزش چیست؟

a. ایجاد تغییرات مطلوب در رفتار فراگیران

b. گذراندن یک واحد درسی

c. گذراندن یک دوره آموزشی یا سال تحصیلی

d. همه موارد

۷۷۰- ارزشیابی که مبنای کوشش جمع آوری اطلاعات و مقایسه با وضعیت مطلوبی است که قبلاً تحت عنوان هدف تعریف شده اند و از طریق برنامه درصدد دستیابی به آن بوده ایم، چه نامیده می شود؟

a. ارزشیابی هدف گرا

b. ارزشیابی استدلالی، منطقی و قضاوتی

c. ارزشیابی اصلاحی و تکاملی

d. ارزشیابی ارزشگرا

۷۷۱- ارزشیابی که بر بررسی میزان رشد و توسعه ای متکی است که از قبل در برنامه پیش بینی شده اند، چه نامیده می شود؟

a. ارزشیابی هدف گرا

b. ارزشیابی استدلالی، منطقی و قضاوتی

c. ارزشیابی اصلاحی و تکاملی

d. ارزشیابی ارزشگرا

۷۷۲- ارزشیابی که نوعی تصمیم گیری درباره میزان درستی یا نادرستی یک یا مجموعه ای از رفتارها و عملکرد تلقی می شود چه نامیده می شود؟

a. ارزشیابی هدف گرا

b. ارزشیابی استدلالی، منطقی و قضاوتی

c. ارزشیابی اصلاحی و تکاملی

d. ارزشیابی ارزشگرا

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

۷۷۳- ارزشیابی در پی اطمینان یافتن از دستیابی به یک هدف معین است، چه نامیده می شود؟

- a. ارزشیابی هدف گرا
- b. ارزشیابی استدلالی، منطقی و قضاوتی
- c. ارزشیابی اصلاحی و تکاملی
- d. ارزشیابی ارزشگرا

۷۷۴- ارزشیابی به هنگام امتحانات نهایی (پایانی) و کنکور انجام می گیرد، چه نامیده می شود؟

- a. ارزشیابی مستمر
- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی مرحله ای

۷۷۵- کدام ارزشیابی در جریان تدریس برای تشخیص مشکل یادگیری و تدریس صورت می پذیرد؟

- a. ارزشیابی مرحله ای
- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی مستمر
- d. ارزشیابی تشخیصی

۷۷۶- کدام ارزشیابی در جریان تدریس و بدین منظور طراحی شده است که معلم تدریس خود را تنظیم و فراگیران را برای رسیدن اهداف آموزشی کمک نماید؟

- a. ارزشیابی مرحله ای
- b. ارزشیابی مستمر
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی مقطعی

۷۷۷- تکلیف شبانه در مقاطع ابتدایی را به عنوان ابزاری برای ارزشیابی.....

- a. ارزشیابی مستمر
- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. ارزشیابی مرحله ای

۷۷۸- ارزشیابی که معلم و استاد به طور مستمر در کلاس درس انجام می دهد؟

a. ارزشیابی مستمر

- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی مرحله ای

۷۷۹- کدام ارزشیابی در پایان یک ترم، یک سال و یا یک دوره آموزشی انجام می شود؟

a. ارزشیابی تکوینی

- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی مرحله ای

۷۸۰- ارزشیابی که در آن آزمایش کننده و آزمایش شونده در مقابل هم هستند؟

- a. ارزشیابی گروهی
- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی انفرادی

۷۸۱- آزمون های شفاهی و عملی در زیر مجموعه کدام ارزشیابی می باشد؟

- a. ارزشیابی گروهی
- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی
- d. ارزشیابی انفرادی

۷۸۲- کدام ارزشیابی موقعیت یکسان آزمایش برای همه آزمودنی ها است؟

- a. ارزشیابی گروهی
- b. ارزشیابی مقطعی
- c. ارزشیابی تشخیصی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. ارزشیابی انفرادی

۷۸۳- همان چیزی است که درباره تغییرات و وضعیت مطلوب فراگیر گفته و تعیین می شود؟

a. هدف

b. روش

c. تدریس

d. یادگیری

۷۸۴- معروف ترین طبقه بندی اهداف، به چه کسی تعلق دارد؟

a. تایلر

b. مولر

c. بلوم

d. اسکینر

۷۸۵- کدام اهداف با فعالیت های ذهنی و فکری سرو کار دارد؟

a. حوزه ی شناختی

b. حوزه حرکتی

c. حوزه روانی – عاطفی

d. حوزه ی روانی – حرکتی

۷۸۶- کدام اهداف شامل تغییرات حاصل در علاقه ها، نگرش ها و نیز رشد ارج شناسی و سازگاری هستند؟

a. حوزه ی شناختی

b. حوزه عاطفی

c. حوزه روانی – عاطفی

d. حوزه ی روانی، حرکتی

۷۸۷- مهم ترین تهیه طرح ارزشیابی تحصیلی چیست؟

a. تهیه جدول مشخصات موضوع درسی

b. فهرست واریسی

c. تهیه محتوای درسی هدف های آموزشی

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارز دیجیتال بشارت

d. همه موارد

۷۸۸-، آزمون هایی هستند که پاسخ آن ها به یک کلمه، یک سطر، یک جمله و یک عدد با یک علامت محدود می شود.

a. آزمون های کوتاه پاسخ

b. آزمون های چند گزینه ای

c. آزمون های تشریحی

d. آزمون های مداد – کاغذ

۷۸۹- هدف های دانش، فهمیدن، کار بستن، تحلیل، ترکیب و ارزشیابی از آزمون های..... استفاده می شود.

a. آزمون های کوتاه پاسخ

b. آزمون های چند گزینه ای

c. آزمون های تشریحی

d. آزمون های مداد – کاغذی

۷۹۰- کدام آزمون بر کاربرد دانش و مهارت در موقعیت های عملی یا شبیه سازی شده تاکید می کند؟

a. آزمون های کوتاه پاسخ

b. آزمون های چند گزینه ای

c. آزمون های کتبی

d. نمونه کار

۷۹۱- در کدام آزمون از یادگیرنده خواسته می شود تا اعمالی را انجام دهد که نشان دهنده ی عملکرد واقعی خودش است؟

a. آزمون های کوتاه پاسخ

b. آزمون های چند گزینه ای

c. آزمون های کتبی

d. نمونه کار

آموزشگاه کامپیوتر، حسابداری، نقشه کشی، هوش مصنوعی و ارزش دیجیتال بشارت

۷۹۲- در کدام مقیاس سمبل ها، نشانه ها و اسم هایی برای دسته بندی اشیاء اشخاص و یا خصوصیات مورد مطالعه استفاده می شود؟

- a. اسمی
- b. نسبی
- c. رتبه ای
- d. فاصله ای

۷۹۳- در کدام مقیاس، صفر از نوع قراردادی است و می توان بزرگ تر را با کوچک تر مقایسه نمود، اما انجام عملیات جمع و تفریق، جنبه کمی مطلق ندارند؟

- a. اسمی
- b. نسبی
- c. رتبه ای
- d. فاصله ای

۷۹۴- در کدام مقیاس، تمام عملیات اعم از جمع، تفریق، ضرب و تقسیم را می توان انجام داد؟

- a. اسمی
- b. نسبی
- c. رتبه ای
- d. فاصله ای

۷۹۵- آن دسته از فعالیت ها و تمرین هایی هستند که به عموم فراگیرندگان ارائه می شوند.

- a. تکالیف فردی
- b. تکالیف گروهی
- c. تکالیف انفرادی
- d. تکالیف عمومی

۷۹۶- هدف آزمون عملکردی چیست؟

- a. آزمودن دانش و مهارت کسب شده دانش آموز
- b. آزمودن محتوا کسب شده دانش آموز
- c. آزمودن مطالب و اهداف کسب شده دانش آموز
- d. اهداف و انتظارات آموزشی در حیطه ی مهارت ها